SELFIE: promuovere la competenza digitale della scuola

WORKSHOP IMMERSIVO

STEFANIA BOCCONI

CNR- ISTITUTO PER LE TECNOLOGIE DIDATTICHE







IL NOSTRO PERCORSO ...



Competenza digitale della scuola ...perchè?





L' Europa digitale ha bisogno di abilità digitali



Digital Skills and









@digitalskillsEU

@eskills4jobs

#DigitalSkills

#eskills



Persone in età lavorativa

Anziani

Nearly all young people are online

but they need to be prepar their digital future

Educa



Curricul to integrate di

Quasi tutti i giovani sono connessi in rete

95" of the 16-24 year olds in

ma necessitano di essere adeguatamente preparati per il loro futuro in un mondo digitale



9th of the labor force in the EU has never used the Internet

Giovani

95% dei giovani tra i 16 e i 24 anni in Europa sono utenti regolari di Internet

We need to raise the number of students in ICT - especially women

The number of ICT graduates has decreased by 13% between 2006 & 2013





twice as many male as female graduates













Coding clubs



apprenticeships

RECRUITMENT

DEPARTMENT



for not going online are

- lack of interest
- lack of skills - cost factors



Provide support to get online & develop digital skills

Digital services should be accessible to everyone

Use innovative solutions e.g. twinning with younger people online





Disabilities act as

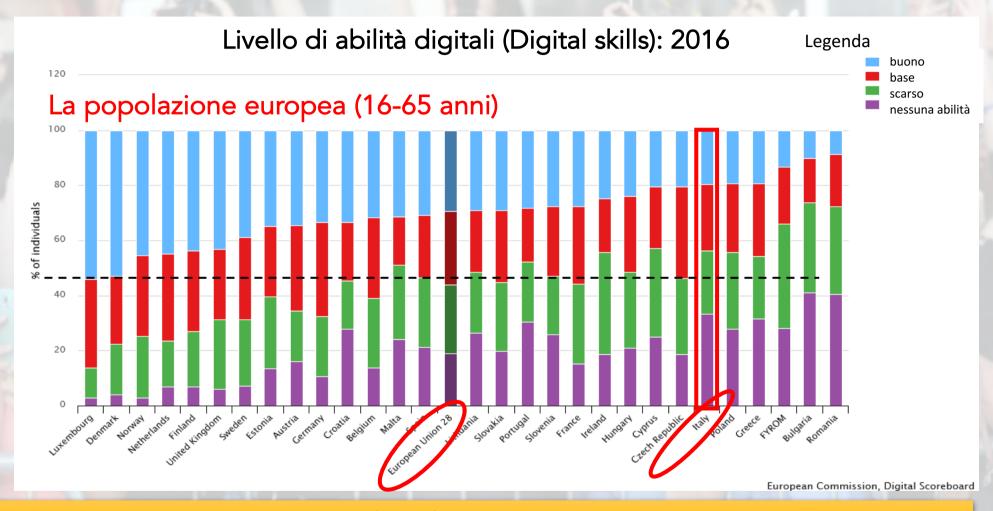
barriers to technology use







Uso della tecnologia = Competenza digitale

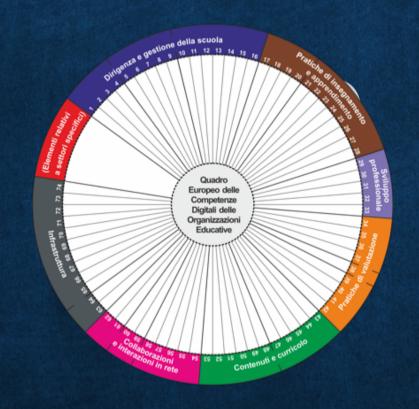


45% scarse competenze digitali (21% nessuna) 35% non sa che i "cookie" tracciano i movimenti online degli utenti



Competenza digitale della scuola:

il quadro DigCompOrg

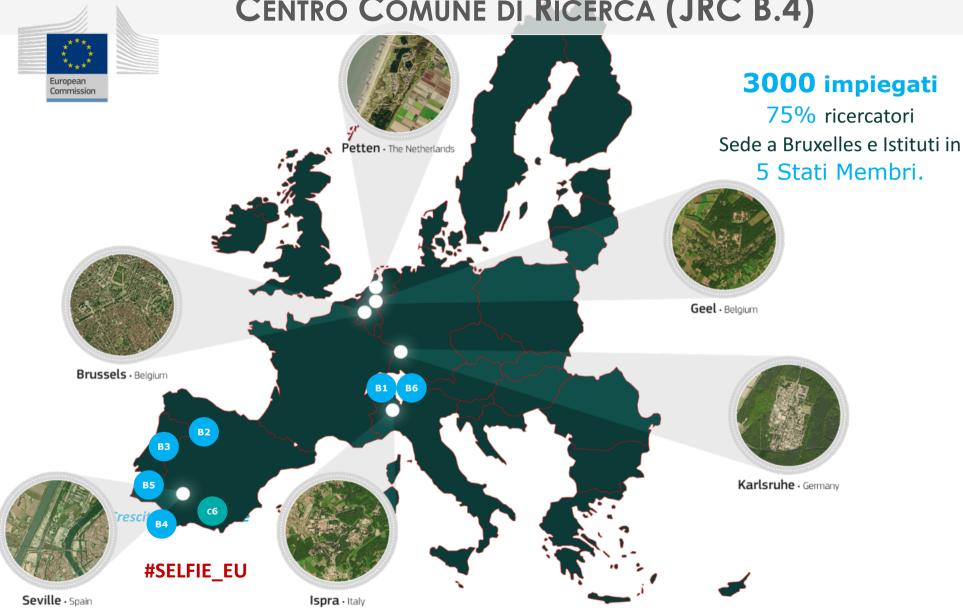


#SELFIE_EU #SELFIE_ITA



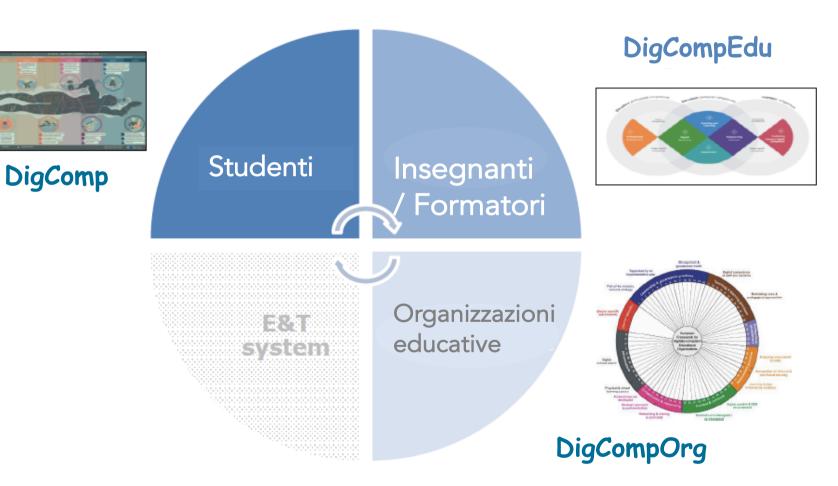
COMMISSIONE EUROPEA

CENTRO COMUNE DI RICERCA (JRC B.4)





JRC B.4 QUADRI SULLE COMPETENZE DIGITALI



#SELFIE_EU

IL CONTESTO



Il quadro teorico **DigCompOrg** è stato sviluppato dalla **Commissione Europea**, Centro Comune di Ricerca (**JRC B.4**) in collaborazione con un gruppo di esperti e attori del settore educativo.

Scopo:

favorire l'integrazione e l'uso efficace delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento #SELFIE EU

#SELFIE_ITA

Innovare la didattica ... usare le tecnologie digitali per svolgere...



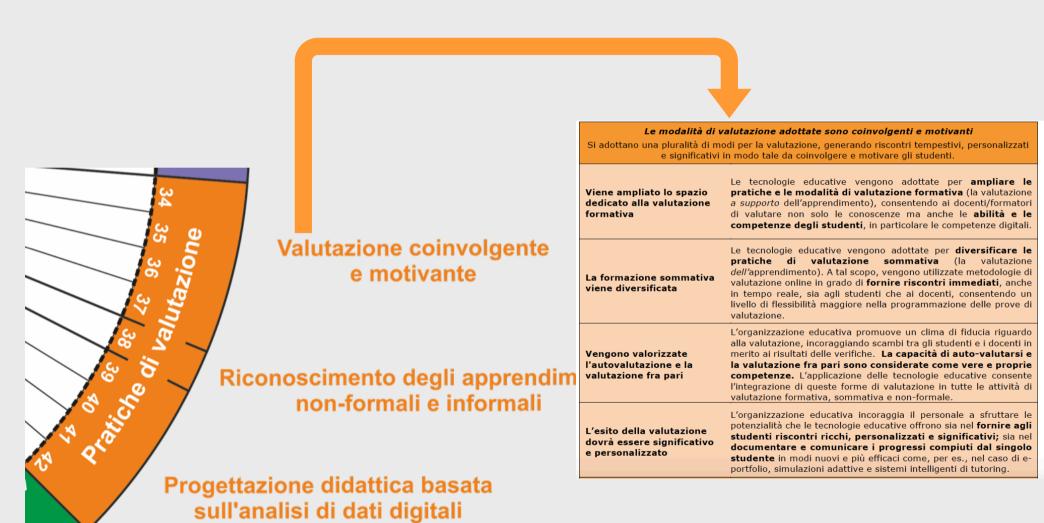






DigCompOrg: un approccio sistemico Quadro Europeo delle Competenze Digitali delle Organizzazioni **Educative** Infrastruttura Contenuti e curricolo interazioni in rete 13 25 10 00 64 64 Ta **#SELFIE_EU #SELFIE_ITA**

7 AREE TEMATICHE, 15 SOTTO-ELEMENTI, 74 DESCRITTORI



AREA 1: DIRIGENZA E GESTIONE DELLA SCUOLA

1. Viene chiaramente riconosciuto il potenziale delle tecnologie educative



Area 2: Pratiche di Insegnamento e Apprendimento

Competenze digitali del personale e degli studenti

18. Vengono evidenziate le problematiche di sicurezza e i rischi inerenti all'uso di ambienti online, insieme alle norme per un corretto comportamento online

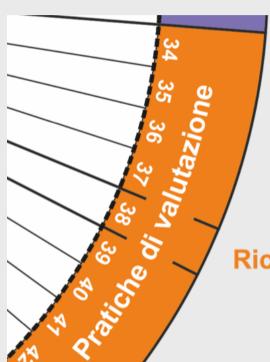
Rivalutazione di ruoli e approcci

 Il personale è protagonista attivo del processo di innovazione

AREA 3: SVILUPPO PROFESSIONALE



AREA 4: PRATICHE DI VALUTAZIONE



Valutazione coinvolgente e motivante

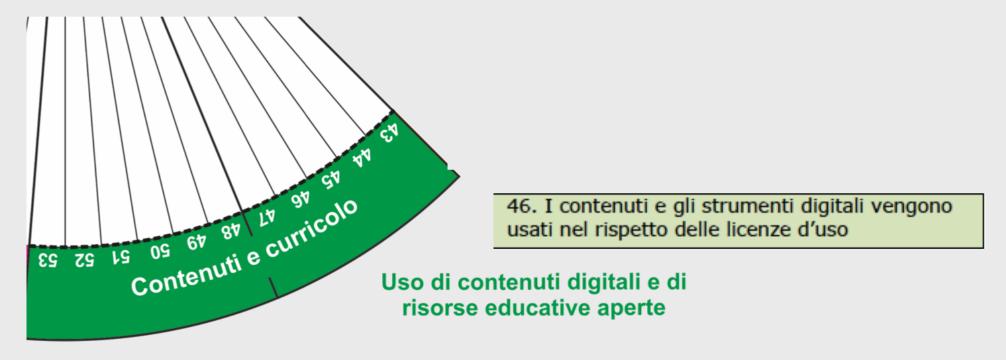
 L'esito della valutazione dovrà essere significativo e personalizzato

Riconoscimento degli apprendimenti non-formali e informali

Progettazione didattica basata sull'analisi di dati digitali

AZIONE PILOTA DIGCOMPORG ITALIA – 1° WEBINAF

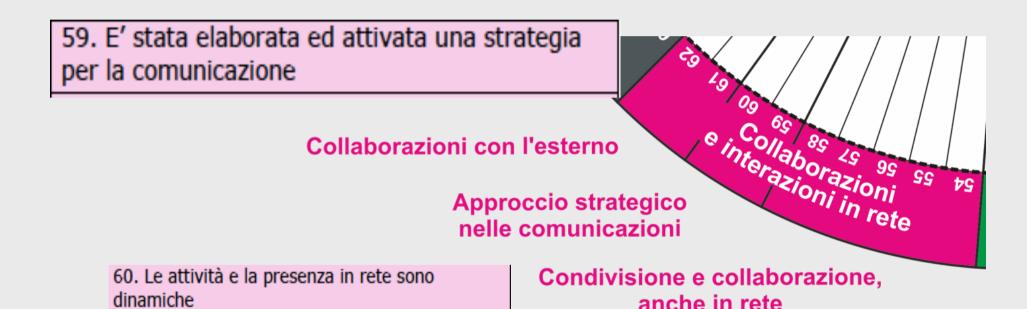
AREA 5: CONTENUTI E CURRICOLO



Riformulazione dei curricola

 Le competenze digitali degli studenti vengono sviluppate in tutte le materie

AREA 6: COLLABORAZIONI E INTERAZIONI IN RETE



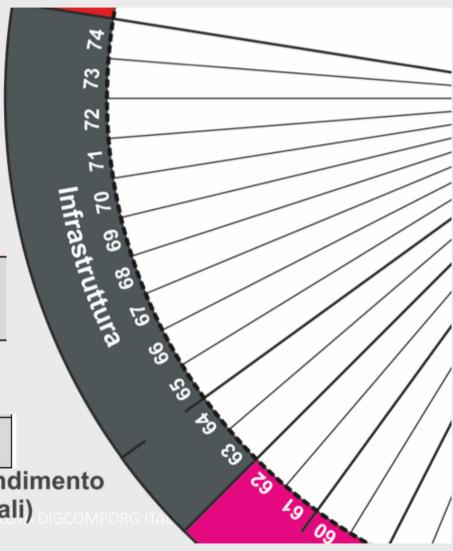
AREA 7: INFRASTRUTTURA

Infrastruttura digitale

63. Gli ambienti fisici d'apprendimento sono ottimizzati per riflettere le caratteristiche dell'apprendimento nell'era digitale

74. Esiste un piano operativo per la gestione del funzionamento del sistema informatico

Ambienti di apprendimento (fisici e digitali)



Che cos'è SELFIE?



UNO STRUMENTO ONLINE, GRATUITO E FACILE DA USARE CHE CONSENTE AD OGNI SCUOLA DI 'FOTOGRAFARE' I PROPRI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA RIGUARDO ALL'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO





Leadership



Infrastruttura e attrezzature



Sviluppo professionale continuo



Didattica e apprendimento



Prassi di valutazione

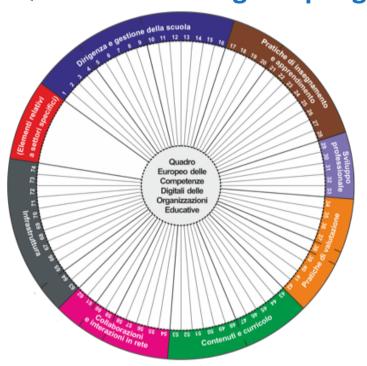


Competenza digitale degli studenti

DigCompOrg --> SELFIE:

Valutare la competenza digitale della scuola

Quadro teorico DigCompOrg







DIGCOMPORG DEFINISCE LA COMPETENZA
DIGITALE DELLE ORGANIZZAZIONI EDUCATIVE
(DI OGNI LIVELLO)

>> VALIDATO DA ESPERTI, STAKEHOLDERS E DECISORI POLITICI

CONSULTAZIONE OLTRE **5000**DIRIGENTI SCOLASTICI, DOCENTI

E STUDENTI IN 5 STATI MEMBRI!

>> SET DI ITEMS PER LA SCUOLA CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Le aree esplorate da SELFIE



LEADERSHIP

SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO

Dirigenti scolastici

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti

Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti

Insegnanti

A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità

INFRASTRUTTURA

COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI

Studenti

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

IL CUORE DELLO STRUMENTO SELFIE

UN AMPIO SET DI ITEMS (AFFERMAZIONI/INDICATORI) CHE CATTURANO LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DALLE TECNOLOGIE DIGITALI PER MIGLIORARE I PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO NELLE SCUOLE

* Incoraggiamo i nostri insegnanti a **condividere esperienze** all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative

CHI COMPILA SELFIE VALUTA QUANTO OGNI ITEM (AFFERMAZIONE) SIA APPLICABILE NEL PROPRIO CONTESTO,
SU UNA SCALA DA DECISAMENTE IN
DISACCORDO (1) A DECISAMENTE D'ACCORDO (5)

ADATTABILE AL CONTESTO SPECIFICO DI OGNI SCUOLA













AD HOC

Indicatori definiti dalla scuola

SETTORIALI

e.g. iVET

OPZIONALI

Indicatori selezionati dalla scuola

ITEM CHIAVE

Indicatori comuni a tutte le scuole

PROFILO DELLA SCUOLA

L'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA PARTECIPA!



Ogni attore ha una diversa prospettiva

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Come partecipare a SELFIE?



Il percorso SELFIE della scuola



LA SCUOLA RIPETE **SELFIE PERIODICAMENTE**

LA SCUOLA DISCUTE I RISULTATI **E PROGETTA UN AZIONE**

DI CAMBIAMENTO



LA SCUOLA SCARICA IL **RAPPORTO SELFIE**

> !! PRIVACY !! I dati raccolti sono anonimi e di proprietà della scuola



STUDENTI COMPILANO SELFIE



LA SCUOLA NOMINA UN **DOCENTE REFERENTE SELFIE**





IL DOCENTE REFERENTE INFORMA I **DOCENTI E PERSONALIZZA SELFIE**

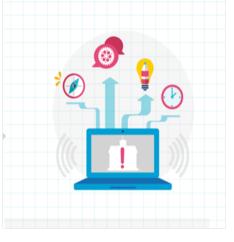
CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE



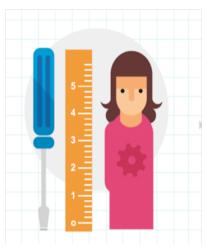
SELFIE viene nominato dal DS per coordinare il

Registra la propria so





3. Aggiorna il profilo della scuola e informa la propria comunità scolastica



4. Personalizza i questionari SELFIE scegliendo / creando item



5. Coordina e monitora la raccolta dei dati

Il ruolo chiave del Docente Referente SELFIE



7. Orchestra la discussione, riflessione e panificazione delle azioni di sviluppo promosse dai risultati SELFIE

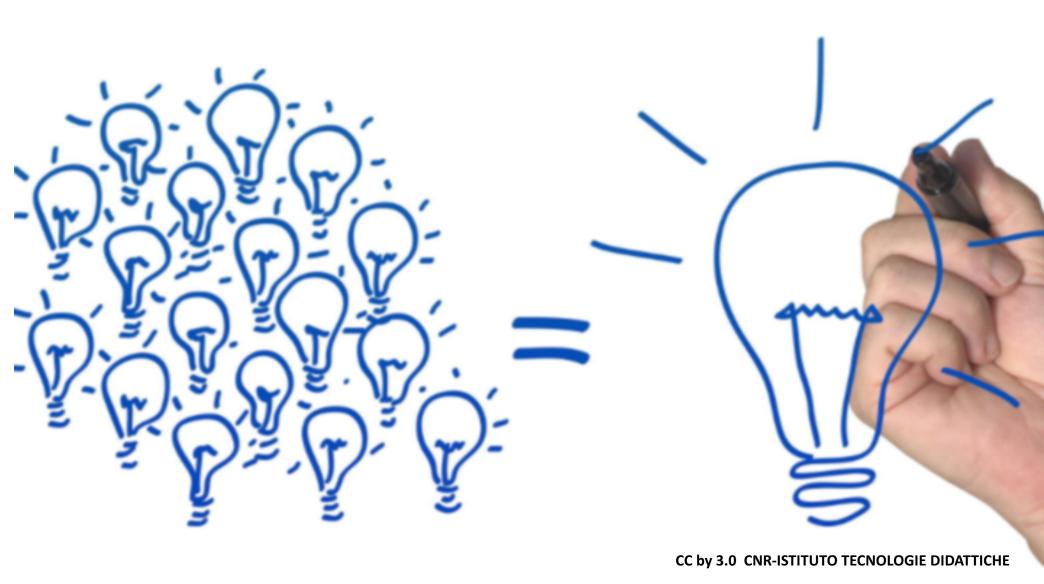


6. Scarica e condivide il Rapporto SELFIE della scuola

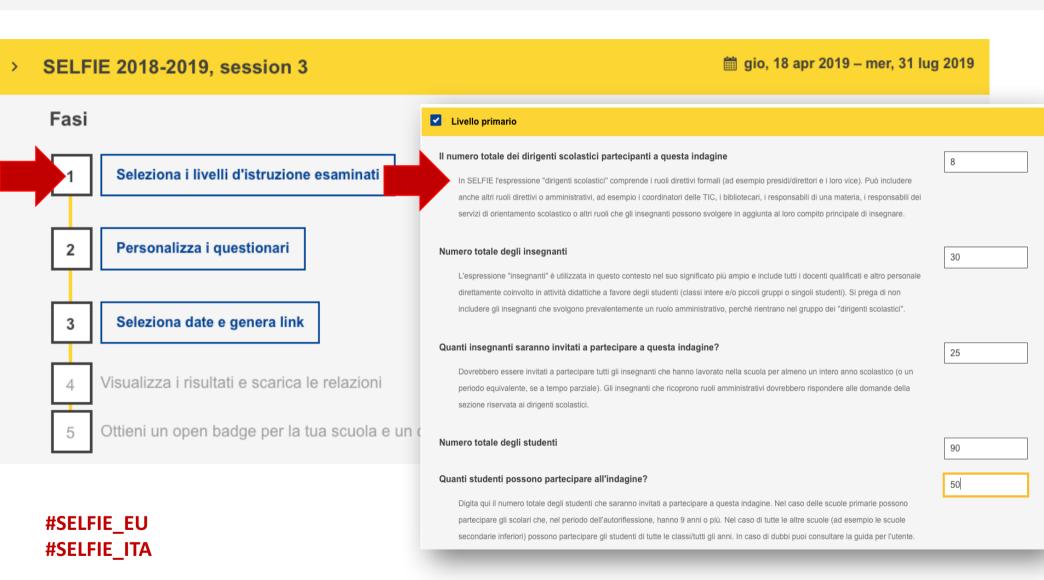
...ATTIVITA' #1...

Durata: 30 min +15 min discussione

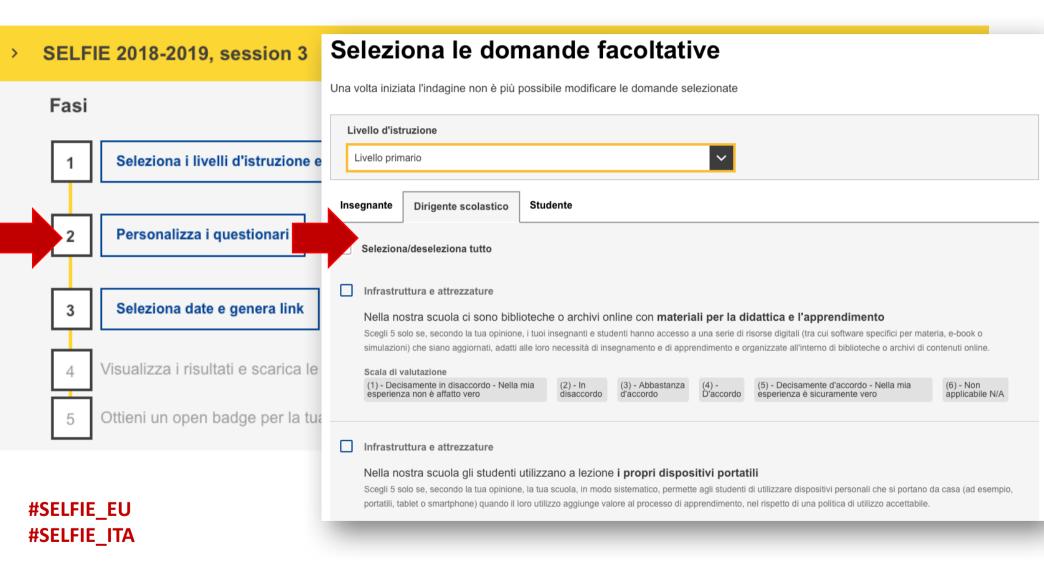
REGISTRAZIONE SUL PORTALE SELFIE



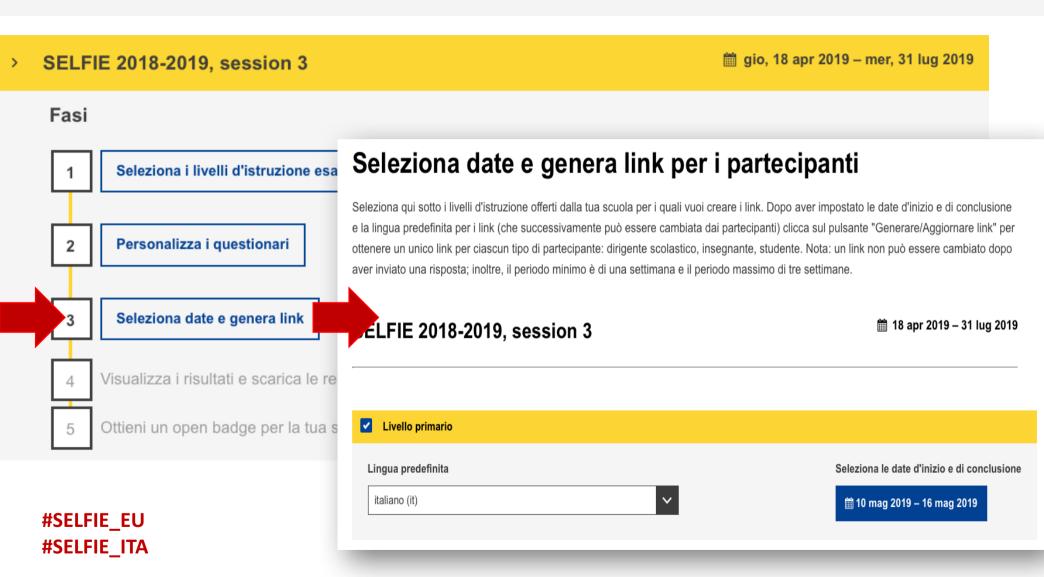
Personalizzare SELFIE #1



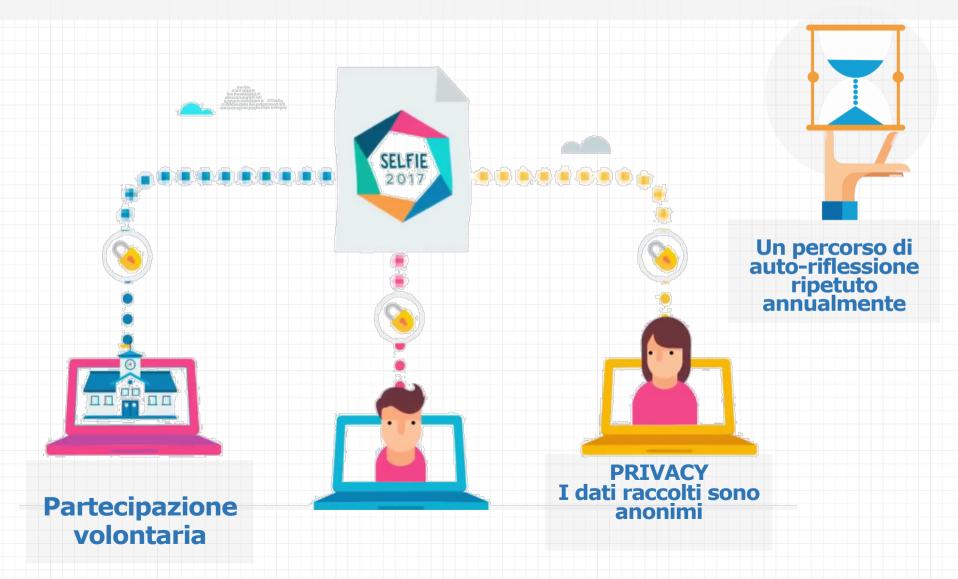
Personalizzare SELFIE #2



Personalizzare SELFIE #3



L'APPROCCIO SELFIE



MECCANISMI DI RICONOSCIMENTO





PERCHÈ SELFIE?



Il rapporto SELFIE della scuola #1



DIALOGO

all'interno della comunità scolastica



Base per sviluppare un piano d'azione



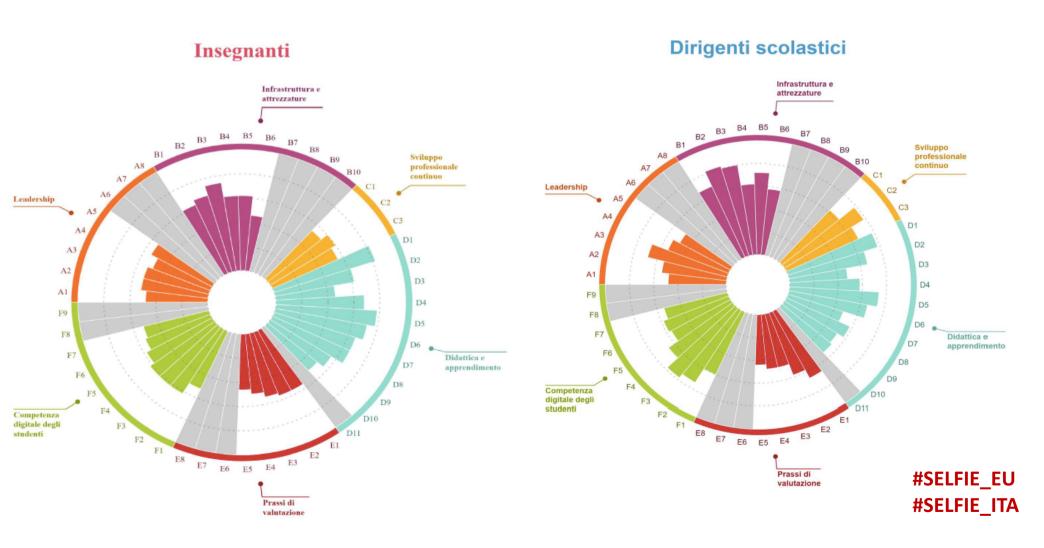
Può essere usato per monitorare l'evoluzione anno dopo anno



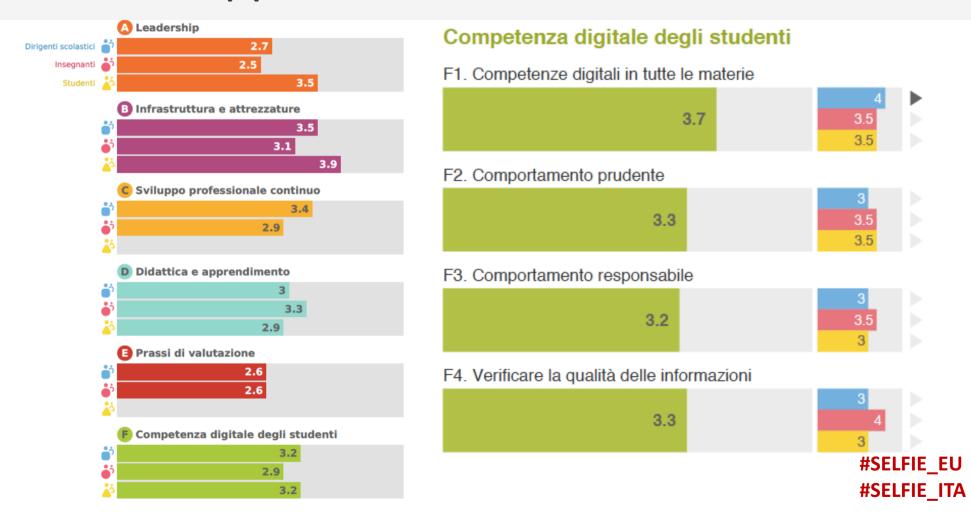


Il Rapporto SELFIE è disponibile e visibile SOLO dalla scuola!!

Il rapporto SELFIE della scuola #2

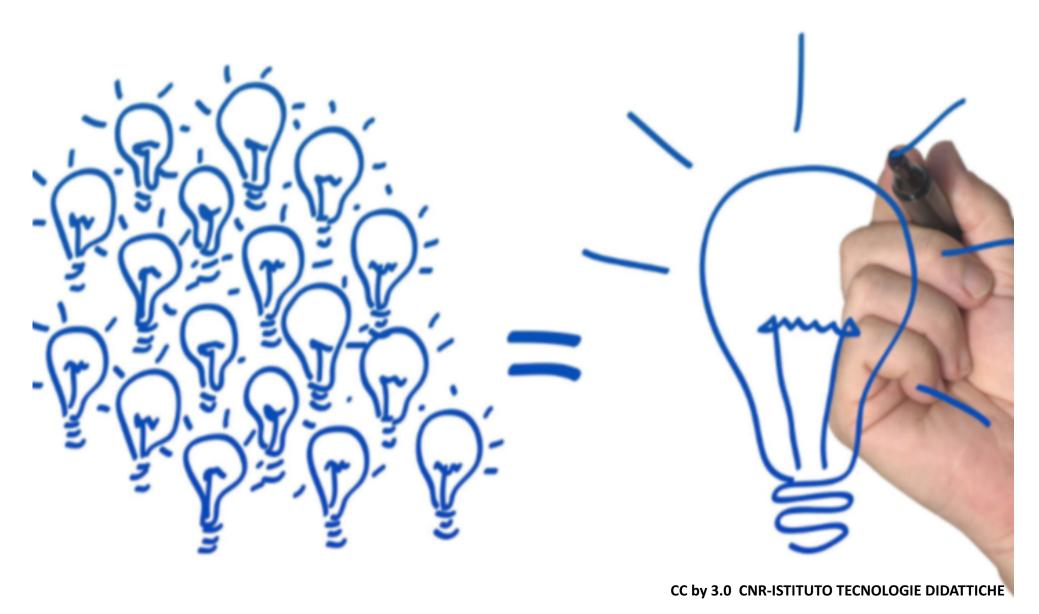


Il rapporto SELFIE della scuola #3



...ATTIVITA' DI GRUPPO #2...

Durata: 45 min + 15 min discussione

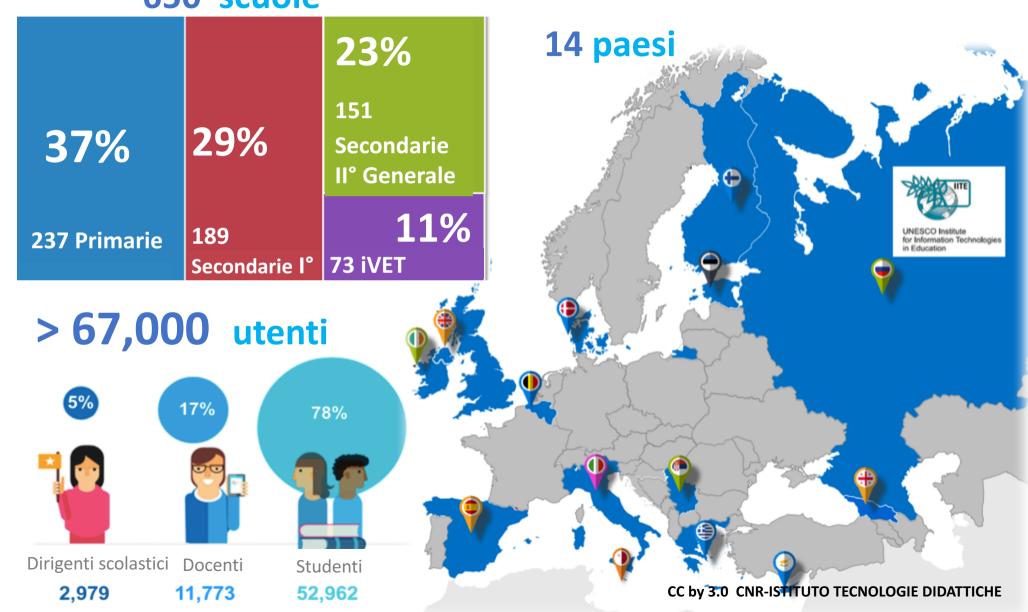


Cosa è stato fatto?

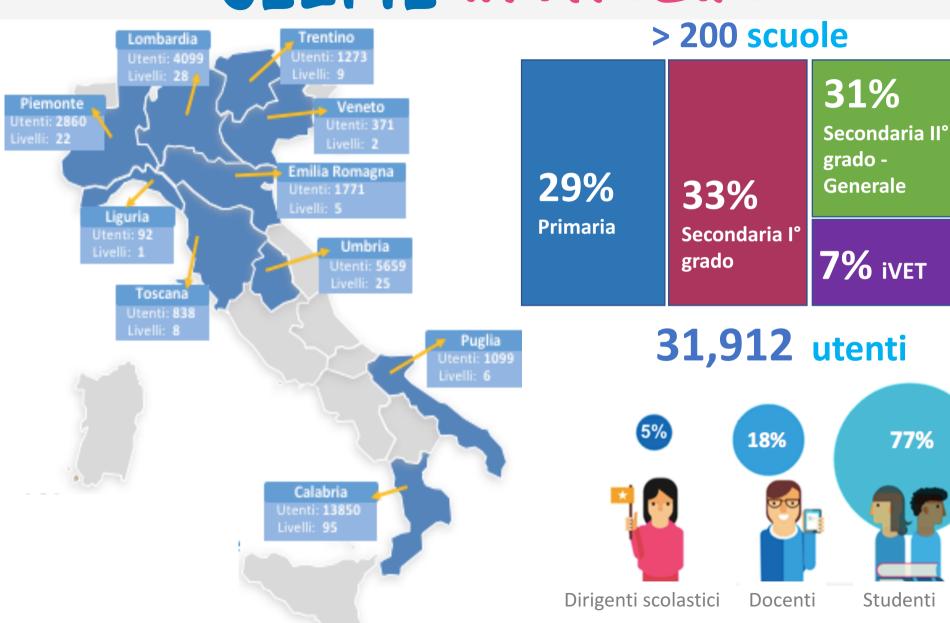


SPERIMENTAZIONE SELFIE IN EUROPA (2017)





SELFIE in ITALIA



CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

1,507

5,690

24,715

INTERAZIONE E PARTECIPAZIONE A VARI LIVELLI DEL SISTEMA

LIVELLO NAZIONALE

Sotto gli auspici del



COORDINATORE
NAZIONALE
SELFIE ITALIA







Istituti di ricerca educativa



REF: ELISABETTA NANNI



Docenti Web

REF: CRISTINA BRAGLIA

Reti di scuole

RICONNESSION



REF: CHIARA CIOCIOLA

LIVELLO REGIONALE E LOCALE

Uffici Scolastici Regionali



REF: MARIO MATTIOLI



REF: LUCIA ABIUSO

> 300 Docenti Referenti SELFIE

LIVELLO SCUOLA

SINERGIE CON POLITICHE E INIZIATIVE NAZIONALI E REGIONALI RELATIVE ALL'EDUCAZIONE DIGITALE

SELFIE È INCLUSO TRA LE PRIORITÀ DEL PIANO PROVINCIALE PER LA SCUOLA DIGITALE-PPSD (IPRASE E PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO)

SELFIE È PROMOSSO DA AUTORITÀ EDUCATIVE REGIONALI (ES. USR UMBRIA E CALABRIA) NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

SELFIE È INCLUSO TRA LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI (MIUR) E PER I DIRIGENTI NEO-ASSUNTI (IPRASE TRENTO)

Politiche

MAPPATURA SELFIE/RAV

PER SUPPORTARE LE SCUOLE NELLA STESURA DEL *PDM*

UTILIZZO DI **SELFIE** PER **MONITORARE** E **DEFINIRE** LA STRATEGIA DIGITALE DELLA PROPRIA SCUOLA

Procedure

LE SCUOLE CHE USANO SELFIE SI ATTIVANO
COME POLI DI RIFERIMENTO E FANNO RETE
CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO CHE
VOGLIONO UTILIZZARE SELFIE (ACCORDI PER
CONDIVIDERE I DATI SELFIE TRA LE SCUOLE)

'ANIMATORE DIGITALE' DELLA SCUOLA
COME 'DOCENTE REFERENTE SELFIE'

SELFIE È PARTE DEL "TOOLKIT

DELL'ANIMATORE

IDENTIFICARE

PROPRI DOCENTI

Pratiche

DIGITALE'

TRENTO) — · — · — LA SCUOLA UTILIZZA I RISULTATI SELFIE PER

BISOGNI

(IPRASE

FORMATIVI DEI



HTTP://SELFIEITALIA.IT







Quali potenzialità offre SELFIE alle scuole?

SELFIE è uno strumento di auto-valutazione online rivolto a scuole di ogni ordine e grado (scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) che vogliono riflettere sull'uso efficace ed innovativo delle tecnologie digitali nella propria scuola. SELFIE è rivolto a tutta la comunità scolastica, ovvero dirigenti scolastici, docenti e studenti e permette di fotografare annualmente le pratiche d'uso (NON le tecnologie!) e le strategie digitali della scuola per catturare lo stato attuale e pianificare azioni future. La Commissione Europea ha sviluppato lo strumento SELFIE in collaborazione con alcuni esperti del settore educativo. SELFIE è online, gratuito, personalizzabile e può essere usato da tutte le scuole d'Europa. Questo sito web contiene informazioni sulle iniziative SELFIE in Italia, materiali di supporto per le scuole, informazioni sugli eventi dedicati a SELFIE in Italia e tanto altro ancora.

News SELFIE Italia



STEFANIA BOCCONI, CNR-ITD
Referente nazionale SELFIE ITALIA

BOCCONI@ITD.CNR.IT

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE