

SELFIE: uno strumento per la competenza digitale della scuola

STEFANIA BOCCONI

CNR- ISTITUTO PER LE TECNOLOGIE DIDATTICHE (ITD)



Competenza digitale della scuola ...perchè?



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA



L'Europa digitale ha bisogno di abilità digitali



@digitalskillsEU

@eskills4jobs

#DigitalSkills

#eskills

Giovani

Persone in età lavorativa

Anziani

Digital technologies create new jobs

Everybody needs to go digital

Giovani

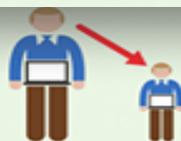
Quasi tutti i giovani sono connessi in rete

ma necessitano di essere adeguatamente preparati per il loro futuro in un mondo digitale



95% dei giovani tra i 16 e i 24 anni in Europa sono utenti regolari di Internet

The number of ICT graduates has decreased by 13% between 2006 & 2013



There are twice as many male as female graduates in STEM (science, technology & mathematics)



Students in all domains need to be educated in digital skills, not just those who choose an ICT career



The lack of graduates in ICT is leading to a gap estimated at 756 000 unfilled jobs by 2020



Provide training & support for careers in digital domains

online learning



Coding clubs



apprenticeships



- lack of skills
- cost factors

Provide support to get online & develop digital skills

Use innovative solutions e.g. twinning with younger people online

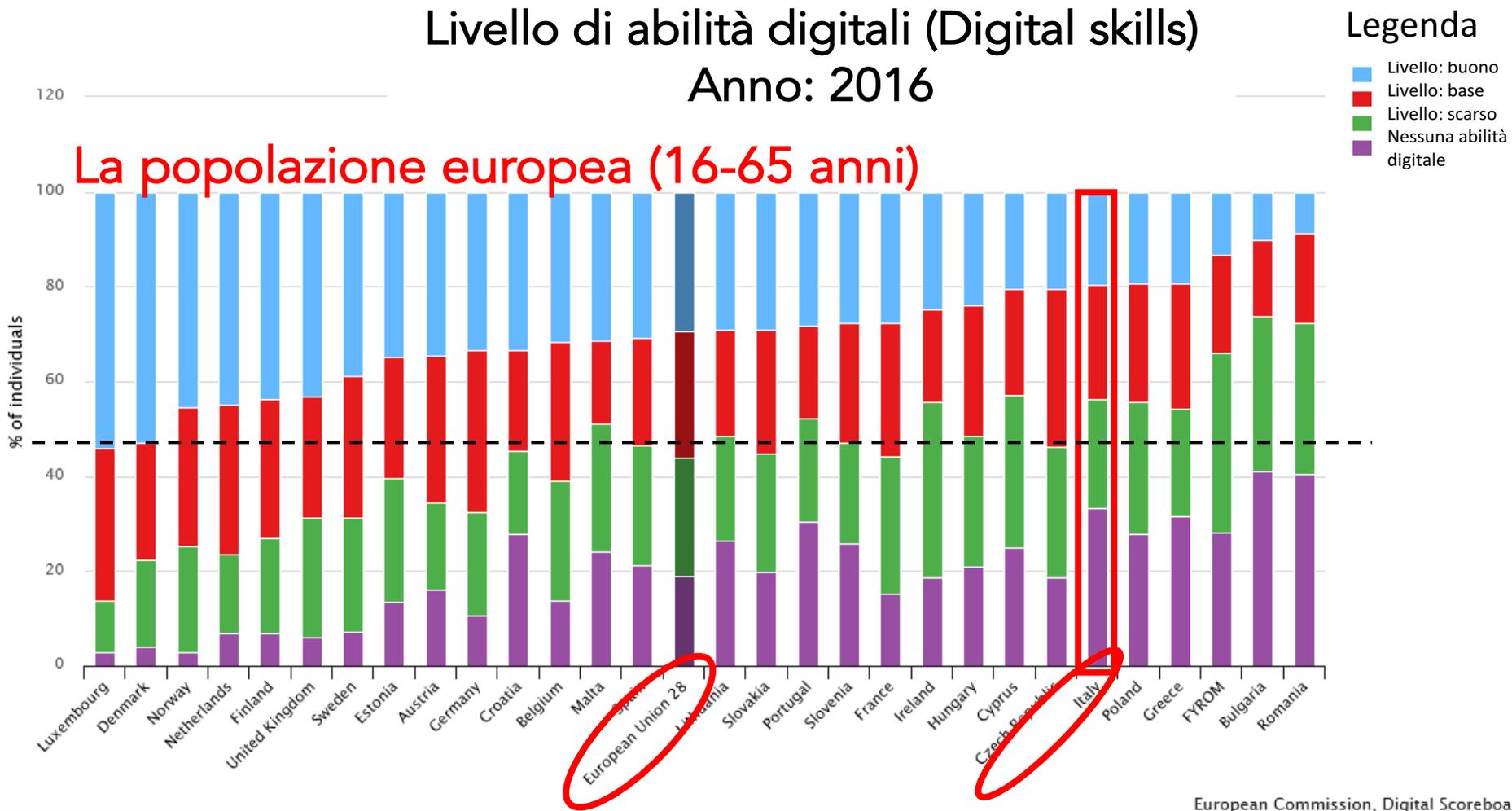


Digital services should be accessible to everyone

Disabilities act as barriers to technology use



USO DELLA TECNOLOGIA \neq COMPETENZA DIGITALE



45% scarse competenze digitali (21% nessuna)

35% non sa che i "cookie" tracciano i movimenti online degli utenti

GENNAIO 2018

Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale

Migliorare l'utilizzo della tecnologia digitale per l'insegnamento e l'apprendimento

Sviluppare competenze e capacità digitali pertinenti ai fini della trasformazione digitale

Migliorare l'istruzione mediante un'analisi dei dati e una previsione migliori



DIGITAL EDUCATION ACTION PLAN

Action 2 - SELFIE self-reflection tool & mentoring scheme for schools

Supporting the digital capacity of schools

#EUDigitalEducation #SELFIE_EU

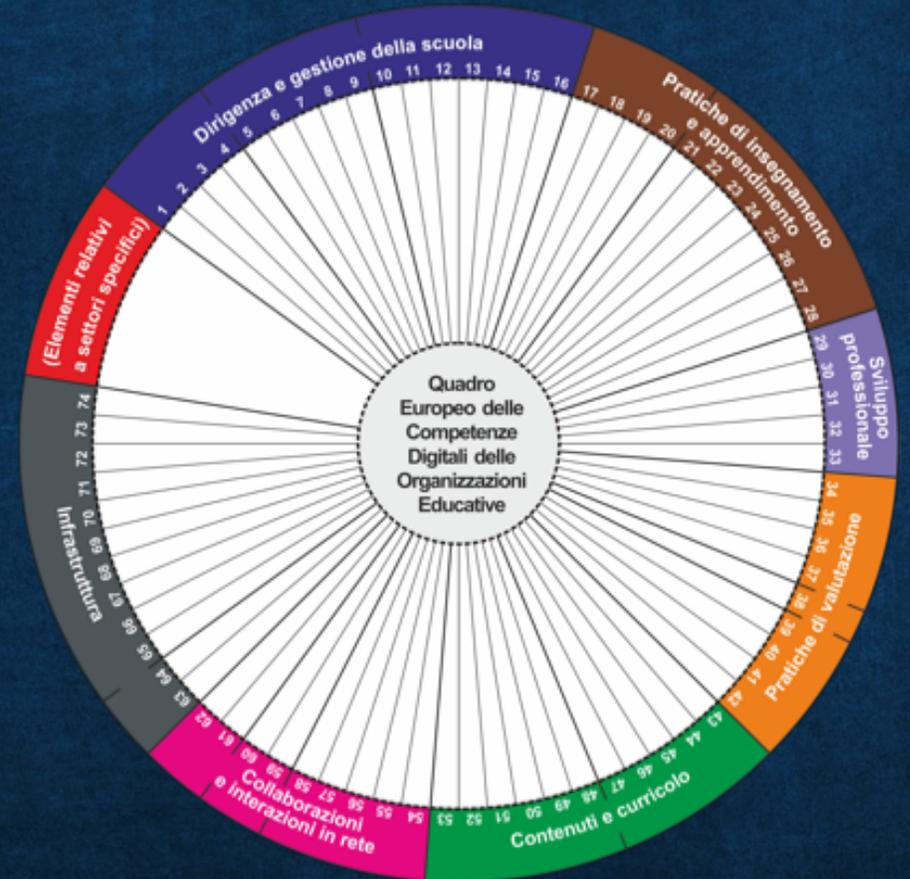
WHAT

- The action aims to support schools with the use of digital technologies for teaching and learning by:
- ♦ offering to any school in Europe the possibility of using SELFIE, a free, online self-reflection tool on the use of digital technologies;
 - ♦ launching a mentoring scheme to scale up ICT-based innovative practice between schools at different stages of technology integration.

#EUDigitalEducation
#DigitalSingleMarket



Competenza digitale della scuola: il quadro DigCompOrg



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA



COMMISSIONE EUROPEA CENTRO COMUNE DI RICERCA (JRC B.4)

3000 impiegati

75% ricercatori

Sede a Bruxelles e Istituti in
5 Stati Membri.



Petten · The Netherlands



Geel · Belgium



Brussels · Belgium



Karlsruhe · Germany



Ispra · Italy



Seville · Spain

B1 B2
B3 B4
B5 C6

Direzione B

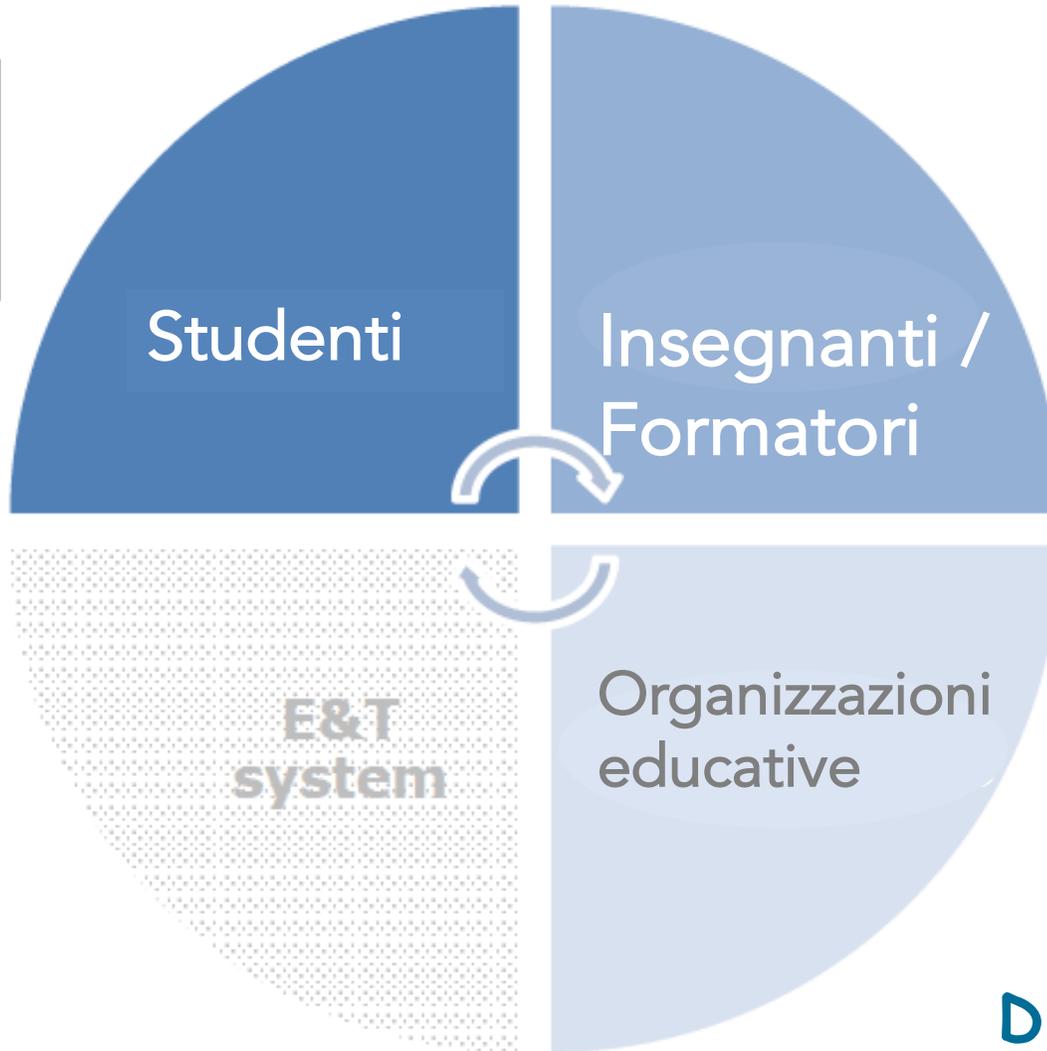
Crescita e Innovazione



JRC B.4 QUADRI SULLE COMPETENZE DIGITALI



DigComp



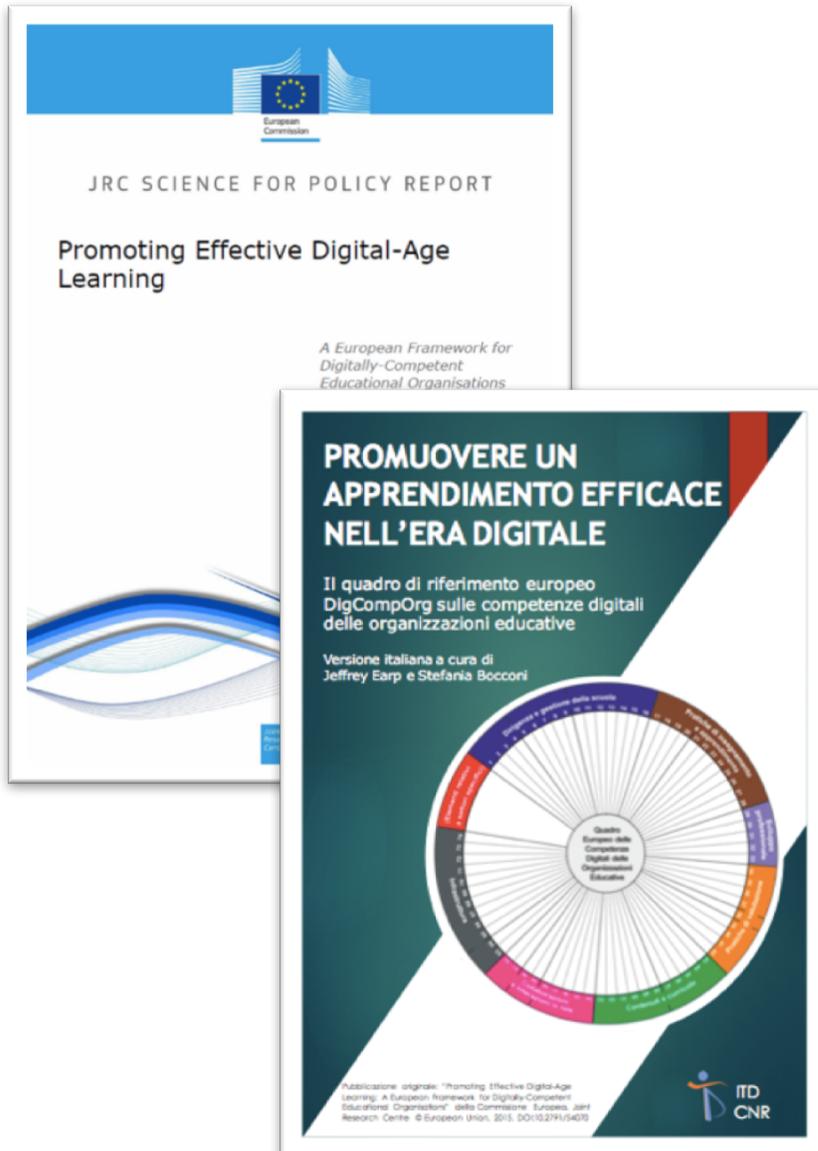
DigCompEdu



DigCompOrg

#SELFIE_EU

IL CONTESTO



Il quadro teorico **DigCompOrg** è stato sviluppato dalla **Commissione Europea**, Centro Comune di Ricerca (**JRC B.4**) in collaborazione con un gruppo di esperti e attori del settore educativo.

Scopo:

favorire l'integrazione e l'uso efficace delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento

#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA



Focus su **politiche** e
pratiche educative

Che cos'è la competenza
digitale di una **organizzazione educativa?**

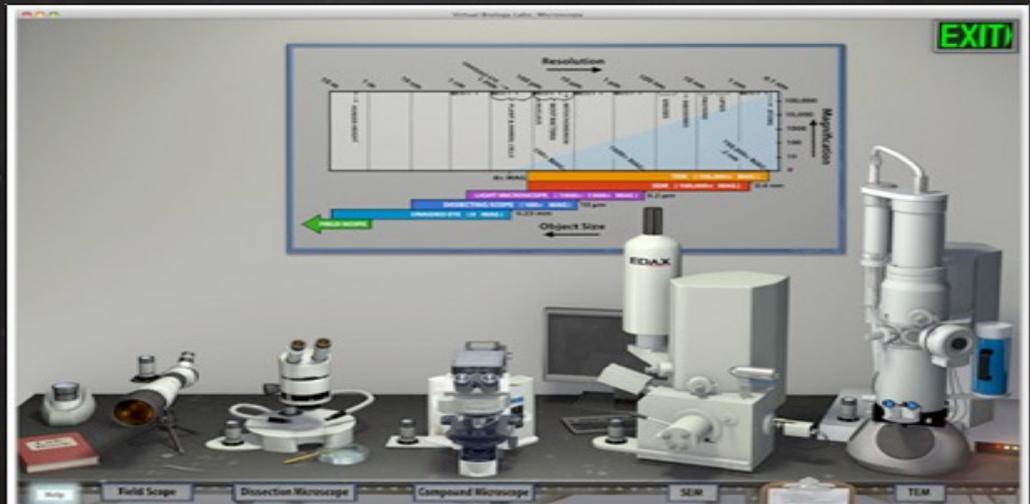


La competenza digitale delle organizzazioni educative varia in contesti diversi



Innovare la didattica ...
usare le tecnologie digitali per svolgere...

...stesse attività
in **modo più efficace**
usando le tecnologie digitali



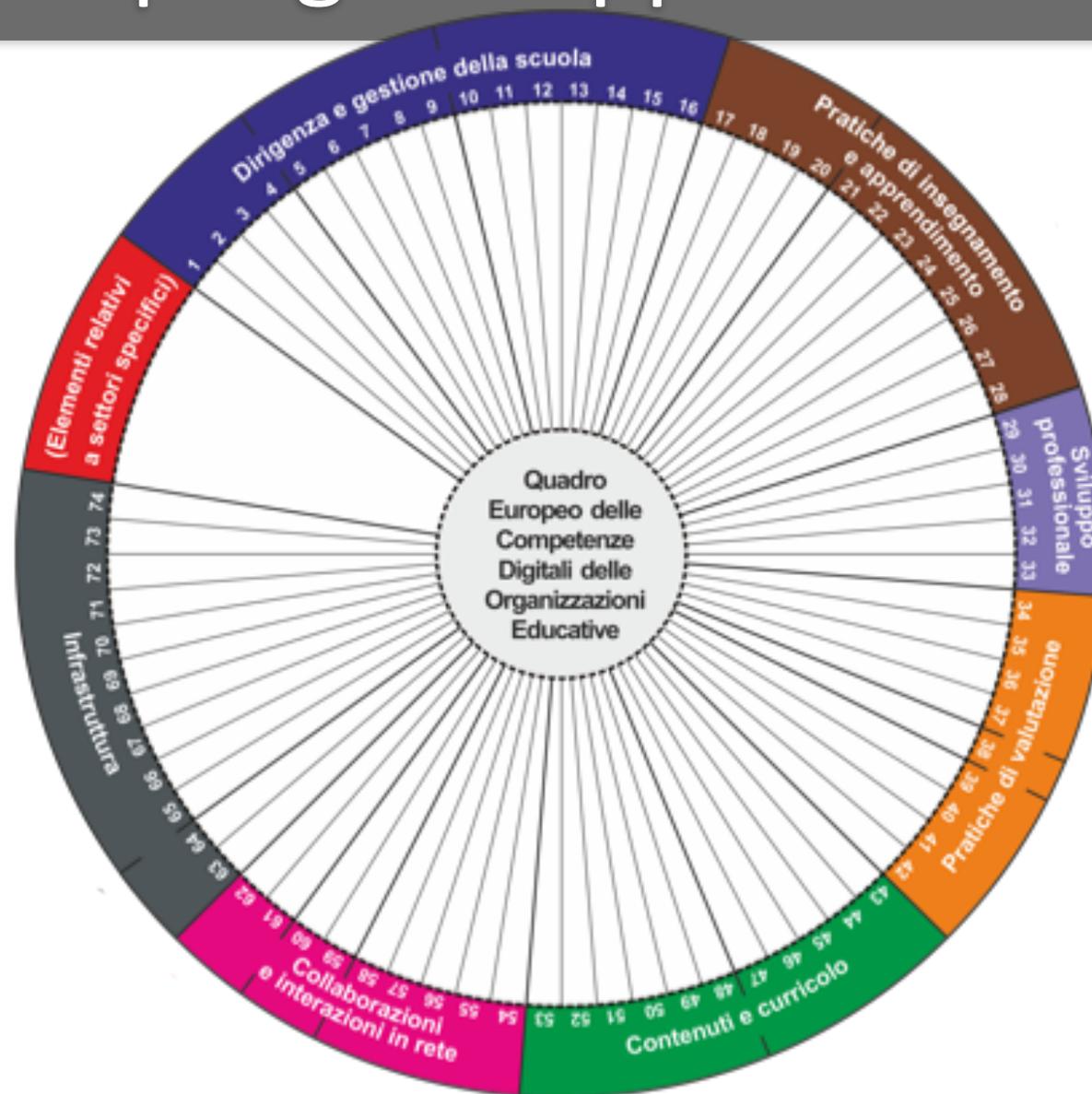
Es. Laboratori *virtuali* vs laboratori *fisici*

attività innovative
che **NON** possono essere fatte
senza le tecnologie digitali



Es. Classe *capovolta*

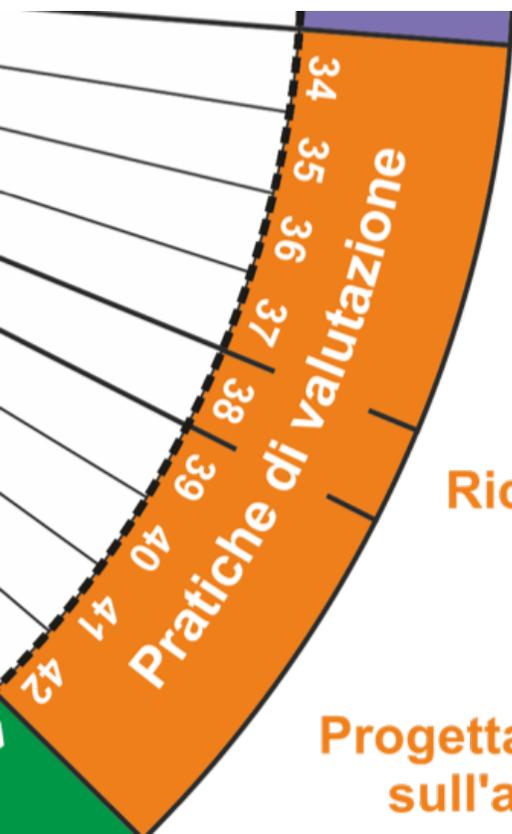
DigCompOrg: un approccio sistemico



#SELFIE_EU

#SELFIE_ITA

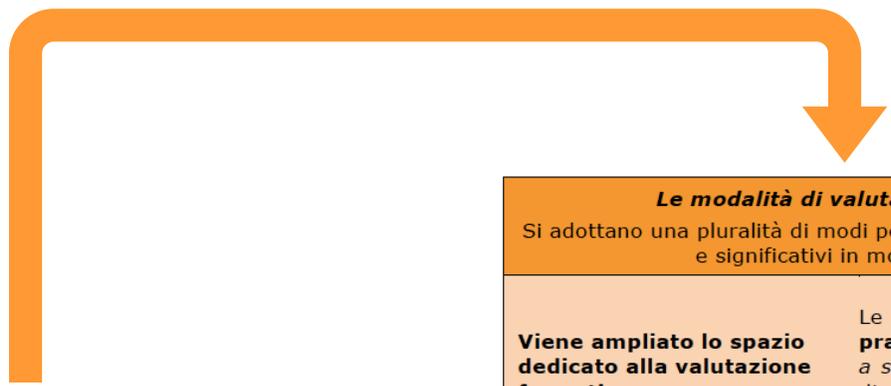
LA STRUTTURA DEL QUADRO DIGCOMPORG: 7 AREE TEMATICHE, 15 SOTTO-ELEMENTI, 74 DESCRITTORI



Valutazione coinvolgente
e motivante

Riconoscimento degli apprendimen
non-formali e informali

Progettazione didattica basata
sull'analisi di dati digitali



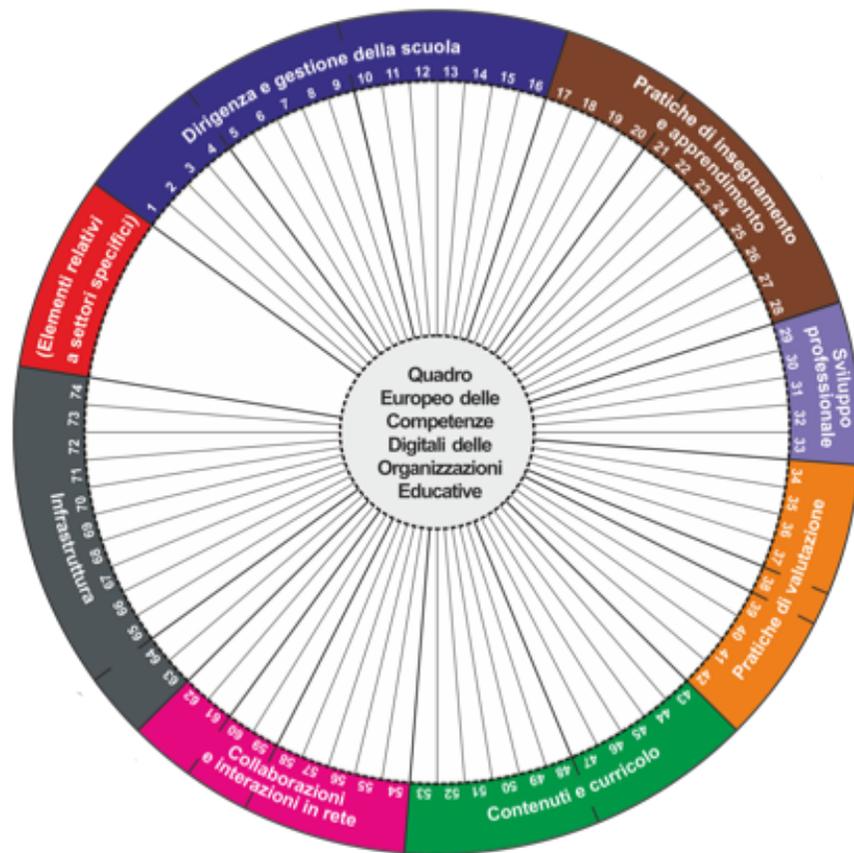
Le modalità di valutazione adottate sono coinvolgenti e motivanti Si adottano una pluralità di modi per la valutazione, generando riscontri tempestivi, personalizzati e significativi in modo tale da coinvolgere e motivare gli studenti.	
Viene ampliato lo spazio dedicato alla valutazione formativa	Le tecnologie educative vengono adottate per ampliare le pratiche e le modalità di valutazione formativa (la valutazione a supporto dell'apprendimento), consentendo ai docenti/formatori di valutare non solo le conoscenze ma anche le abilità e le competenze degli studenti , in particolare le competenze digitali.
La formazione sommativa viene diversificata	Le tecnologie educative vengono adottate per diversificare le pratiche di valutazione sommativa (la valutazione dell'apprendimento). A tal scopo, vengono utilizzate metodologie di valutazione online in grado di fornire riscontri immediati , anche in tempo reale, sia agli studenti che ai docenti, consentendo un livello di flessibilità maggiore nella programmazione delle prove di valutazione.
Vengono valorizzate l'autovalutazione e la valutazione fra pari	L'organizzazione educativa promuove un clima di fiducia riguardo alla valutazione, incoraggiando scambi tra gli studenti e i docenti in merito ai risultati delle verifiche. La capacità di auto-valutarsi e la valutazione fra pari sono considerate come vere e proprie competenze. L'applicazione delle tecnologie educative consente l'integrazione di queste forme di valutazione in tutte le attività di valutazione formativa, sommativa e non-formale.
L'esito della valutazione dovrà essere significativo e personalizzato	L'organizzazione educativa incoraggia il personale a sfruttare le potenzialità che le tecnologie educative offrono sia nel fornire agli studenti riscontri ricchi, personalizzati e significativi ; sia nel documentare e comunicare i progressi compiuti dal singolo studente in modi nuovi e più efficaci come, per es., nel caso di e-portfolio, simulazioni adattive e sistemi intelligenti di tutoring.

Che cos'è
SELFIE?



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

DigCompOrg --> SELFIE: Valutare la competenza digitale della scuola



Quadro DigCompOrg



SELFIE è uno strumento disponibile **online** per tutte le scuole in Europa, **gratuito e facile da usare**

SELFIE consente alle scuole di **'FOTOGRAFARE'** I PROPRI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA RIGUARDO ALL'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO



#SELFIE_EU

#SELFIE_ITA

CC by 3.0 CNR-ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

Le aree esplorate da SELFIE



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Dirigenti scolastici 

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro **pratica di insegnamento** alle necessità dei singoli studenti

Insegnanti 

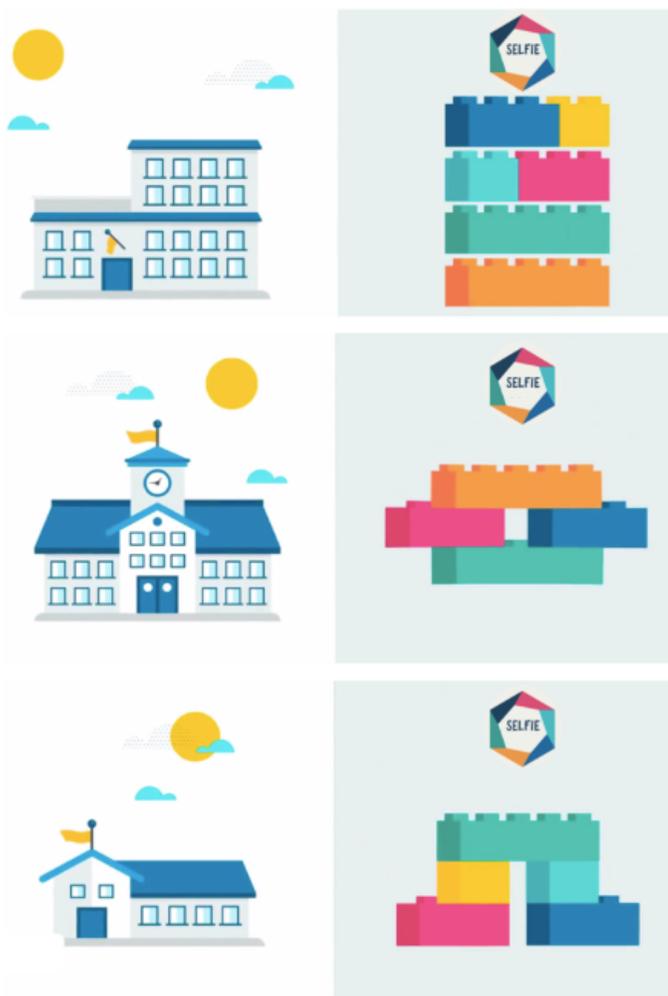
Uso **le** tecnologie digitali ed educative per adattare **la mia pratica di insegnamento** alle necessità dei singoli studenti

Studenti 

A scuola gli insegnanti ci propongono **diverse attività** da svolgere con le tecnologie che **rispondono alle nostre necessità**

ESEMPIO DI
ITEM IN SELFIE

Adattabile al contesto specifico della scuola



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Coinvolge l'intera comunità scolastica

DIRIGENTE SCOLASTICO
E SUO STAFF

+

DOCENTI

+

STUDENTI



Ogni attore ha una diversa **prospettiva!**

#SELFIE_EU

#SELFIE_ITA

Il percorso SELFIE della scuola



5

DISCUTERE I RISULTATI E
DEFINIRE UN PIANO
DI CAMBIAMENTO



RIPETERE SELFIE
PERIODICAMENTE

4



SCARICARE IL RAPPORTO
SELFIE DELLA SCUOLA



3

COMPILARE SELFIE (STAFF E DS,
DOCENTI E STUDENTI)



!! PRIVACY !!
I dati raccolti sono
anonimi e di proprietà
della scuola

1



NOMINARE IL DOCENTE REFERENTE SELFIE

2



INFORMARE I DOCENTI E PERSONALIZZARE SELFIE

Personalizzare SELFIE #1

> SELFIE 2018-2019, session 3

📅 gio, 18 apr 2019 – mer, 31 lug 2019

Fasi



Livello primario

Il numero totale dei dirigenti scolastici partecipanti a questa indagine

In SELFIE l'espressione "dirigenti scolastici" comprende i ruoli direttivi formali (ad esempio presidi/direttori e i loro vice). Può includere anche altri ruoli direttivi o amministrativi, ad esempio i coordinatori delle TIC, i bibliotecari, i responsabili di una materia, i responsabili dei servizi di orientamento scolastico o altri ruoli che gli insegnanti possono svolgere in aggiunta al loro compito principale di insegnare.

Numero totale degli insegnanti

L'espressione "insegnanti" è utilizzata in questo contesto nel suo significato più ampio e include tutti i docenti qualificati e altro personale direttamente coinvolto in attività didattiche a favore degli studenti (classi intere e/o piccoli gruppi o singoli studenti). Si prega di non includere gli insegnanti che svolgono prevalentemente un ruolo amministrativo, perché rientrano nel gruppo dei "dirigenti scolastici".

Quanti insegnanti saranno invitati a partecipare a questa indagine?

Dovrebbero essere invitati a partecipare tutti gli insegnanti che hanno lavorato nella scuola per almeno un intero anno scolastico (o un periodo equivalente, se a tempo parziale). Gli insegnanti che ricoprono ruoli amministrativi dovrebbero rispondere alle domande della sezione riservata ai dirigenti scolastici.

Numero totale degli studenti

Quanti studenti possono partecipare all'indagine?

Digita qui il numero totale degli studenti che saranno invitati a partecipare a questa indagine. Nel caso delle scuole primarie possono partecipare gli scolari che, nel periodo dell'autoriflessione, hanno 9 anni o più. Nel caso di tutte le altre scuole (ad esempio le scuole secondarie inferiori) possono partecipare gli studenti di tutte le classi/tutti gli anni. In caso di dubbi puoi consultare la guida per l'utente.

#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Personalizzare SELFIE #2

> SELFIE 2018-2019, session 3

Seleziona le domande facoltative

Una volta iniziata l'indagine non è più possibile modificare le domande selezionate

Fasi



Livello d'istruzione

Livello primario

Insegnante

Dirigente scolastico

Studente

Seleziona/deseleziona tutto

Infrastruttura e attrezzature

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con **materiali per la didattica e l'apprendimento**

Scegli 5 solo se, secondo la tua opinione, i tuoi insegnanti e studenti hanno accesso a una serie di risorse digitali (tra cui software specifici per materia, e-book o simulazioni) che siano aggiornati, adatti alle loro necessità di insegnamento e di apprendimento e organizzate all'interno di biblioteche o archivi di contenuti online.

Scala di valutazione

(1) - Decisamente in disaccordo - Nella mia esperienza non è affatto vero

(2) - In disaccordo

(3) - Abbastanza d'accordo

(4) - D'accordo

(5) - Decisamente d'accordo - Nella mia esperienza è sicuramente vero

(6) - Non applicabile N/A

Infrastruttura e attrezzature

Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i **propri dispositivi portatili**

Scegli 5 solo se, secondo la tua opinione, la tua scuola, in modo sistematico, permette agli studenti di utilizzare dispositivi personali che si portano da casa (ad esempio, portatili, tablet o smartphone) quando il loro utilizzo aggiunge valore al processo di apprendimento, nel rispetto di una politica di utilizzo accettabile.

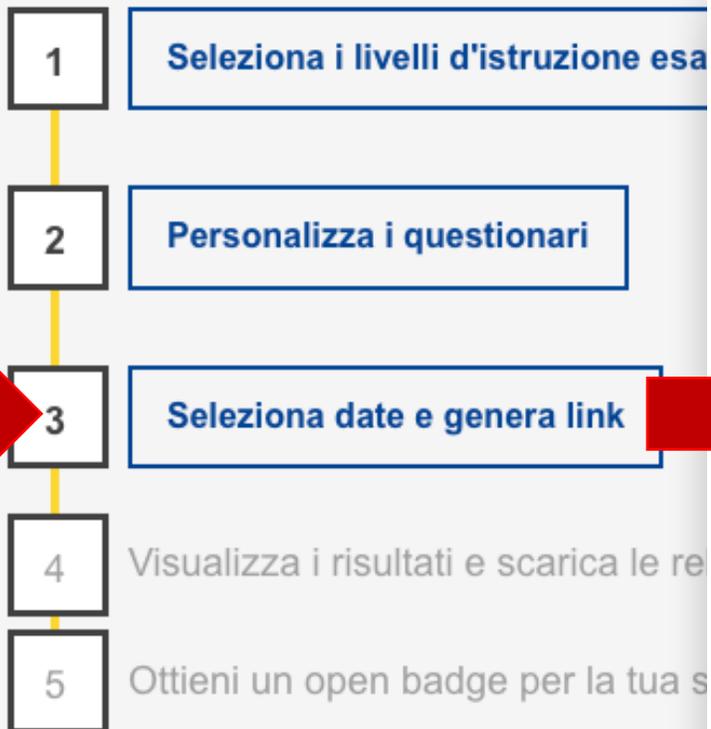
#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Personalizzare SELFIE #3

> SELFIE 2018-2019, session 3

📅 gio, 18 apr 2019 – mer, 31 lug 2019

Fasi



Selezione date e genera link per i partecipanti

Seleziona qui sotto i livelli d'istruzione offerti dalla tua scuola per i quali vuoi creare i link. Dopo aver impostato le date d'inizio e di conclusione e la lingua predefinita per i link (che successivamente può essere cambiata dai partecipanti) clicca sul pulsante "Generare/Aggiornare link" per ottenere un unico link per ciascun tipo di partecipante: dirigente scolastico, insegnante, studente. Nota: un link non può essere cambiato dopo aver inviato una risposta; inoltre, il periodo minimo è di una settimana e il periodo massimo di tre settimane.

SELFIE 2018-2019, session 3

📅 18 apr 2019 – 31 lug 2019

Livello primario

Lingua predefinita

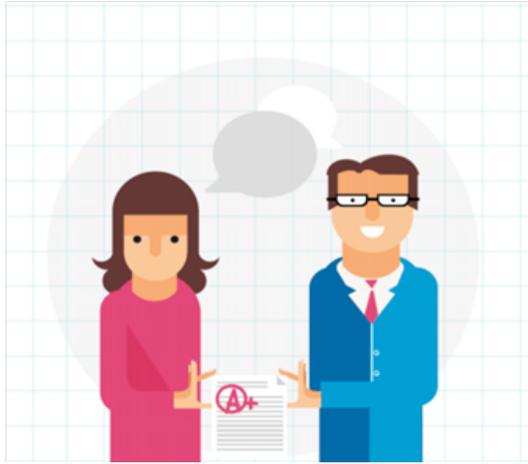
italiano (it)



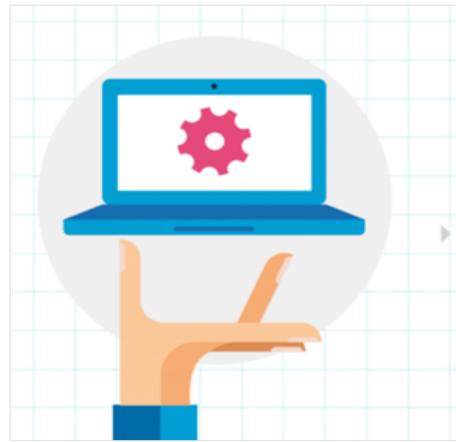
Seleziona le date d'inizio e di conclusione

📅 10 mag 2019 – 16 mag 2019

#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA



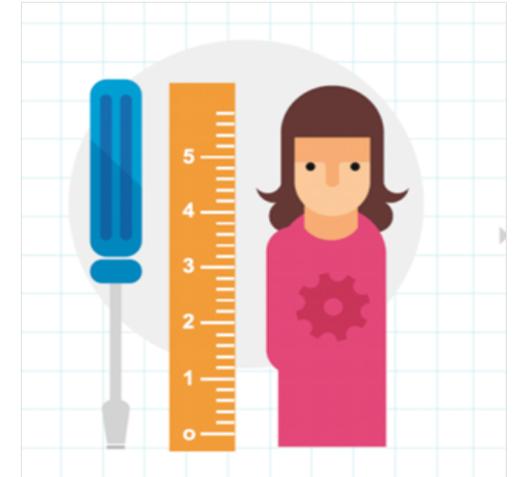
1. Nominato dal DS per coordinare il percorso SELFIE



2. Registra la propria scuola nella piattaforma SELFIE



3. Aggiorna i dati della scuola e informa la comunità scolastica



4. Personalizza i questionari SELFIE (opzionali, ad hoc)

Il ruolo chiave del **Docente Referente SELFIE**



7. Stimola la discussione e pianificazione delle azioni di sviluppo promosse dai risultati SELFIE



6. Scarica e condivide il Rapporto SELFIE della scuola



5. Coordina e monitora la rilevazione SELFIE

#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Il rapporto SELFIE della scuola #1

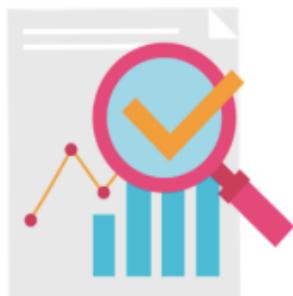


DIALOGO

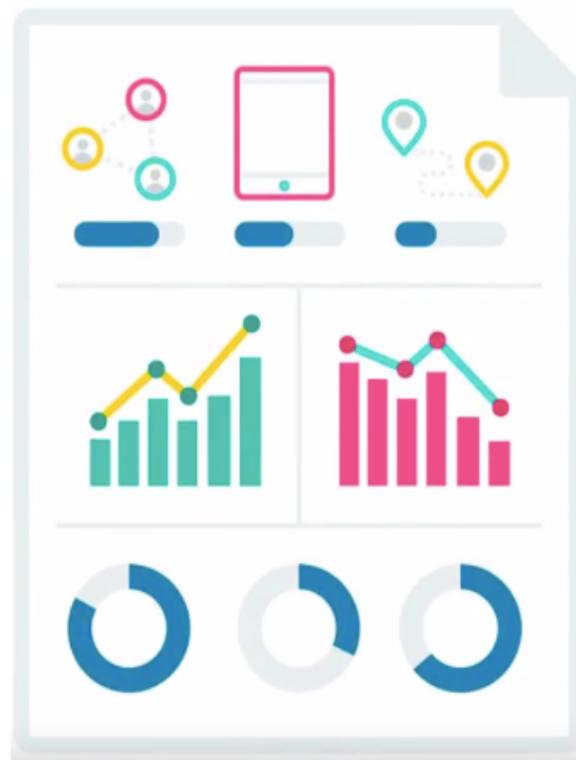
ALL'INTERNO DELLA
COMUNITÀ SCOLASTICA



BASE PER
SVILUPPARE UN
PIANO D'AZIONE



MONITORARE
L'EVOLUZIONE DI
STRATEGIE E PRATICHE
ANNO DOPO ANNO

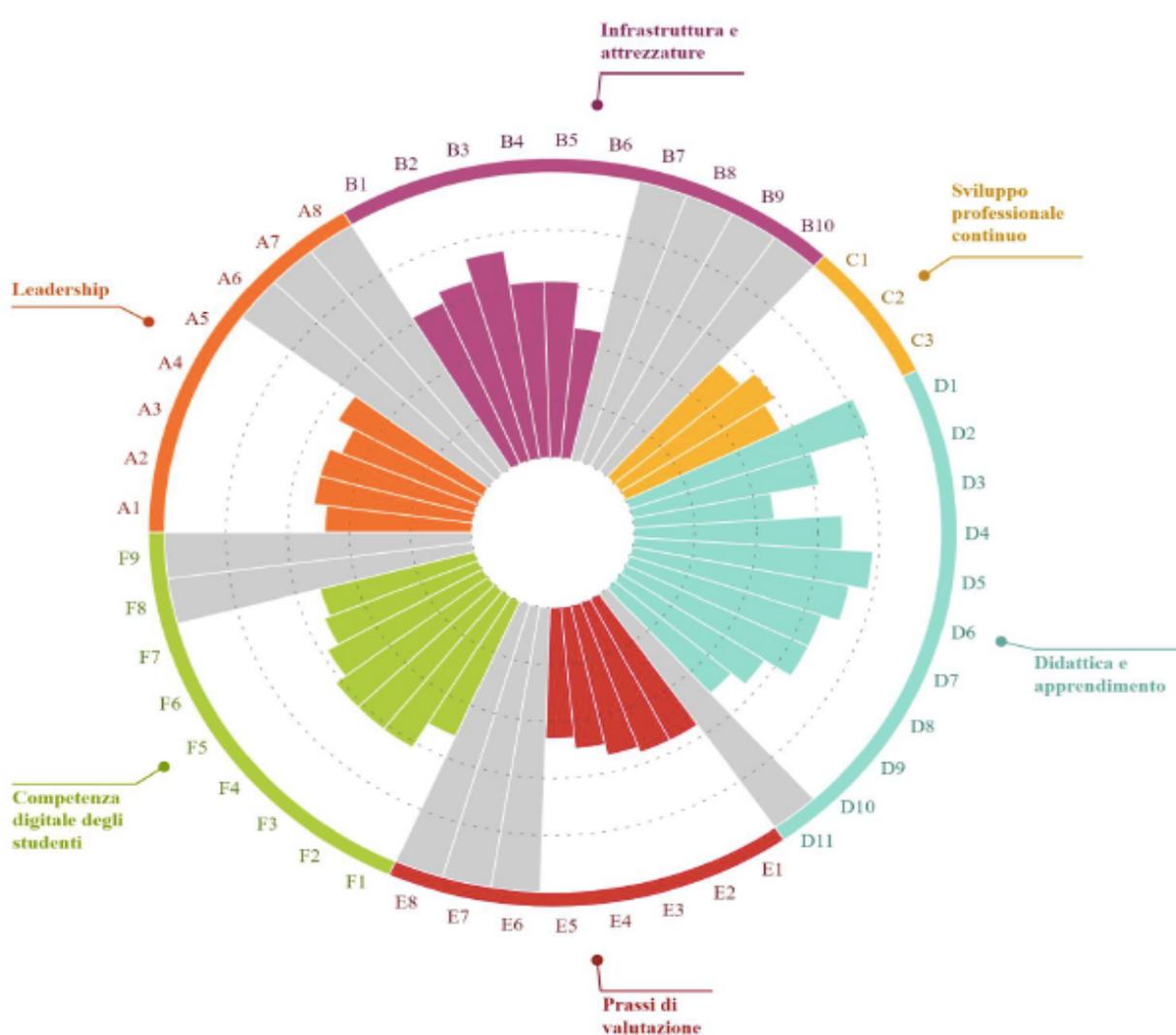


**Il Rapporto SELFIE
è disponibile e visibile
SOLO dalla scuola!**

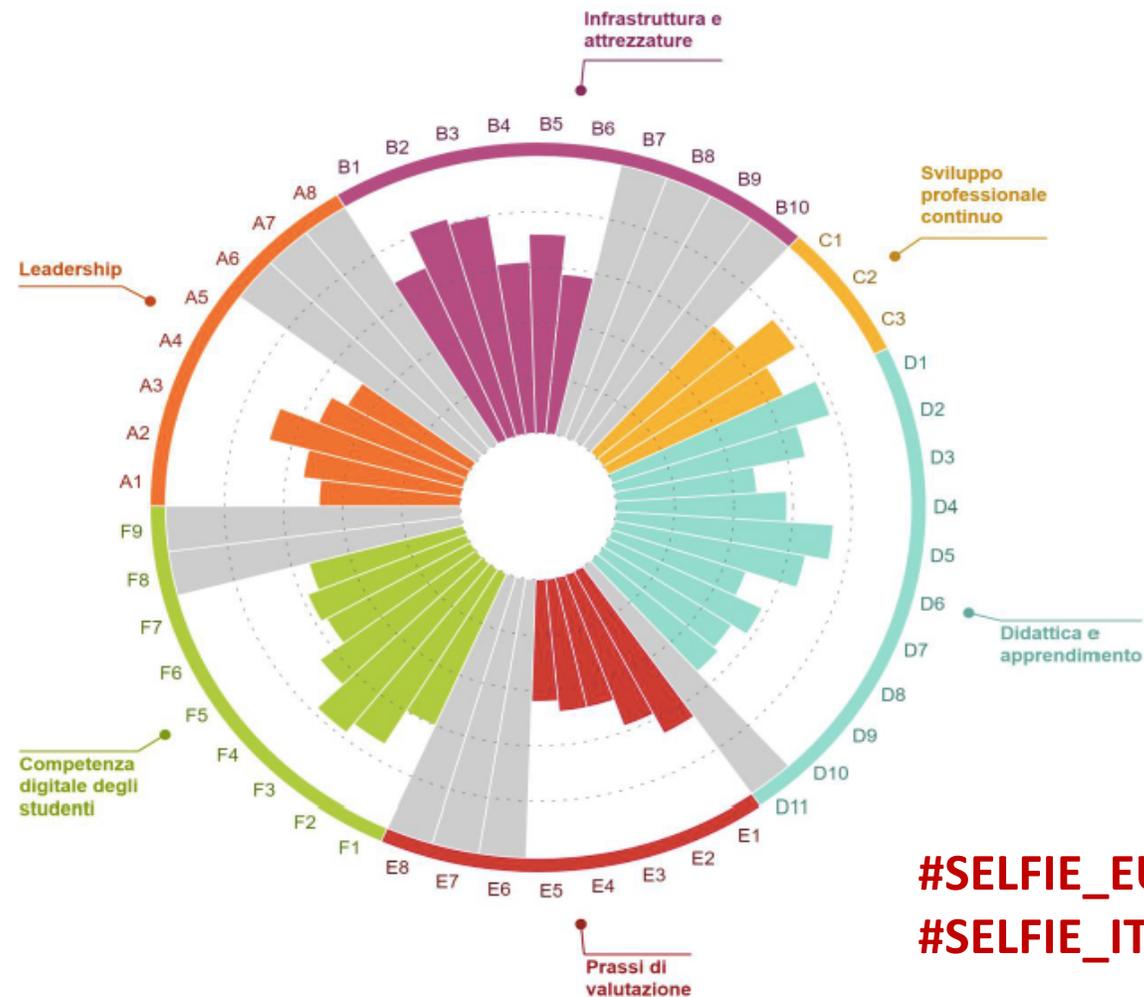
**#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA**

Il rapporto SELFIE della scuola #2

Insegnanti

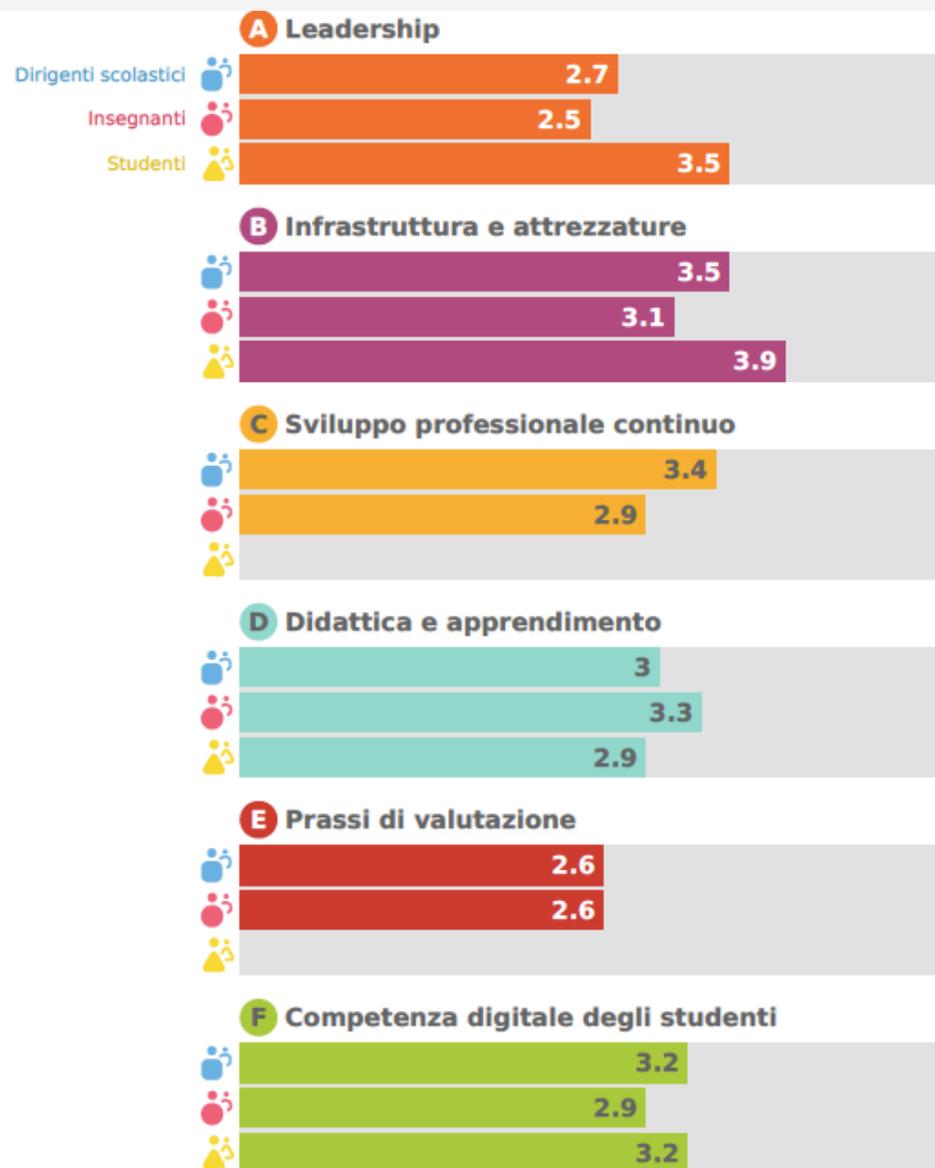


Dirigenti scolastici



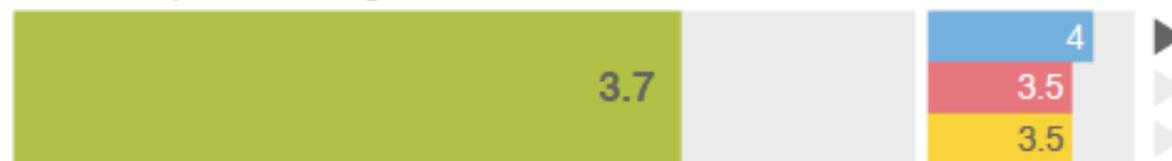
#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Il rapporto SELFIE della scuola #3

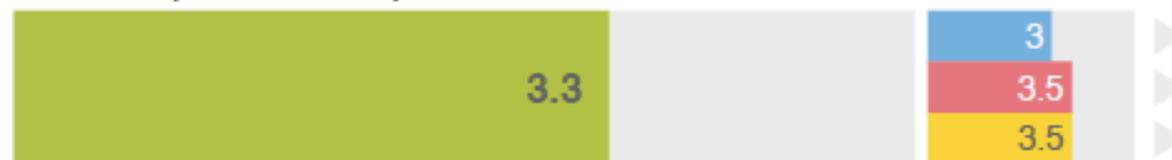


Competenza digitale degli studenti

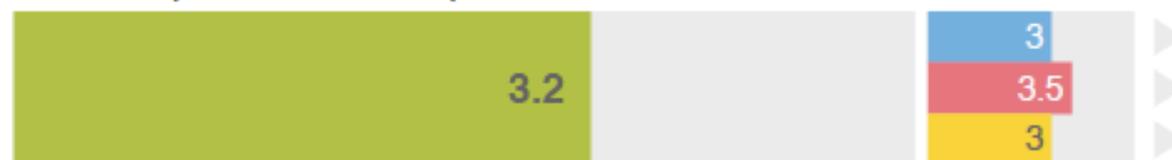
F1. Competenze digitali in tutte le materie



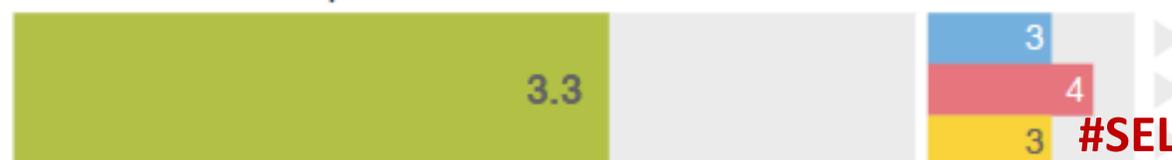
F2. Comportamento prudente



F3. Comportamento responsabile



F4. Verificare la qualità delle informazioni



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Focus su apprendimento nell'era digitale

Rapporto SELFIE
della scuola



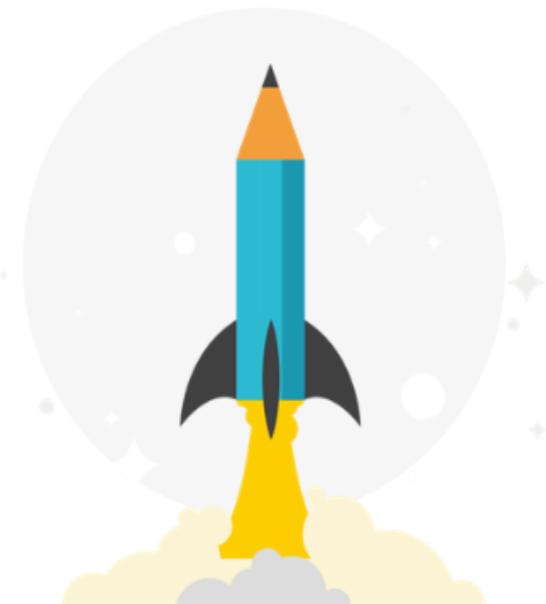
STATO ATTUALE
DELLA SCUOLA



Piano d'azione
della scuola



PROCESSO DI
CAMBIAMENTO



STATO
FUTURO

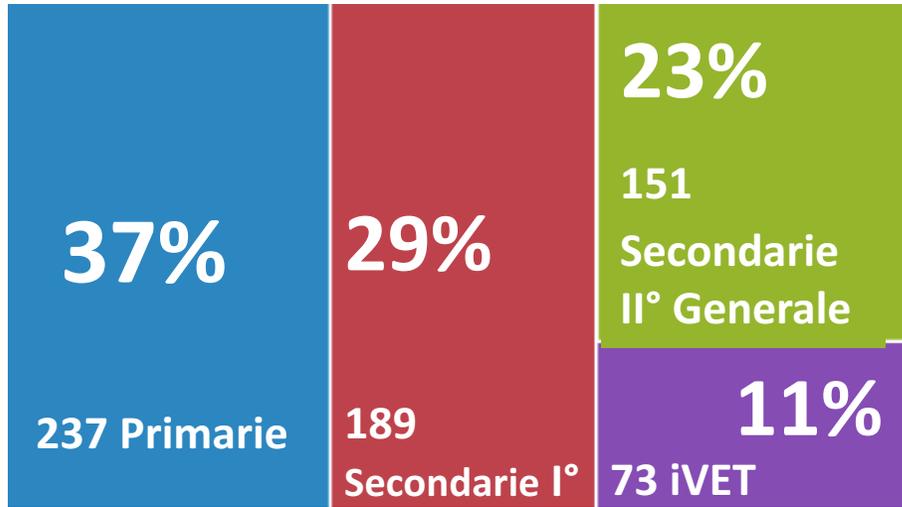
#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

SELFIE in azione



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

SPERIMENTAZIONE SELFIE IN EUROPA (2017)



14 paesi

650 scuole

> 67,000 utenti



Sperimentazione SELFIE in Italia (2017)

#1 - STRETTE RELAZIONI E INTERAZIONI A

VARI LIVELLI DEL **SISTEMA EDUCATIVO**

#2 – SINERGIE CON **INIZIATIVE E POLITICHE**

NAZIONALI E REGIONALI RELATIVE

ALL'INNOVAZIONE DIGITALE

#3 – AZIONI ED EVENTI DI **FORMAZIONE**

DEDICATI A SELFIE PER DOCENTI E DS



#1 – INTERAZIONE E PARTECIPAZIONE A VARI LIVELLI DEL SISTEMA

LIVELLO NAZIONALE

Sotto gli auspici del



COORDINATORE
NAZIONALE SELFIE
ITALIA



LIVELLO REGIONALE E LOCALE

Istituti di ricerca educativa



REF: ELISABETTA NANNI



REF: ELENA MOSA

Docenti Web

REF: CRISTINA BRAGLIA

Reti di scuole

RICONNESSIONI!



REF: CHIARA CIOCIOLA

Uffici Scolastici
Regionali



REF: MARIO MATTIOLI



REF: LUCIA ABIUSO

> 300 Docenti Referenti SELFIE

LIVELLO SCUOLA

#2 - SINERGIE CON POLITICHE E INIZIATIVE NAZIONALI E REGIONALI RELATIVE ALL'EDUCAZIONE DIGITALE

SELFIE È INCLUSO TRA LE PRIORITÀ DEL **PIANO PROVINCIALE PER LA SCUOLA DIGITALE-PPSD** (IPRASE E PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO)

SELFIE È PROMOSSO DA AUTORITÀ EDUCATIVE REGIONALI (ES. USR UMBRIA E CALABRIA) NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

SELFIE È INCLUSO TRA LE **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I DOCENTI (MIUR)** E **PER I DIRIGENTI NEO-ASSUNTI (IPRASE TRENTO)**



Politiche

MAPPATURA SELFIE/RAV

PER SUPPORTARE LE SCUOLE NELLA
STESURA DEL **PdM**

UTILIZZO DI **SELFIE** PER
MONITORARE E **DEFINIRE** LA
STRATEGIA DIGITALE DELLA
PROPRIA SCUOLA



Procedure

LE SCUOLE CHE USANO SELFIE SI ATTIVANO
COME **POLI DI RIFERIMENTO** E **FANNO RETE**
CON LE SCUOLE DEL TERRITORIO CHE
VOGLIONO UTILIZZARE SELFIE (ACCORDI PER
CONDIVIDERE I DATI SELFIE TRA LE SCUOLE)

'**ANIMATORE DIGITALE**' DELLA SCUOLA
COME '**DOCENTE REFERENTE SELFIE**'

SELFIE È PARTE DEL "**TOOLKIT**
DELL'ANIMATORE DIGITALE" (IPRASE TRENTO)

LA SCUOLA UTILIZZA I RISULTATI SELFIE PER
IDENTIFICARE I **BISOGNI FORMATIVI DEI PROPRI**
DOCENTI



Pratiche

#3 - AZIONI DI FORMAZIONE SELFIE PER DOCENTI E DS

- Il **MIUR** ha definito un'azione di formazione a livello nazionale per i docenti mirata a promuovere l'uso di SELFIE nelle scuole
- Il principale obiettivo è quello di fornire un supporto mirato ai docenti che agiranno come **referenti SELFIE** nella propria scuola
- Progettata e condotta dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche (CNR-ITD), l'azione includerà **workshop immersivi in presenza** (6-8 edizioni).
- Focus sugli aspetti chiave di SELFIE
 - Come promuovere una cultura dell'autovalutazione nella propria comunità scolastica
 - Come sviluppare item "ah hoc" per la propria scuola
 - Come interpretare e usare i risultati SELFIE per definire un piano d'azione efficace



SELFIE FORUM

Supporting schools in the digital age

4-5 April 2019, Madrid

Ministry of Education and vocational Training - INTEF

Calle de Torrelaguna 58, Madrid



Twitter: #SELFIE_Forum2019



HTTP://SELFIEITALIA.IT

PROMUOVERE UN APPRENDIMENTO EFFICACE NELL'ERA DIGITALE

Il quadro di riferimento europeo DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni educative

Versione italiana a cura di Jeffrey Earp e Stefania Bocconi



Publicazione originale: "Promoting Effective Digital-Age Learning: A European Framework for Digitally-Competent Educational Organizations" della Commissione Europea, Joint Research Centre, © European Union, 2015. DOI:10.2791/54070

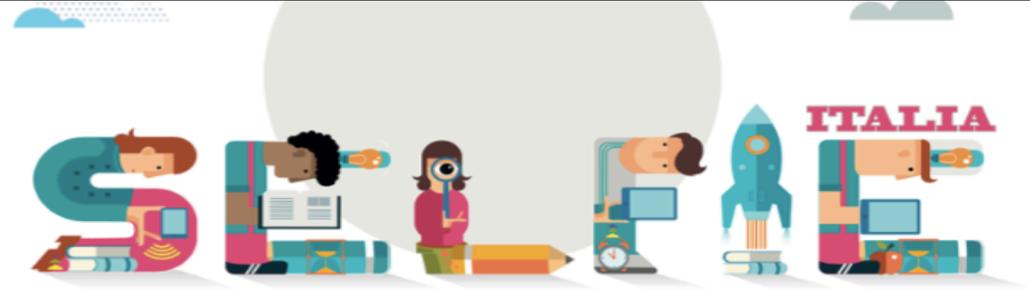


AUTOVALUTAZIONE DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLA SCUOLA ITALIANA

GLI STRUMENTI RAV E SELFIE A CONFRONTO



Istituto per le Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche



« Portale SELFIE EU » « Strumento SELFIE »



HOME



News



Eventi
SELFIE



Materiali



Testimonianze



Info



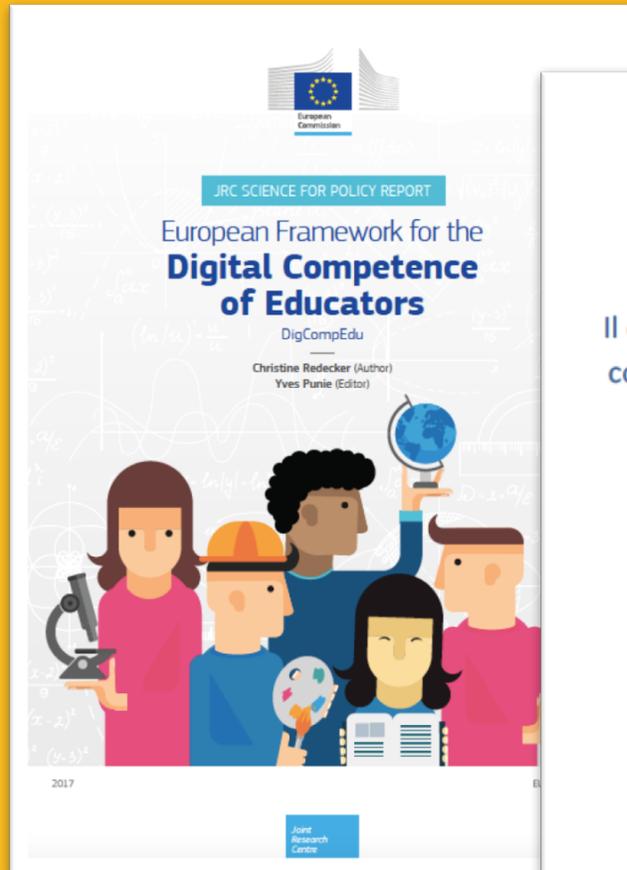
Sperimentazione
2017

Quali potenzialità offre SELFIE alle scuole?

SELFIE è uno strumento di auto-valutazione online rivolto a scuole di ogni ordine e grado (scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) che vogliono riflettere sull'uso efficace ed innovativo delle tecnologie digitali nella propria scuola. SELFIE è rivolto a tutta la comunità scolastica, ovvero dirigenti scolastici, docenti e studenti e permette di fotografare annualmente le pratiche d'uso (NON le tecnologie!) e le strategie digitali della scuola per catturare lo stato attuale e pianificare azioni future. La Commissione Europea ha sviluppato lo strumento SELFIE in collaborazione con alcuni esperti del settore educativo. SELFIE è online, gratuito, personalizzabile e può essere usato da tutte le scuole d'Europa. Questo sito web contiene informazioni sulle iniziative SELFIE in Italia, materiali di supporto per le scuole, informazioni sugli eventi dedicati a SELFIE in Italia e tanto altro ancora.

News SELFIE Italia

Quadro Europeo DigCompEdu: La competenza digitale del docente



- Sviluppato dalla Commissione Europea, JRC-Centro Comune di Ricerca
- Descrive la competenza digitale di docenti e formatori
- Tutti gli ordini e gradi di istruzione
- 6 aree, 22 competenze, 6 livelli di padronanza
- Focus: competenza **pedagogica** digitale (*no tecnologia*)

DigCompEDU ITALIA



Il quadro di riferimento DigCompEdu sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori



La sperimentazione DigCompEduSAT in Italia



Presentazione DigCompEdu

Sperimentazione europea di due strumenti per il docente:

- **DigCompEDU SAT**
strumento di auto-valutazione delle conoscenze di didattica digitale
- **DigCompEdu Check-in**
strumento di auto-riflessione sulla competenza digitale del docente

Contatti: bocconi@itd.cnr.it

Credits: pagina a cura di CNR-ITD

Coordinatore Europeo DigCompEdu:



Coordinatore Nazionale DigCompEdu Italia:



Coordinatori Locali e Regionali:



Grazie!

Stefania Bocconi, CNR-ITD
bocconi@itd.cnr.it

[HTTP://SELFIEITALIA.IT](http://selfieitalia.it)

[HTTP://DIGCOMPEDU.CNR.IT](http://digcompedu.cnr.it)

