



LA COMPETENZA DIGITALE DELLA SCUOLA: IL WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE

Autori: Stefania Bocconi, Sabrina Panesi e Jeffrey Earp

Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per le Tecnologie Didattiche (CNR-ITD)



Il contenuto di questo documento è opera degli autori ed è pubblicato sotto una licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale 4.0 Internazionale.

INDICE

INTRODUZIONE	3
WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE ITALIA – 1° FORMAT (4 ORE)	4
TARGET.....	4
OBIETTIVI.....	4
DESCRIZIONE	4
ATTIVITA' E TEMPISTICHE.....	4
Slot 1 – Introduzione e focus sulla competenza digitale della scuola (Durata: 30')	4
Slot 2 – Attività di gruppo #1 (Durata: 60')	5
Slot 3 – Il quadro di competenza DigCompOrg e lo strumento SELFIE (Durata: 20')	5
Slot 4 – Il percorso SELFIE della scuola (Durata: 20').....	6
Slot 5 – Attività di gruppo #2 (Durata: 60')	6
Slot 6 –SELFIE nel contesto italiano e riflessioni conclusive (Durata: 20').....	6
WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE ITALIA – 2° FORMAT (8 ORE)	6
TARGET.....	7
OBIETTIVI.....	7
DESCRIZIONE	7
ATTIVITA' E TEMPISTICHE.....	7
Slot 1 – 2 – 3 e 4 (come 1° Format)	7
Slot 5 – SELFIE LIVE tutorial (Durata: 30').....	7
Slot 6 – Attività di gruppo #2 (Durata: 60')	8
Slot 7 – Il rapporto SELFIE della Scuola (Durata: 30')	8
Slot 8 – Attività di gruppo #3 (Durata: 90')	8
Slot 9 –SELFIE nel contesto italiano e riflessioni conclusive (Durata: 20').....	9

INTRODUZIONE

Questo documento descrive le attività progettate e proposte da CNR-ITD durante il workshop immersivo SELFIE. Questo modulo di formazione (della durata complessiva di 4 o 8 ore) si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado interessati a svolgere il ruolo di Docente Referente SELFIE all'interno della propria scuola (ad es. animatori digitali, referenti della valutazione) o di una rete di scuole (membri dell'equipe formativa territoriale (EFT)).

L'obiettivo principale del workshop immersivo SELFIE è riflettere e comprendere la natura del processo di auto-valutazione della competenza digitale della scuola, intesa come la capacità dell'istituzione scolastica di utilizzare in modo efficace le tecnologie a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento. Durante il workshop, i partecipanti hanno modo di sperimentare in prima persona le diverse fasi dell'intero percorso in cui si articola SELFIE sviluppando le capacità di organizzare, gestire e proporre SELFIE nella propria scuola, nonché di interpretare e utilizzare nel modo migliore i risultati del percorso SELFIE non solo per definire azioni e miglioramento, ma anche a supporto della compilazione del RAV, PdM e PTOF.

Il workshop immersivo SELFIE è stato messo a punto durante l'azione pilota SELFIE ITALIA (2017) e ulteriormente affinato nel contesto di altri eventi (e.g. FUTURA, DIDACTA, corsi di formazione per animatori digitali). Dall'esperienza maturata, sono stati messi a punti due diversi format del workshop immersivo SELFIE, rispettivamente della durata di 4 e 8 ore.

Entrambi i format sono descritti in questo documento (e sintetizzati nella tabella seguente che presenta in azzurro le sessioni comuni ai due format) e messi a disposizione delle scuole o di altri entità (e.g. reti di scuole,USR, equipe formative) che vogliano proporre queste attività mirate a far conoscere e a coinvolgere la comunità scolastica nel percorso SELFIE, consentendo ai diversi attori (DS e staff di supporto, docenti) di comprenderne le potenzialità ai fini dell'innovazione educativa.

WOKSHOP IMMERSIVI SELFIE - SCHEDA DELLE ATTIVITA' (IN BASE ALLA DURATA)

WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE (4 ORE) (ad es. 14:30 – 18:30)		WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE (8 ORE) (ad es. 09:30 – 17:30)	
30'	Slot 1: Introduzione e focus sulla competenza digitale della scuola	30'	Slot 1: Introduzione e focus sulla competenza digitale della scuola
60'	Slot 2: Attività di gruppo #1	60'	Slot 2: Attività di gruppo #1
30'	PAUSA	30'	PAUSA
20'	Slot 3: Il modello DigCompOrg e lo strumento SELFIE	20'	Slot 3: Il modello DigCompOrg e lo strumento SELFIE
20'	Slot 4: Il percorso SELFIE della scuola	20'	Slot 4: Il percorso SELFIE della scuola
60'	Slot 5: Attività di gruppo #2	30'	Slot 5: SELFIE LIVE tutorial
20'	Slot 6: SELFIE nel contesto italiano e riflessioni conclusive	60'	PRANZO
CHIUSURA WORKSHOP		60'	Slot 6: Attività di gruppo #2 <i>(Focus: creazione di item ad hoc specifici per la scuola)</i>
		30'	Slot 7: Il Rapporto SELFIE della Scuola
		30'	PAUSA
		90'	Slot 8: Attività di gruppo #3 <i>(Focus: progettare un'azione di sviluppo basata sui risultati SELFIE)</i>
		20'	Slot 9: SELFIE nel contesto italiano e riflessioni conclusive
		CHIUSURA WORKSHOP	

WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE ITALIA – 1° FORMAT (4 ORE)

TARGET

- insegnanti di ogni ordine e grado
- dirigenti scolastici
- membri dell'equipe formativa territoriale (EFT)

(totale di 30/40 partecipanti)

OBIETTIVI

- Riflettere sulla natura e le caratteristiche chiave della competenza digitale della scuola come 'organizzazione che apprende'
- Conoscere lo strumento di autovalutazione SELFIE e il quadro di riferimento DigCompOrg
- Conoscere le modalità per utilizzare SELFIE nella scuola (es. iscrizione di una scuola su SELFIE, personalizzazione dei questionari SELFIE, etc.)
- Conoscere e riflettere sulle strategie più efficaci per trasformare i risultati emersi dal percorso SELFIE in un piano operativo per affrontare le criticità emerse (es. come interpretare i risultati SELFIE della propria scuola; come e con chi condividere il rapporto SELFIE; come pianificare un'azione di miglioramento a partire dai dati SELFIE, etc.)
- Conoscere e riflettere sulle sinergie e i possibili collegamenti tra lo strumento SELFIE e il RAV-Rapporto di Autovalutazione

DESCRIZIONE

Il workshop immersivo *“La competenza digitale della scuola: lo strumento di autovalutazione SELFIE”* è dedicato al tema dell'autovalutazione della competenza digitale della scuola.

In particolare, il workshop mira a far conoscere a dirigenti scolastici e insegnanti di ogni ordine e grado la natura del processo di auto-valutazione promosso da SELFIE, uno strumento online che aiuta le scuole a 'fotografare' le proprie strategie e pratiche d'uso delle tecnologie digitali in vari ambiti e a utilizzare i risultati per pianificare azioni di sviluppo.

Il workshop è organizzato in **6 sessioni (slot)**, in cui si alternano momenti di stimolo e riflessione, attività pratiche in gruppo e discussioni collettive.

ATTIVITA' E TEMPISTICHE

Slot 1 – Introduzione e focus sulla competenza digitale della scuola (Durata: 30')

In questa sessione vengono presentati i principali obiettivi e la struttura complessiva del workshop. I partecipanti vengono poi invitati a partecipare ad una breve attività interattiva tramite Kahoot per sondare le loro aspettative sul workshop e raccogliere le idee iniziali sul tema proposto. Infine, una presentazione mirata stimolerà la riflessione e la discussione sulla natura e le caratteristiche chiave della "competenza digitale della scuola" come 'organizzazione che apprende' *[nota: in questa fase introduttiva, il quadro di riferimento DigCompOrg o SELFIE non saranno menzionati per consentire ai partecipanti di riflettere in generale sul tema della competenza digitale di una istituzione scolastica]*.

Slot 2 – Attività di gruppo #1 (Durata: 60')

Focus: riflettere sulla natura delle pratiche e delle strategie digitali della scuola

L'obiettivo di questa prima attività di gruppo è duplice: (a) riflettere sulla natura delle pratiche e delle strategie d'uso delle tecnologie digitali nella scuola, (b) guidare i partecipanti alla scoperta del processo di auto-valutazione promosso da SELFIE, attraverso un processo di familiarizzazione 'indiretta' con gli item SELFIE [nota: in questa fase, i partecipanti hanno l'opportunità di sperimentare direttamente la natura di SELFIE e constatare che il focus principale della riflessione in SELFIE riguarda l'apprendimento e non la tecnologia, superando così eventuali preconcetti].

I partecipanti vengono divisi in 3 o 4 gruppi (c.a. 10 partecipanti) ciascuno moderato da un formatore.

Ogni gruppo riceve

- un poster con alcune immagini che evocano le aree della pratica quotidiana nel contesto scolastico
- un raccoglitore (es. una busta) che contiene vari *descrittori/azioni* stampati singolarmente

A turno, i membri del gruppo sono invitati a "pescare" un descrittore (una striscia di carta) alla volta, leggere ad alta voce il testo per condividerlo con gli altri e decidere insieme dove posizionare il descrittore, collocandolo sopra all'immagine che meglio lo contestualizza (Figura seguente).



Una volta posizionati tutti i descrittori, i membri del gruppo concordano il nome da dare ad ogni "area/immagine" e assegnano (di comune accordo) un bollino rosso all'area che percepiscono come maggiormente "critica" da affrontare e un bollino blu a quella di maggior "importanza".

Una volta che tutti i gruppi hanno completato l'attività, un membro di ogni gruppo condivide brevemente in plenaria (5min max) i punti salienti della discussione del proprio gruppo.

----- PAUSA (durata: 30 min) -----

Slot 3 – Il quadro di competenza DigCompOrg e lo strumento SELFIE (Durata: 20')

Facendo riferimento all'attività di gruppo svolta nella sessione precedente, viene presentato il quadro di riferimento europeo DigCompOrg sulla competenza digitale di una organizzazione educativa e lo strumento di autovalutazione SELFIE per le scuole.

Slot 4 – Il percorso SELFIE della scuola (Durata: 20')

In questa sessione vengono presentati i passaggi chiave per introdurre il percorso SELFIE in una scuola. In particolare, viene descritto il ruolo del Docente Referente SELFIE e le possibili strategie comunicative e operative per coinvolgere l'intera comunità scolastica nel processo SELFIE.

Slot 5 – Attività di gruppo #2 (Durata: 60')

Focus: progettare un'azione di sviluppo basata sui risultati SELFIE

Obiettivo di questa seconda attività di gruppo è riflettere e identificare strategie efficaci per utilizzare i risultati emersi da SELFIE in azioni di cambiamento e innovazione delle strategie e delle pratiche in essere nella scuola. I partecipanti vengono divisi nuovamente in 3 o 4 gruppi (c.a. 10 partecipanti).

Ogni gruppo riceve

- un Rapporto SELFIE della Scuola [nota: una bozza del "Rapporto SELFIE della scuola" verrà utilizzato in questa attività di gruppo come base e stimolo della discussione e riflessione].
- una griglia di progettazione che guiderà il gruppo nella creazione di un piano d'azione partendo dai risultati contenuti nel Rapporto SELFIE della scuola

Ad ogni gruppo viene pertanto chiesto di:

- Visionare il rapporto SELFIE e decidere un'area (ad es. didattica e apprendimento) su cui focalizzarsi
- Nell'ambito dell'area selezionata, scegliere un item specifico da migliorare
- Visionare le risposte fornite da ogni gruppo di utenti (DS, docenti e studenti) per l'item specifico
- Definire obiettivi e misure di valutazione
- Selezionare un obiettivo tra quelli elencati, e stilare il piano d'azione usando la griglia fornita al gruppo descrivendo le attività necessarie per raggiungere tale obiettivo.

Una volta che tutti i gruppi hanno completato l'attività, un membro di ogni gruppo condivide brevemente in plenaria (5min max) i punti salienti della discussione del proprio gruppo.

Slot 6 –SELFIE nel contesto italiano e riflessioni conclusive (Durata: 20')

Questa ultima sessione introduce brevemente l'azione pilota SELFIE condotta in Europa e in Italia e si concentra in particolare sulle sinergie tra SELFIE e il contesto educativo italiano. In particolare, viene discusso il contributo di SELFIE al PTOF e la relazione tra lo strumento SELFIE e il RAV. Il workshop di conclude con la condivisione di commenti e proposte da parte dei partecipanti.

----- CHIUSURA WORKSHOP -----

WORKSHOP IMMERSIVO SELFIE ITALIA – 2° FORMAT (8 ORE)

TARGET

- insegnanti di ogni ordine e grado
- dirigenti scolastici

(totale 30/40 partecipanti)

OBIETTIVI

- Riflettere sulla natura e le caratteristiche chiave della competenza digitale della scuola come 'organizzazione che apprende'
- Conoscere lo strumento di autovalutazione SELFIE e il quadro di riferimento DigCompOrg
- Conoscere e sperimentare le modalità per utilizzare SELFIE nella propria scuola (es. iscrizione di una scuola sulla piattaforma SELFIE, personalizzazione dei questionari SELFIE, etc.)
- Conoscere il ruolo del '*Docente Referente SELFIE della Scuola*' e le strategie per coinvolgere la propria comunità scolastica (i.e. insegnanti, studenti e staff del dirigente) nel percorso di auto-valutazione SELFIE
- Conoscere e sperimentare le modalità per creare item personalizzati (*item ad hoc*) in SELFIE specifici per la propria scuola
- Conoscere e riflettere sulle strategie più efficaci per trasformare i risultati emersi dal percorso SELFIE in un piano operativo per affrontare le criticità emerse (es. come interpretare i risultati SELFIE della propria scuola; come e con chi condividere il rapporto SELFIE; come pianificare un'azione di miglioramento a partire dai dati SELFIE etc.)
- Conoscere e riflettere sulle sinergie e i possibili collegamenti tra lo strumento SELFIE e il RAV-Rapporto di Autovalutazione

DESCRIZIONE

Il workshop immersivo "*La competenza digitale della scuola: lo strumento di autovalutazione SELFIE*" è dedicato al tema dell'autovalutazione della competenza digitale della scuola.

In particolare, il workshop mira a far conoscere a dirigenti scolastici e insegnanti di ogni ordine e grado la natura del processo di auto-valutazione promosso da SELFIE, uno strumento online che aiuta le scuole a 'fotografare' le proprie strategie e pratiche d'uso delle tecnologie digitali in vari ambiti e a utilizzare i risultati per pianificare azioni di sviluppo.

Il workshop immersivo è organizzato in **9 sessioni (slot)**, in cui si alternano momenti di stimolo e riflessione, attività pratiche in gruppo e discussioni collettive.

ATTIVITA' E TEMPISTICHE

Slot 1 – 2 – 3 e 4 (come 1° Format)

NOTA: Le attività proposte negli slot 1, 2, 3 e 4 sono le stesse descritte in precedenza nel format del workshop di 4 ore.

Slot 5 – SELFIE LIVE tutorial (Durata: 30')

In questa sessione i partecipanti vengono accompagnati nel percorso di iscrizione della propria scuola sulla piattaforma SELFIE. Ogni partecipante, utilizzando il proprio dispositivo digitale,

effettuerà la registrazione della propria scuola, avendo modo di conoscere e sperimentare tutti i passaggi chiave di questa fase di avvio del percorso SELFIE (ad es. definizione delle tempistiche, personalizzazione dei questionari, etc.).

----- PRANZO (durata: 60 min) -----

Slot 6 – Attività di gruppo #2 (Durata: 60')

Dopo aver registrato la propria scuola sulla piattaforma SELFIE, in questa sessione i partecipanti riflettono e sperimentano la creazione di *item ad hoc* (personalizzati, specifici per ogni scuola) da inserire in SELFIE. I partecipanti vengono divisi in 3 o 4 gruppi (di circa 10 partecipanti ciascuno, possibilmente dello stesso livello scolastico).

Una griglia guiderà i partecipanti nella discussione ed elaborazione di gruppo di un item personalizzato (item ad hoc). Una volta che tutti i gruppi hanno completato l'attività, un membro di ogni gruppo condivide brevemente in plenaria (5 min max) i punti salienti della discussione del proprio gruppo.

Slot 7 – Il rapporto SELFIE della Scuola (Durata: 30')

In questa sessione viene analizzato il Rapporto SELFIE che una scuola riceve al termine della compilazione dei questionari SELFIE da parte di tutta la comunità scolastica. La riflessione riguarderà in particolare le modalità per leggere ed interpretare i dati forniti da SELFIE, e le possibili strategie per comunicarli all'interno della propria scuola.

----- PAUSA (durata: 30 min) -----

Slot 8 – Attività di gruppo #3 (Durata: 90')

Obiettivo di questa attività di gruppo è riflettere e identificare strategie efficaci per utilizzare i risultati emersi da SELFIE in azioni di cambiamento e innovazione delle strategie e delle pratiche in essere nella scuola.

I partecipanti vengono divisi in 3 o 4 gruppi (di circa 10 partecipanti ciascuno).

Ogni sotto-gruppo riceve

- un esempio di Rapporto SELFIE della Scuola *[nota: una bozza del "Rapporto SELFIE della scuola" verrà utilizzato in questa attività di gruppo come base e stimolo della discussione e riflessione]*.
- una griglia di progettazione che guiderà il gruppo nella creazione di un piano d'azione partendo dai risultati contenuti nel Rapporto SELFIE della scuola

Ad ogni sotto-gruppo viene pertanto chiesto di:

- Visionare il rapporto SELFIE e decidere un'area (ad es. didattica e apprendimento) su cui focalizzarsi
- Nell'ambito dell'area selezionata, scegliere un item specifico da migliorare
- Visionare le risposte fornite da ogni gruppo di utenti (DS, docenti e studenti) per l'item specifico
- Definire obiettivi e strategie di indagine per approfondire e ulteriormente chiarire la natura della criticità emersa in SELFIE
- Selezionare un obiettivo tra quelli elencati, e stilare il piano d'azione usando la griglia fornita al gruppo descrivendo attività, strumenti, risorse e misure di valutazione necessarie per raggiungere tale obiettivo.

Una volta che tutti i gruppi hanno completato l'attività, un membro di ogni gruppo condivide brevemente in plenaria (5 min max) i punti salienti della discussione del proprio gruppo.

Slot 9 –SELFIE nel contesto italiano e riflessioni conclusive (Durata: 20')

Questa ultima sessione introduce brevemente l'azione pilota SELFIE condotta in Europa e in Italia e si concentra in particolare sulle sinergie tra SELFIE e il contesto educativo italiano. In particolare, viene discusso il contributo di SELFIE al PTOF e la relazione tra lo strumento SELFIE e il RAV. Il workshop si conclude con la condivisione di commenti e proposte da parte dei partecipanti.

----- CHIUSURA DEL WORKSHOP -----



SELFIE è uno strumento online, facile da usare e gratuito rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (primarie, secondarie di primo e secondo grado) che vogliono riflettere sull'uso efficace ed innovativo delle tecnologie nella propria istituzione scolastica.

Questo documento descrive le attività che compongono il modulo formativo denominato “workshop immersivo SELFIE” progettato CNR-ITD e rivolto ai docenti interessati a svolgere il ruolo di Docente Referente SELFIE all'interno della propria scuola (ad es. animatori digitali, referenti della valutazione) o di una rete di scuole (ad es. equipe formativa territoriale (EFT)). L'obiettivo principale del workshop è aiutare i partecipanti a comprendere la natura del processo di auto-valutazione della competenza digitale della scuola facilitato da SELFIE.

