



SELFIE

PRIMO CIRCOLO SAN FILIPPO, CITTÀ DI CASTELLO



Chi siamo

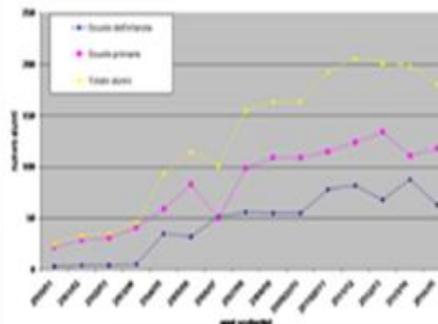
ESPERIENZE DA UNA REALTÀ COMPLESSA

ALTA VALLE DEL
TEVERE UMBRA



6 plessi di Scuola Primaria
6 Plessi di Scuola dell'Infanzia
Dislocati nei comuni di
Città di Castello e
Monte Santa Maria Tiberina

Andamento alunni stranieri



Label europeo per le
lingue
2009

Label nazionale
"L'Europa cambia la
scuola"
2010

E-twinning quality label
2012

Scuola 2.0
2013

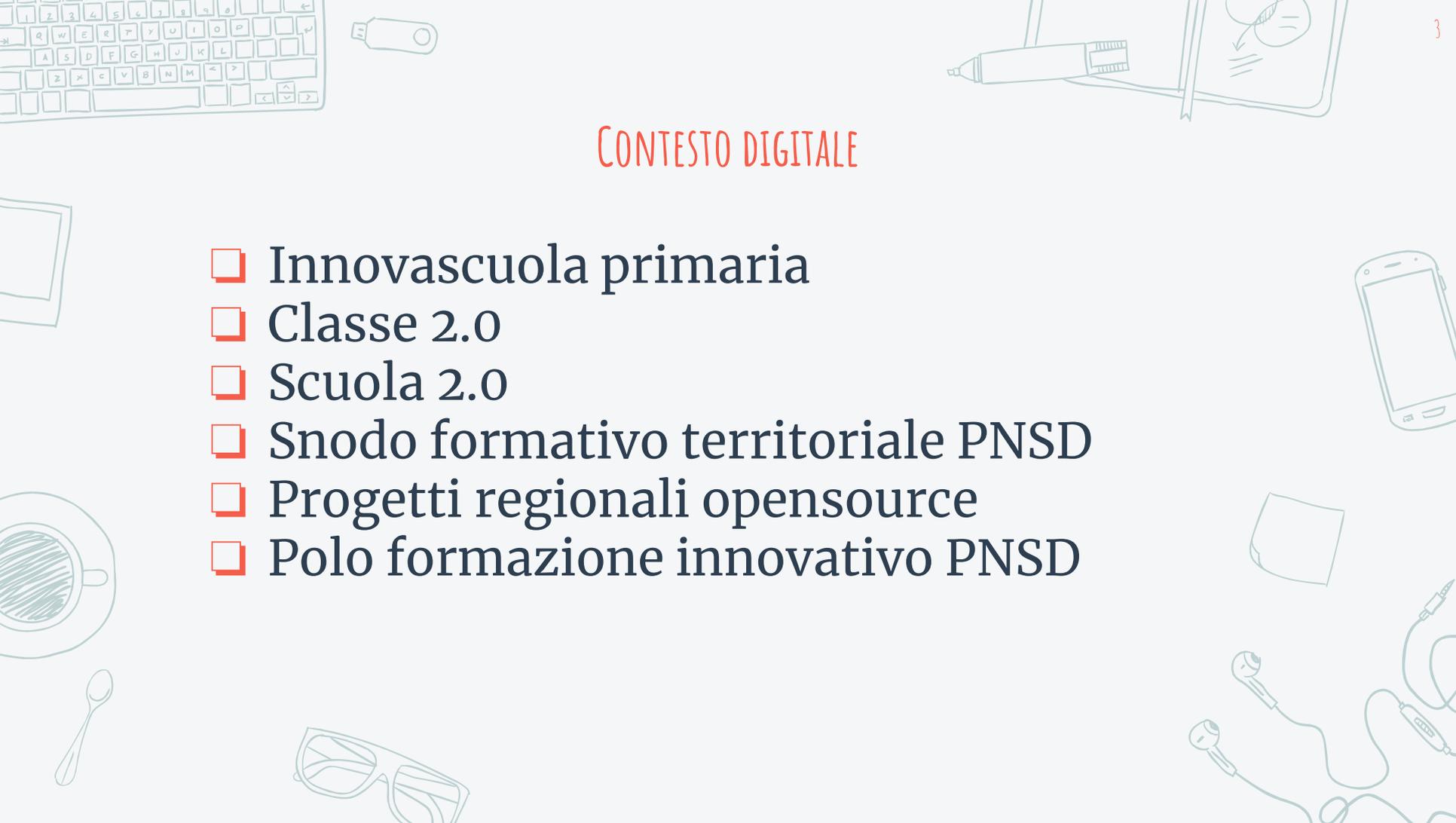
Snodo formativo PNSD
2016

Scuola Innovativa
Neoassunti
2017

Studio di caso INDIRE
2018

Scuola polo AE INDIRE
2019

riconoscimenti



CONTESTO DIGITALE

- ❑ Innovascuola primaria
- ❑ Classe 2.0
- ❑ Scuola 2.0
- ❑ Snodo formativo territoriale PNSD
- ❑ Progetti regionali opensource
- ❑ Polo formazione innovativo PNSD



CONTESTO DIGITALE

- ❑ Superfici interattive
- ❑ Dotazioni device a libero accesso
/Interoperabilità
- ❑ Byod (con accesso da account personale)
- ❑ Cloud computing

Oltre l'aula: Lo spazio insegna e crea comunità di pratica

NASCE LA NUOVA SCUOLA



SPAZI INFORMALI

Il piacere di togliersi le scarpe e distendersi un po', per leggere un libro o fare quattro chiacchiere non può mancare in una scuola 3.0



AULE "AUMENTATE"

AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia:

Tutti i plessi della scuola primaria (6) sono stati dotati di dispositivi che consentono di rendere interattivi tavoli, pareti o pavimenti in modo che tutti gli ambienti della scuola possano



**il PROTOTIPO nella scuola
del quartiere S.Pio**

Oltre l'aula integrare tecnologie trasparenti

DEVICES DELLA SCUOLA, DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI INTEROPERABILI CON IL BYOD



+ un regolamento che
consente di portare a
scuola i telefonini

una piattaforma
Gsuite per
l'interoperabilità

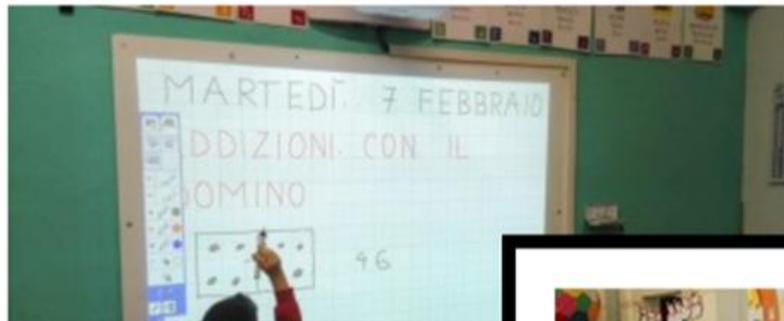
un accesso alla rete
gestito tramite
l'account google



TECNOLOGIE INTEGRATE ORIENTATE ALLA DIDATTICA

sempre con i soldi
PON

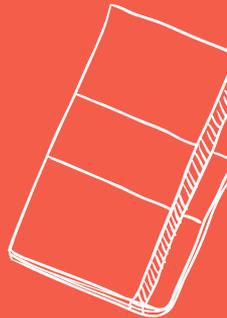
mettendo al centro gli
Alunni





SELFIE

2017/18



QUESTIONARI

Dirigenza
15

**Dirigente
scolastico,
referenti di
plesso e
funzioni
strumentali**

Docenti
37

**Tutti i docenti a
tempo
indeterminato
e non, con
incarico al
30/06**

Alunni
112

**Alunni delle
classi quinte**

GRADO DI PARTECIPAZIONE

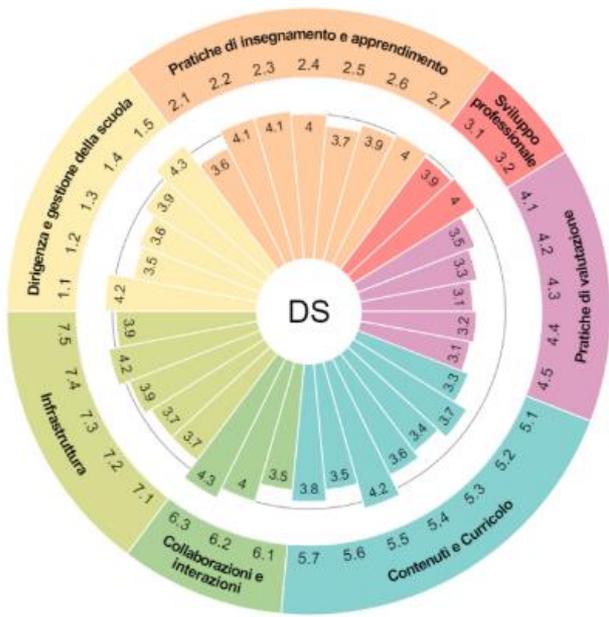
	DIRIGENZA SCOLASTICA	DOCENTI	DOCENTI ELEGGIBILI	STUDENTI	STUDENTI ELEGGIBILI
Totale	17	70	37	622	126
Questionari completati	15		46		112

1.

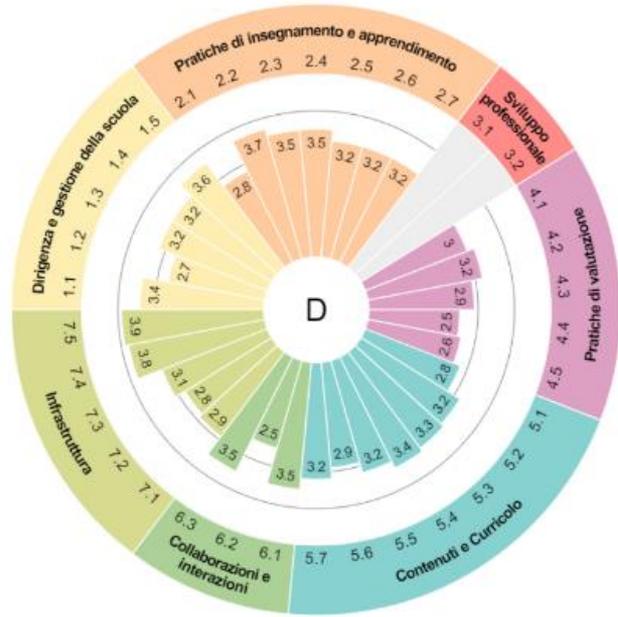
ANALISI DEI RISULTATI



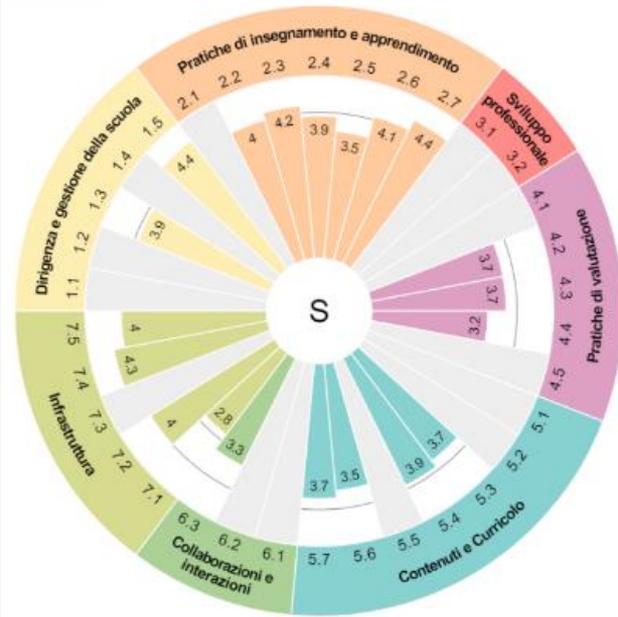
DIRIGENZA SCOLASTICA



DOCENTI

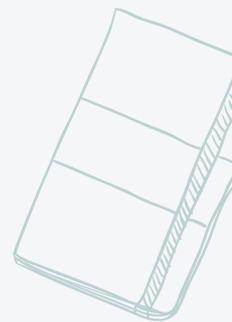


STUDENTI



DIRIGENZA, DOCENTI, STUDENTI

LE DISCREPANZE PIÙ EVIDENTI NELLE RISPOSTE





Area 1. Pratiche di dirigenza e gestione della scuola

- ❑ Ruolo della dirigenza e strategia digitale.
- ❑ Benefici e sfide della tecnologia nella didattica



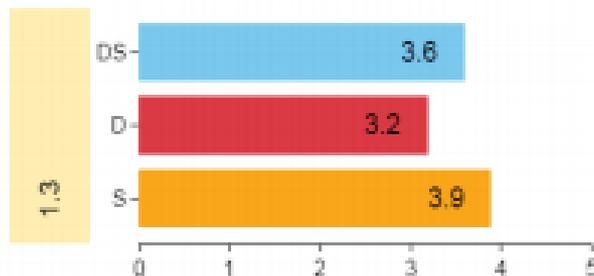
Area 2. Pratiche di insegnamento e apprendimento

- ❑ Contributo dei docenti per lo sviluppo della strategia digitale
- ❑ Item non disponibile per gli studenti



Area 6. Collaborazioni e interazioni in rete

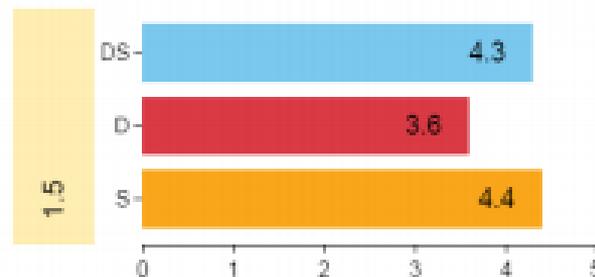
- ❑ Partecipazione e contributi a reti e gruppi professionali
 - ❑ Uso tecnologie per comunicare tra studenti e insegnanti
- 



DS - Nella nostra scuola ci confrontiamo con i docenti e gli studenti sui benefici e le sfide legate all'uso delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento e insegnamento

D - Nella mia scuola mi confronto con il dirigente e il suo staff, i miei colleghi e gli studenti su possibili benefici e sfide legate all'uso delle tecnologie digitali nel processo di apprendimento

S - Nella mia scuola Parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie digitali



DS - La nostra strategia per una scuola digitale prevede che utilizzare le tecnologie digitali per rendere la didattica più efficace

D - In qualità di docente uso le tecnologie digitali ed educative per rendere più efficaci i processi di insegnamento e apprendimento

S - Nella mia scuola usiamo le tecnologie digitali ed educative per imparare meglio

La maggiore discrepanza si osserva tra la percezione della dirigenza e quelle dei docenti.

Le risposte degli studenti sono maggiormente allineate a quelle della dirigenza.

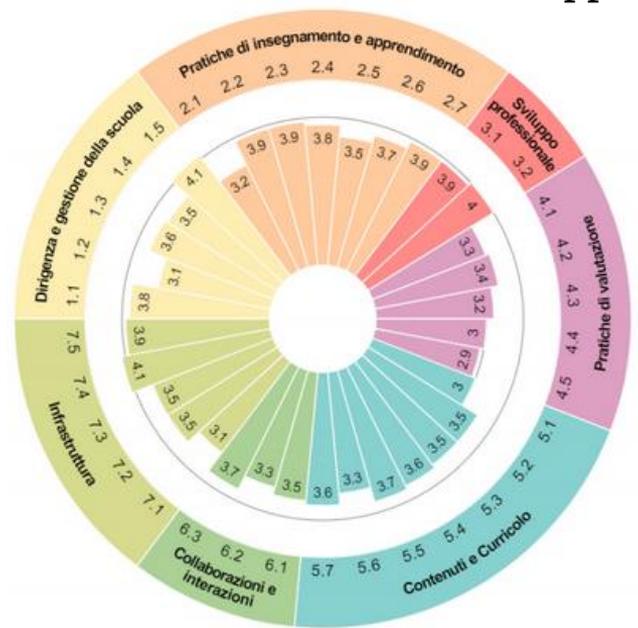
2.

ANALISI DEI RISULTATI



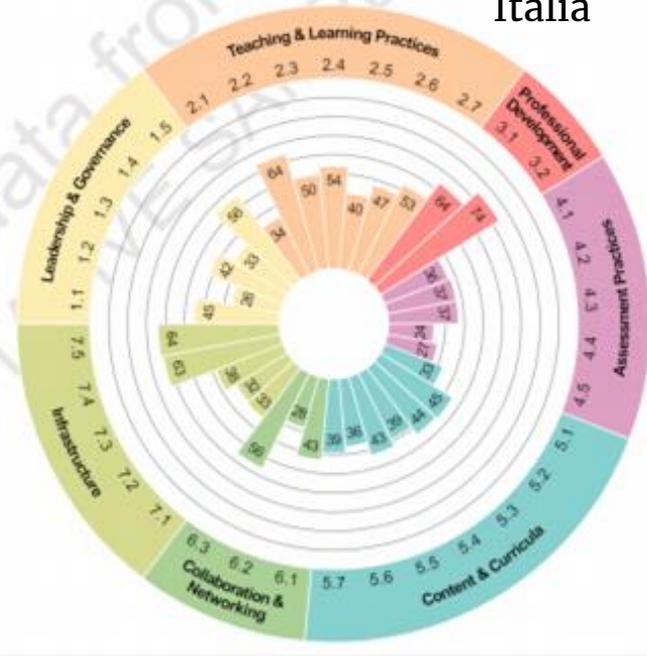
TUTTI GLI UTENTI

I° Cd "S. Filippo"



ALL USERS

Italia



TUTTI GLI UTENTI

PUNTEGGI ELEVATI E PUNTEGGI BASSI: CONFRONTO ICD "S. FILIPPO" / ITALIA

I° Cd "S. Filippo

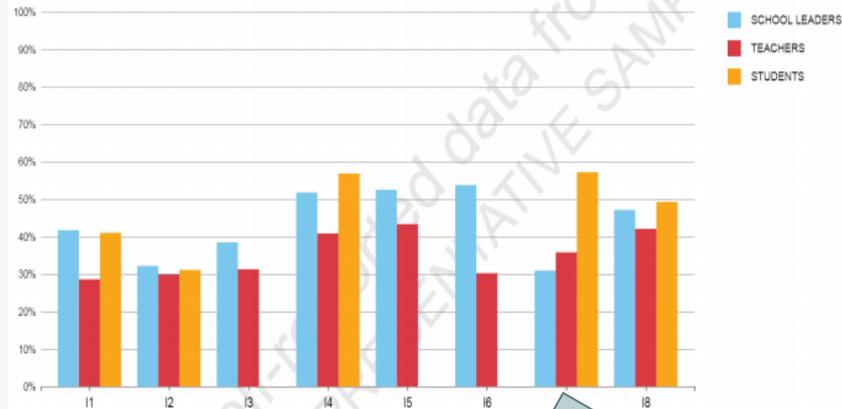
Italia

Table 2: Risultati per singole domande

Domanda	Profilo	Per niente d'accordo	Disaccordo	Indeciso	D'accordo	Completamente d'accordo
11- Gli strumenti digitali sono di ottima qualità	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	20%	13.3%	33.3%	33.3%
	DOCENTI	8.7%	26.1%	39.1%	21.7%	4.3%
	STUDENTI	7.1%	10.7%	23.2%	26.8%	32.1%
12- La connessione ad Internet è affidabile e veloce	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	13.3%	13.3%	53.3%	20%
	DOCENTI	13%	19.6%	39.1%	23.9%	4.3%
	STUDENTI	8%	18.8%	29.5%	26.8%	17%
13- Le risorse didattiche digitali a disposizione dei docenti e degli studenti sono di ottima qualità	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	13.3%	13.3%	53.3%	20%
	DOCENTI	2.2%	13%	50%	28.3%	6.5%
	STUDENTI					
14- Gli ambienti d'apprendimento virtuali a disposizione dei docenti e degli studenti sono facili da usare	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	0%	20%	60%	20%
	DOCENTI	8.7%	6.5%	32.6%	43.5%	8.7%
	STUDENTI	5.4%	2.7%	15.2%	42%	34.8%
15- I sistemi che abbiamo attivato per proteggere i dati sensibili sono di ottima qualità	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	6.7%	26.7%	46.7%	20%
	DOCENTI	0%	15.2%	23.9%	47.8%	13%
	STUDENTI					
16- Tutti gli studenti hanno accesso alle tecnologie digitali quando sono a scuola	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	0%	13.3%	53.3%	33.3%
	DOCENTI	19.6%	17.4%	34.8%	23.9%	4.3%
	STUDENTI					
17- Tutti gli studenti hanno accesso alle tecnologie digitali quando sono a casa	DIRIGENZA SCOLASTICA	6.7%	20%	40%	26.7%	6.7%
	DOCENTI	10.9%	17.4%	50%	19.6%	2.2%
	STUDENTI	10.7%	3.6%	34.8%	27.7%	23.2%
18- I docenti e gli studenti ricevono un supporto tecnico adeguato quando necessario	DIRIGENZA SCOLASTICA	13.3%	6.7%	46.7%	33.3%	0%
	DOCENTI	15.2%	23.9%	34.8%	19.6%	6.5%
	STUDENTI	3.6%	2.7%	13.4%	34.8%	45.5%

4. Additional information on school's digital infrastructure

In the following chart, you can find the mean of percentage of positive responses (i.e., "Agree" or "Strongly agree") from school leaders, teachers and students on a variety of topics related to school's digital infrastructure. This information is complementary to the one you got from the thematic area 'Infrastructure' in sections 1 and 2.



26,1%

33.3%

0%

19.6%

6.5%

34.8%

45.5%

TUTTI GLI UTENTI
PUNTEGGI ELEVATI E PUNTEGGI BASSI

42%

PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA

PUNTEGGI ELEVATI

PUNTEGGI MEDI ELEVATI RISPETTO
AI LIVELLI NAZIONALI
(OLTRE L'AUTOREFERENZIALITÀ)

PUNTEGGI BASSI

SUPPORTO TECNICO
VALUTAZIONE
DISPONIBILITÀ MATERIALE
DIDATTICO

INTERVENTI SUL RAV

Macrovocci

1. Assistente tecnico
1. Leadershare
1. Potenziamento Dipartimenti



Azioni specifiche

- Intervento quindicinale nei plessi
- AD Supporto per gestione cloud
- Libri digitali su desktop
- CRISS (certificazione)

NUOVA PERCEZIONE (CONFRONTO FRA 17/18 E 18/19)

Table 2: Risultati per singole domande

Domanda	Profilo	Per niente d'accordo	Disaccordo	Indeciso	D'accordo	Completamente d'accordo
11- Gli strumenti digitali sono di ottima qualità	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	20%	13.3%	33.3%	33.3%
	DOCENTI	8.7%	26.1%	39.1%	21.7%	4.3%
	STUDENTI	7.1%	10.7%	23.2%	26.8%	32.1%
12- La connessione ad Internet è affidabile e veloce	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	13.3%	13.3%	53.3%	20%
	DOCENTI	13%	19.6%	39.1%	23.9%	4.3%
	STUDENTI	8%	18.8%	29.5%	26.8%	17%
13- Le risorse didattiche digitali a disposizione dei docenti e degli studenti sono di ottima qualità	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	13.3%	13.3%	53.3%	20%
	DOCENTI	2.2%	13%	50%	28.3%	6.5%
	STUDENTI					
14- Gli ambienti d'apprendimento virtuali a disposizione dei docenti e degli studenti sono facili da usare	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	0%	20%	60%	20%
	DOCENTI	8.7%	6.5%	32.6%	43.5%	8.7%
	STUDENTI	5.4%	2.7%	15.2%	42%	34.8%
15- I sistemi che abbiamo attivato per proteggere i dati sensibili sono di ottima qualità	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	6.7%	26.7%	46.7%	20%
	DOCENTI	0%	15.2%	23.9%	47.8%	13%
	STUDENTI					
16- Tutti gli studenti hanno accesso alle tecnologie digitali quando sono a scuola	DIRIGENZA SCOLASTICA	0%	0%	13.3%	53.3%	33.3%
	DOCENTI	19.6%	17.4%	34.8%	23.9%	4.3%
	STUDENTI					
17- Tutti gli studenti hanno accesso alle tecnologie digitali quando sono a casa	DIRIGENZA SCOLASTICA	6.7%	20%	40%	26.7%	6.7%
	DOCENTI	10.9%	17.4%	50%	19.6%	2.2%
	STUDENTI	10.7%	3.6%	34.8%	27.7%	23.2%
18- I docenti e gli studenti ricevono un supporto tecnico adeguato quando necessario	DIRIGENZA SCOLASTICA	13.3%	6.7%	46.7%	33.3%	0%
	DOCENTI	15.2%	23.9%	34.8%	19.6%	6.5%
	STUDENTI	3.6%	2.7%	13.4%	34.8%	45.5%

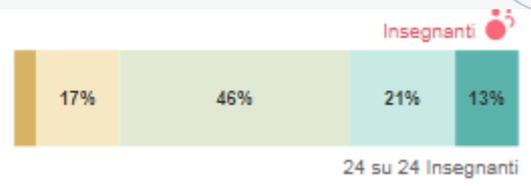
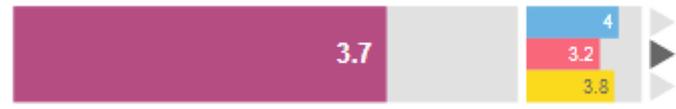
26,1%



34%

33.3%	0%
19.6%	6.5%
34.8%	45.5%

B4. Assistenza tecnica



STRATEGIE PER IL 2019/20

**Anticipare la
somministrazione**

**Condividere
maggiormente i
dati**



GRAZIE!

PRIMO CD "SAN FILIPPO"

bani.maria.grazia@scuolesanfilippo.net
alessandra.pazzagli@scuolesanfilippo.net