

La natura dell'innovazione digitale nella scuola

SABRINA PANESI E STEFANIA BOCCONI, CNR- ISTITUTO PER LE TECNOLOGIE DIDATTICHE



#FUTURA GENOVA

4 APRILE 2019, AGORA' - PALAZZO DELLA BORSA



L'innovazione è un viaggio... non lineare...

Sarah Delamont

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE



Tempi diversi

Modi diversi di
apprendere

Che cosa caratterizza l'innovazione digitale a scuola?

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Innovare la didattica ... usare le tecnologie digitali per svolgere...

...stesse attività
in **modo più efficace**
usando le tecnologie digitali



attività innovative
che **NON** possono essere fatte
senza le tecnologie digitali



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE





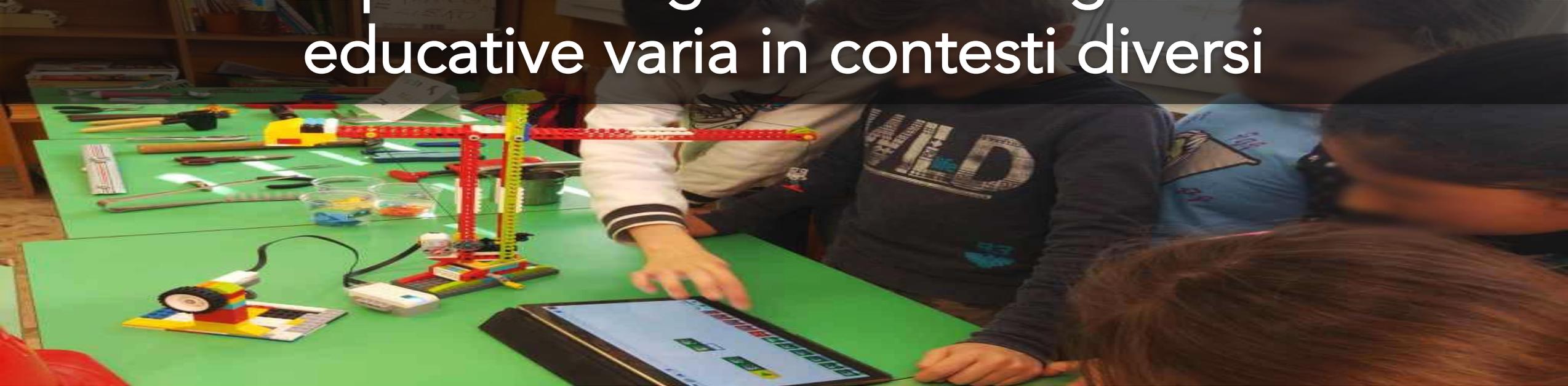
Focus su **politiche** e
pratiche educative

Che cos'è la competenza
digitale di una **organizzazione educativa?**

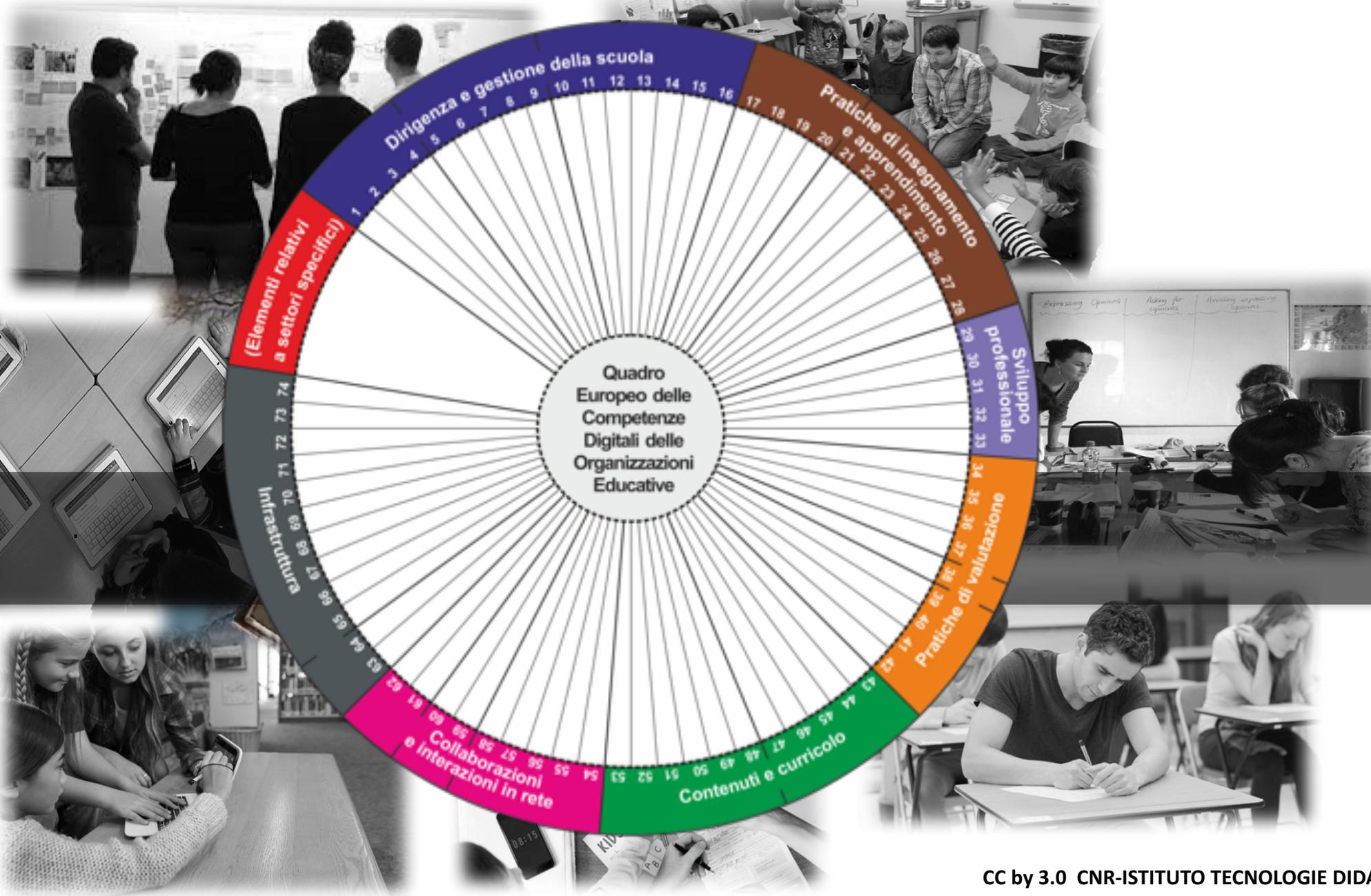
CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE



La competenza digitale delle organizzazioni educative varia in contesti diversi

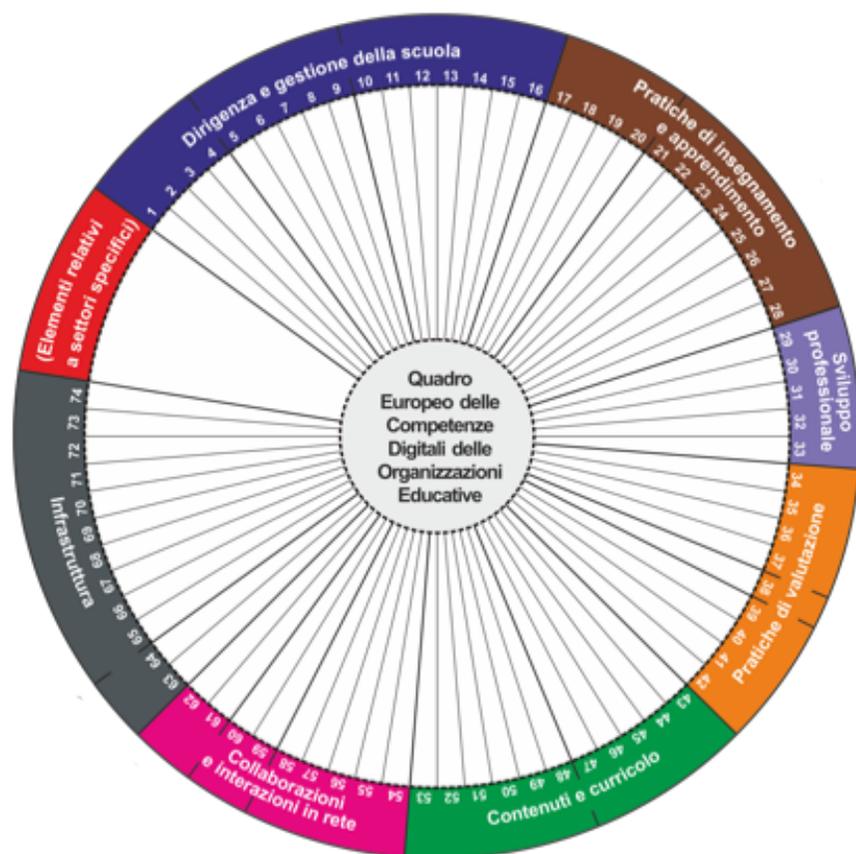


CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Valutare la competenza digitale della scuola



Quadro **DigCompOrg**



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Focus su apprendimento nell'era digitale



**STATO ATTUALE
DELLA SCUOLA**



**PROCESSO DI
CAMBIAMENTO**



**STATO
FUTURO**

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

‘FOTOGRAFARE’ LE STRATEGIE E LE PRATICHE D’USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA SCUOLA

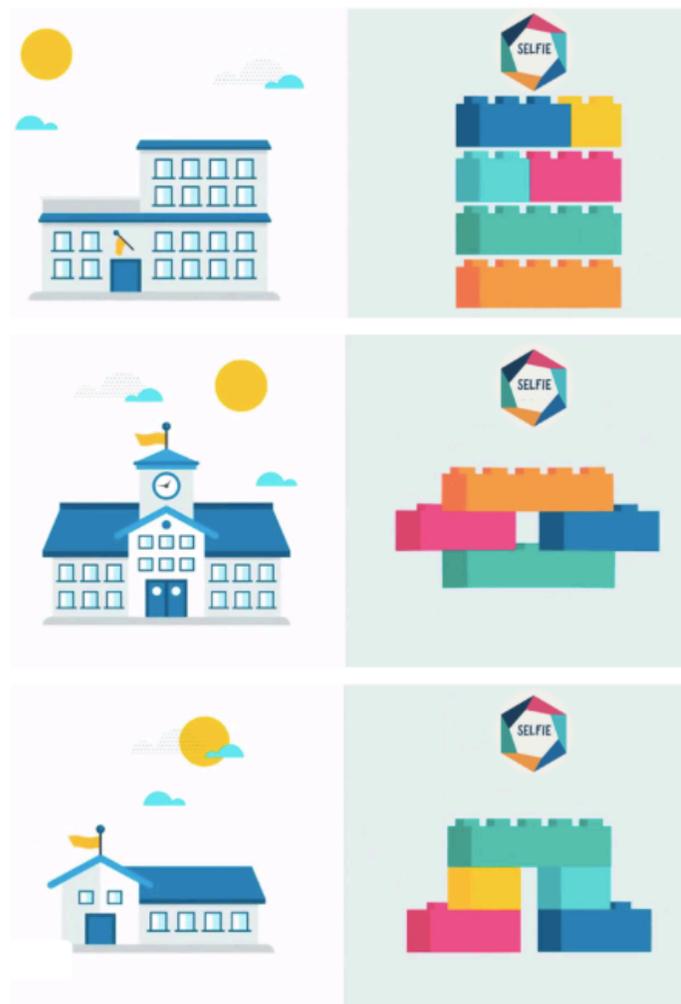
UNO **STRUMENTO ONLINE, GRATUITO E FACILE DA USARE** CHE CONSENTE AD OGNI SCUOLA DI CATTURARE I PROPRI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA RIGUARDO ALL’USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI PER L’APPRENDIMENTO



-  LEADERSHIP
-  INFRASTRUTTURA E ATTREZZATURE
-  SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO
-  PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO
-  PRATICHE DI VALUTAZIONE
-  COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI



Adattabile al contesto specifico della scuola



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Ogni attore ha una diversa prospettiva

**DIRIGENTE SCOLASTICO
E SUO STAFF**



+

DOCENTI

+

STUDENTI



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE



NOMINARE DOCENTE REFERENTE SELFIE



**COMPILARE SELFIE (STAFF DS,
DOCENTI E STUDENTI)**



INFORMARE I DOCENTI E PERSONALIZZARE SELFIE



**SCARICARE IL RAPPORTO
SELFIE DELLA SCUOLA**



**DISCUTERE I RISULTATI E
PROGETTARE UN AZIONE
DI CAMBIAMENTO**



**RIPETERE SELFIE
PERIODICAMENTE**

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Il rapporto SELFIE della scuola

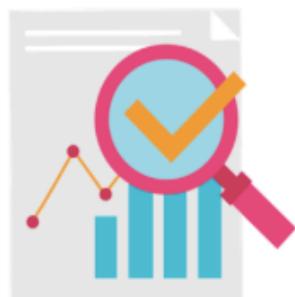


DIALOGO

ALL'INTERNO DELLA
COMUNITÀ SCOLASTICA



BASE PER
SVILUPPARE UN
PIANO D'AZIONE



MONITORARE
L'**EVOLUZIONE** DI
STRATEGIE E PRATICHE
ANNO DOPO ANNO



**Il Rapporto SELFIE
è disponibile e visibile
SOLO dalla scuola!**

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

SELFIE è disponibile
online, gratuitamente
per tutte le scuole in
Europa



”

By bringing together the views of school leaders, teachers and students, SELFIE can play an important role in making education in Europe fit for the digital age.

Commissioner Tibor Navracsics

#SELFIE_EU



https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_it

Scuola24

Il quotidiano della Formazione,
dell'Università e della Ricerca

Il Sole
24 ORE

Home Tuttodocumenti Guida alla scelta Borsino delle Idee



26 Ott
2018

PERSONALE DELLA SCUOLA

Arriva «Selfie»: un aiuto alla digitalizzazione per le scuole dell'Ue

SEGNALIBRO | ☆

FACEBOOK | f

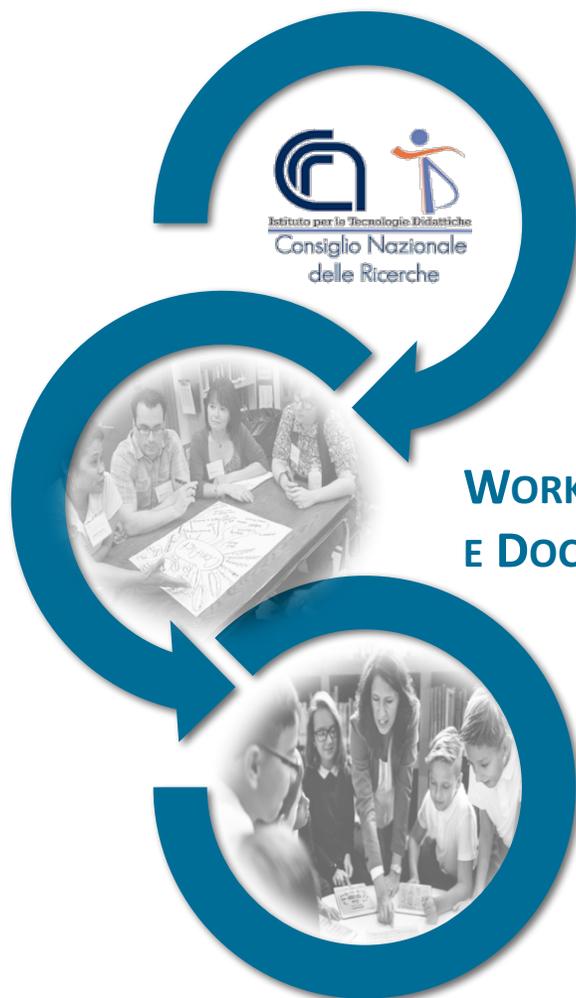
TWITTER | t

La Commissione europea ha presentato un nuovo strumento per aiutare le scuole della Ue, ma anche della Russia, della Georgia e della Serbia, a valutare in che modo utilizzano le tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento. Lo strumento «Selfie» L'acronimo significa «autoriflessione su come insegnare efficacemente promuovendo l'uso di tecnologie didattiche innovative». Selfie sarà offerto ...

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Innovazione e competenza digitale

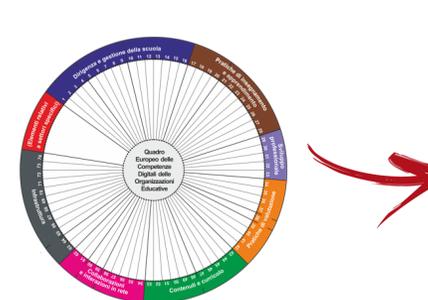
SELFIE nel contesto italiano



**TRADUZIONE ITALIANA DEL
QUADRO DIGCOMPORG E
DELLO STRUMENTO SELFIE**

**WORKSHOP DI FORMAZIONE PER DS
E DOCENTI REFERENTI SELFIE**

**VALIDAZIONE DELLO STRUMENTO
SELFIE CON OLTRE 31.900 DS,
DOCENTI E STUDENTI ITALIANI**



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

SELFIE nel contesto italiano #2



SELFIE È INCLUSO TRA LE PRIORITÀ DEL
PIANO PROVINCIALE PER LA SCUOLA DIGITALE
(REG. DELIB. N. 1941 DEL 24/11/2017)



AZIONI A LIVELLO REGIONALE PER PROMUOVERE L'USO
DI SELFIE NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO



AZIONI DI FORMAZIONE A LIVELLO NAZIONALE PER I DOCENTI MIRATE A
PROMUOVERE L'USO DI SELFIE NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Grazie!

SABRINA PANESI, CNR-ITD

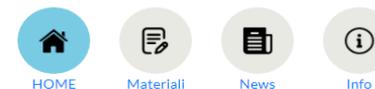
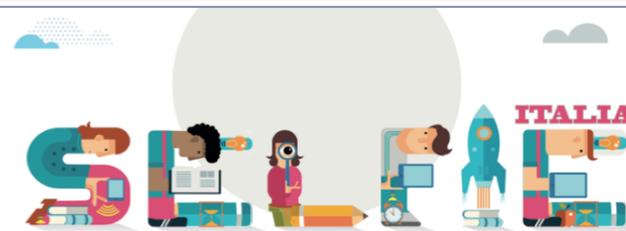
PANESI@ITD.CNR.IT

STEFANIA BOCCONI, CNR-ITD

Referete nazionale SELFIE ITALIA

BOCCONI@ITD.CNR.IT

HTTP://SELFIEITALIA.IT



Quali potenzialità offre SELFIE alle scuole?

SELFIE è uno strumento di auto-valutazione online rivolto a scuole di ogni ordine e grado (scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) che vogliono riflettere sull'uso efficace ed innovativo delle tecnologie digitali nella propria scuola. SELFIE è rivolto a tutta la comunità scolastica, ovvero dirigenti scolastici, docenti e studenti e permette di fotografare annualmente le pratiche d'uso (NON le tecnologie!) e le strategie digitali della scuola per catturare lo stato attuale e pianificare azioni future.

La **Commissione Europea** ha sviluppato lo strumento SELFIE in collaborazione con alcuni esperti del settore educativo. SELFIE è online, gratuito, personalizzabile e può essere usato da tutte le scuole d'Europa. Questo sito web contiene informazioni sulle iniziative SELFIE in Italia, materiali di supporto per le scuole, informazioni sugli eventi dedicati a SELFIE in Italia e tanto altro ancora.



Le aree esplorate da SELFIE

SELFIE si basa sul quadro delle competenze digitali delle istituzioni educative denominato DigCompOrg, messo a punto dalla Commissione Europea e composto da 7 aree tematiche: Dirigenza e gestione dell'organizzazione, Pratiche di insegnamento e apprendimento, Sviluppo professionale, Pratiche di valutazione, contenuti e curriculum, Collaborazioni ed interazioni