

Dal SELFIE Al RAV



Come **SELFIE** può aiutare le scuole italiane nella
stesura del proprio **Rapporto di Valutazione (RAV)**

Jeffrey Earp CNR-ITD)

19 novembre 2021
venerdì ore 15:30 - 17:00

CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche

ITD – Istituto per le Tecnologie Didattiche



- **CNR-ITD** è un **istituto di ricerca** nel settore delle **Tecnologie Didattiche**
- Progetti di ricerca e applicazione educativa in **Italia e Europa**
- Focus: **metodi e strumenti innovativi** a supporto delle pratiche di insegnamento e apprendimento

REFERENTE NAZIONALE



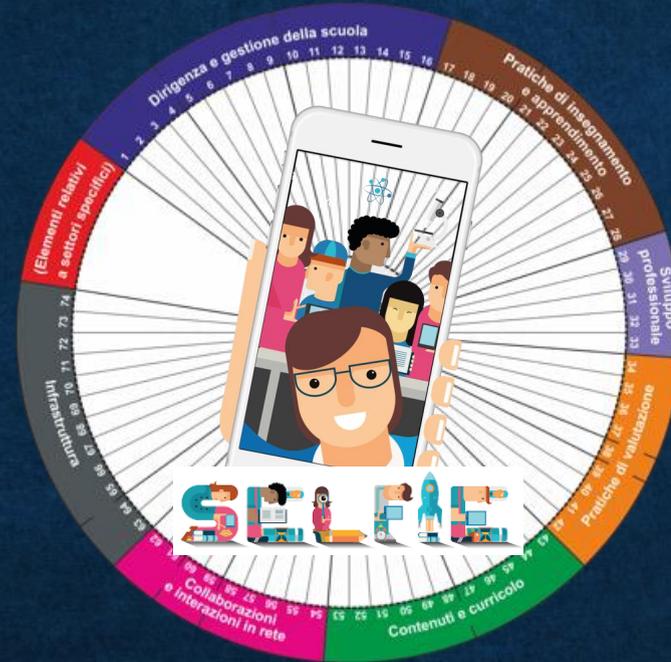
An overhead view of a group of people sitting around a table, working on papers. The scene is brightly lit, and the people are focused on their tasks. The table is covered with papers and documents. The people are wearing casual clothing, and the setting appears to be a meeting or a workshop.

Allineare **strategie** e **pratiche digitali** della scuola

Che cos'è la competenza digitale di una **organizzazione educativa**?

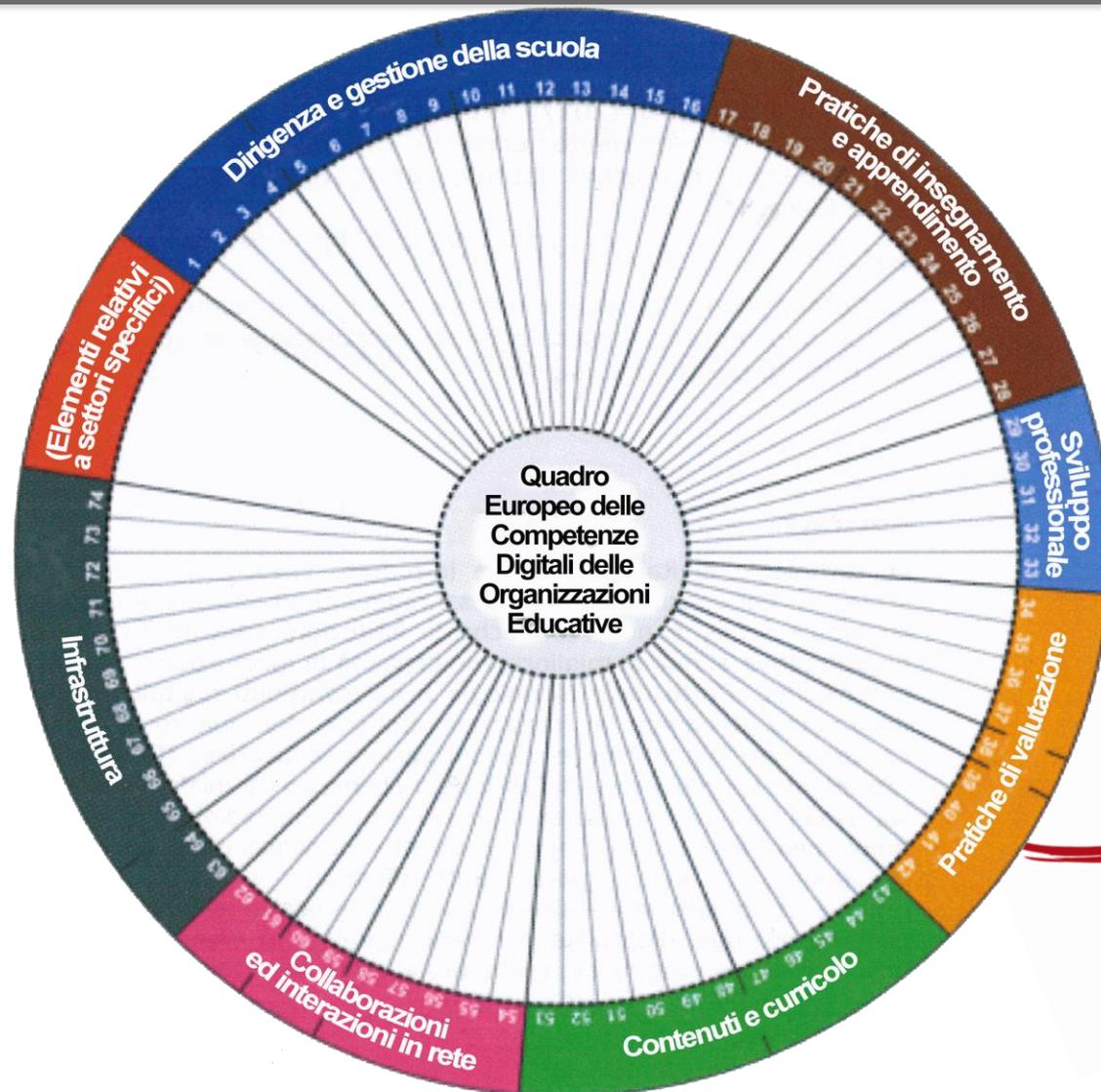
2

Lo strumento **SELFIE** per le scuole e il quadro europeo **DigCompOrg**



DigCompOrg: un approccio sistemico

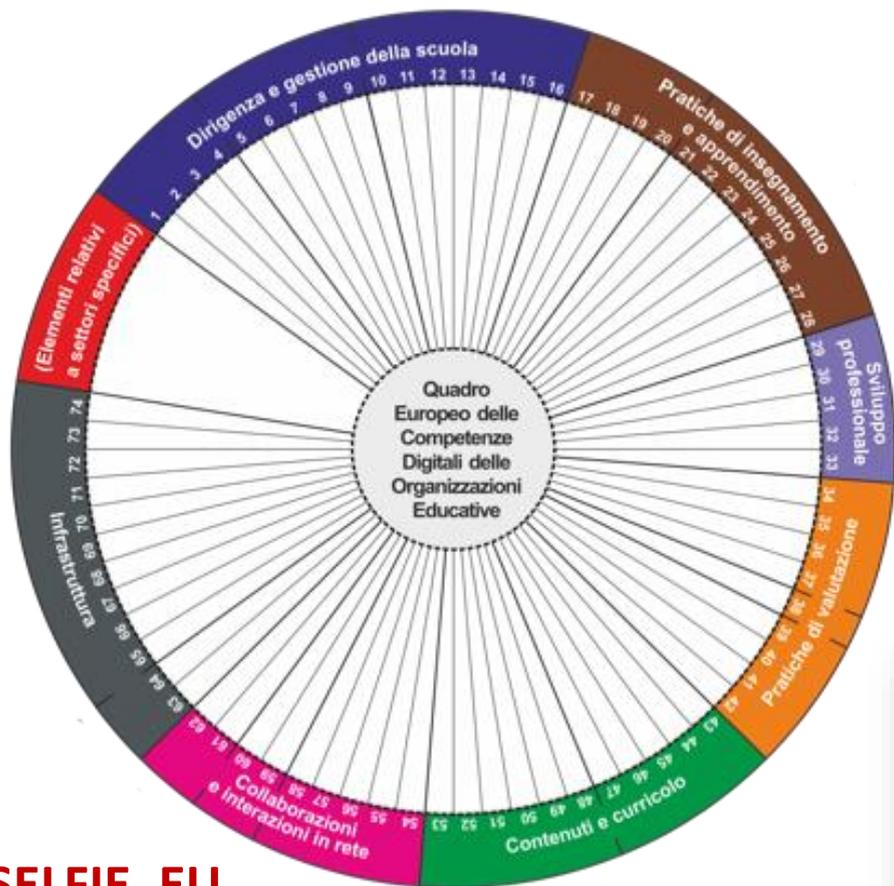
7 AREE TEMATICHE, 15 SOTTO-ELEMENTI
74 DESCRITTORI



Le modalità di valutazione adottate sono coinvolgenti e motivanti	
Si adottano una pluralità di modi per la valutazione, generando riscontri tempestivi, personalizzati e significativi in modo tale da coinvolgere e motivare gli studenti.	
Viene ampliato lo spazio dedicato alla valutazione formativa	Le tecnologie educative vengono adottate per ampliare le pratiche e le modalità di valutazione formativa (la valutazione <i>a supporto</i> dell'apprendimento), consentendo ai docenti/formatori di valutare non solo le conoscenze ma anche le abilità e le competenze degli studenti , in particolare le competenze digitali.
La formazione sommativa viene diversificata	Le tecnologie educative vengono adottate per diversificare le pratiche di valutazione sommativa (la valutazione <i>dell'apprendimento</i>). A tal scopo, vengono utilizzate metodologie di valutazione online in grado di fornire riscontri immediati , anche in tempo reale, sia agli studenti che ai docenti, consentendo un livello di flessibilità maggiore nella programmazione delle prove di valutazione.
Vengono valorizzate l'autovalutazione e la valutazione fra pari	L'organizzazione educativa promuove un clima di fiducia riguardo alla valutazione, incoraggiando scambi tra gli studenti e i docenti in merito ai risultati delle verifiche. La capacità di auto-valutarsi e la valutazione fra pari sono considerate come vere e proprie competenze. L'applicazione delle tecnologie educative consente l'integrazione di queste forme di valutazione in tutte le attività di valutazione formativa, sommativa e non-formale.
L'esito della valutazione dovrà essere significativo e personalizzato	L'organizzazione educativa incoraggia il personale a sfruttare le potenzialità che le tecnologie educative offrono sia nel fornire agli studenti riscontri ricchi, personalizzati e significativi ; sia nel documentare e comunicare i progressi compiuti dal singolo studente in modi nuovi e più efficaci come, per es., nel caso di e-portfolio, simulazioni adattive e sistemi intelligenti di tutoring.

DigCompOrg --> SELFIE: Valutare la competenza digitale della scuola

Quadro teorico DigCompOrg



dal 2018

#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

SELFIE è uno strumento disponibile **online** per tutte le scuole in Europa, **gratuito e facile da usare**

SELFIE consente alle scuole di **'FOTOGRAFARE'** I PROPRI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA RIGUARDO ALL'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

L'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA PARTECIPA!

DIRIGENTE
SCOLASTICO E SUO
STAFF

DOCENTI

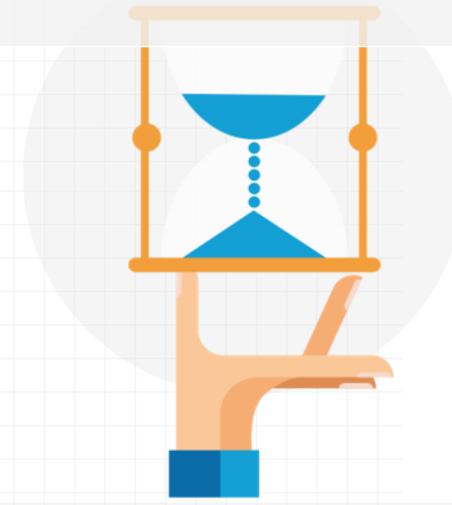
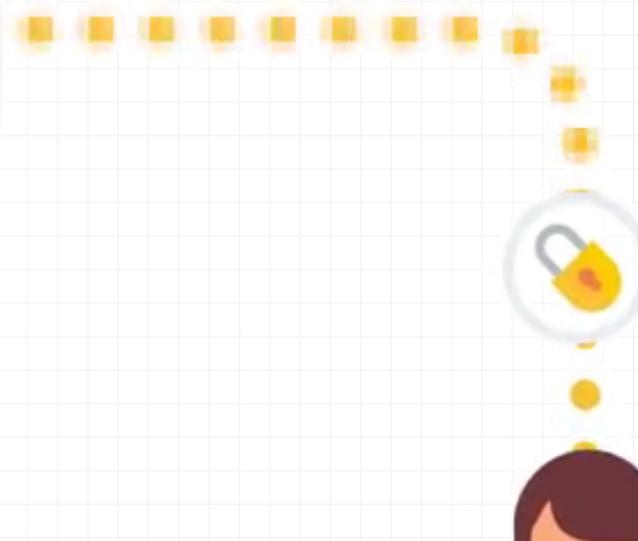
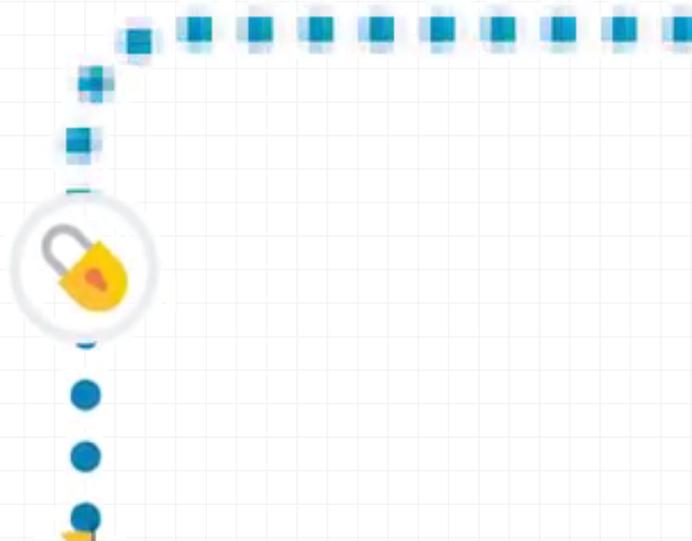
STUDENTI



Ogni attore ha una diversa **prospettiva**

#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

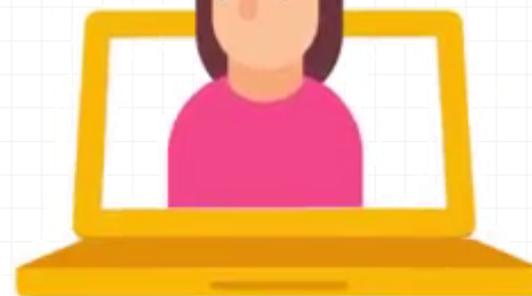
L'APPROCCIO SELFIE



Un percorso di auto-riflessione ripetuto annualmente



Partecipazione volontaria



PRIVACY
I dati raccolti sono anonimi

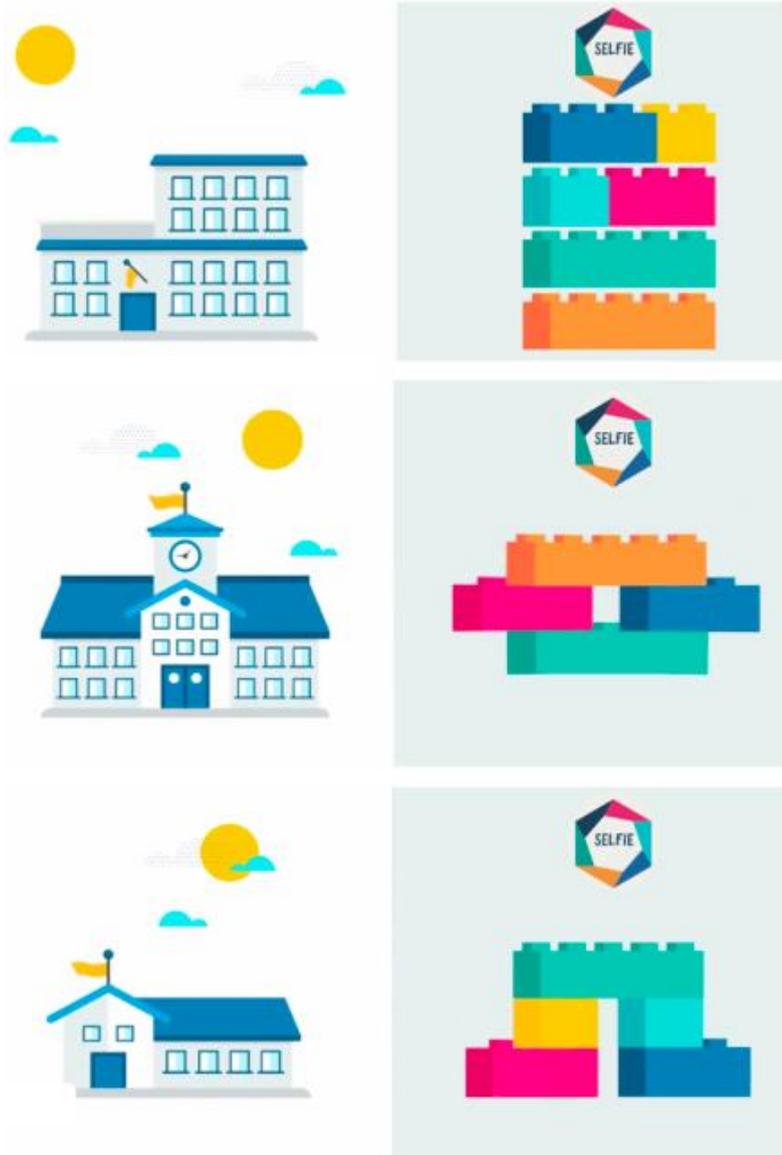
#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Le aree di competenza esplorate in SELFIE



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

ADATTABILE AL CONTESTO SPECIFICO DI OGNI SCUOLA



SELFIE ITEMS #1

Dirigenti scolastici



ITEM SELFIE D6

Insegnanti



Uso **le** tecnologie digitali **ed educative** per adattare **la mia pratica di insegnamento** alle necessità dei singoli studenti

Studenti



A scuola gli insegnanti ci propongono **diverse attività** da svolgere con le tecnologie che **rispondono alle nostre necessità**

Dirigenti scolastici



ITEM SELFIE A5

Insegnanti



Nella nostra scuola ci confrontiamo su **vantaggi e svantaggi** delle pratiche di insegnamento e apprendimento tramite **l'utilizzo di tecnologie digitali**

Studenti



A scuola parlo con gli insegnanti dei **vantaggi** e degli **svantaggi dell'uso** delle tecnologie digitali per apprendere

ITEM AD HOC IN SELFIE

ESEMPI ITEM AD HOC PER UTILIZZARE I RISULTATI SELFIE NEL RAV

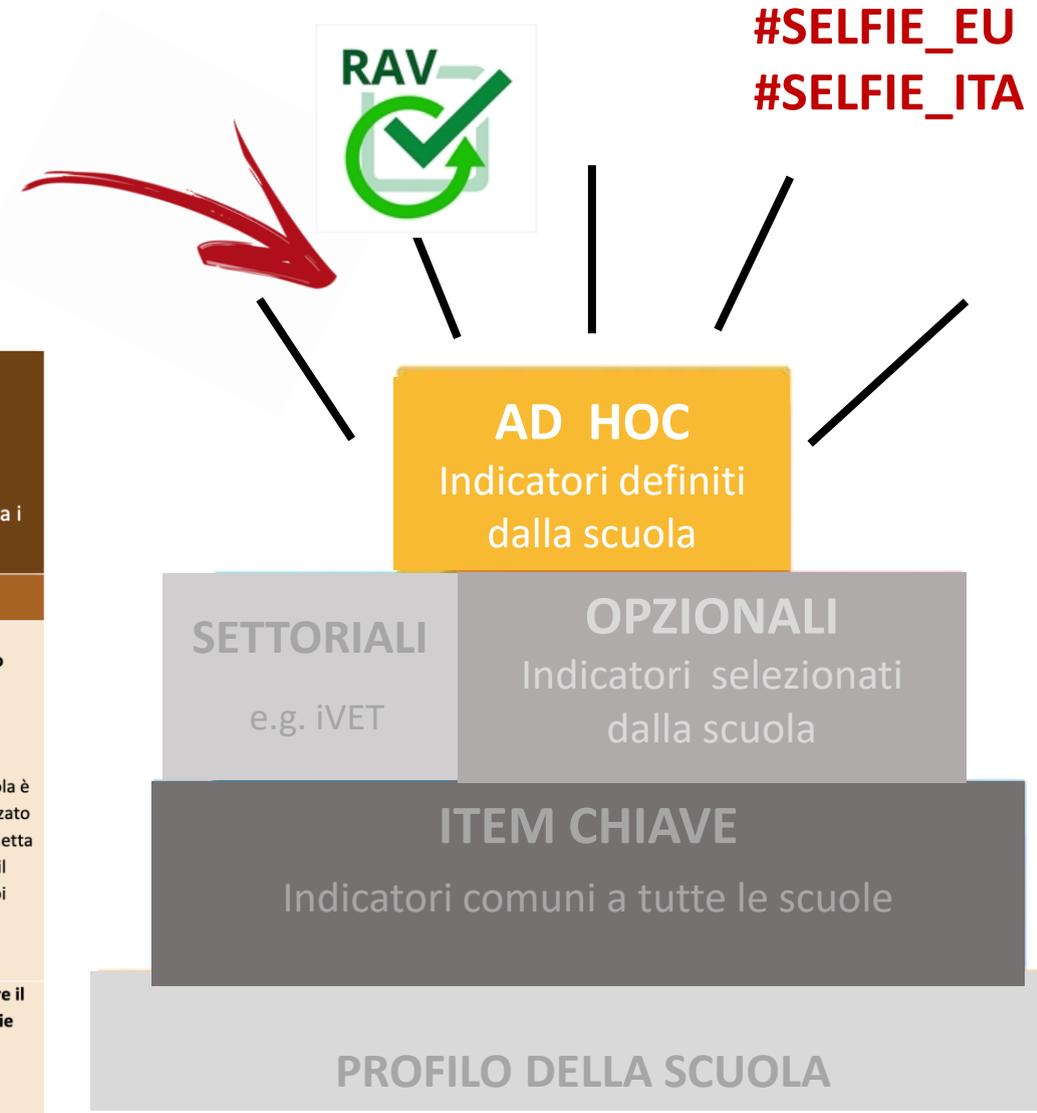
ITEM AD HOC - NEW	DS/D: La mia scuola offre formazione sull'uso della tecnologia per una didattica inclusiva.
	DS/D: Nella mia scuola i docenti hanno

Domande consigliate sull'apprendimento misto

In questo documento può trovare alcune domande in grado di aiutare la Sua comunità scolastica a riflettere sull'utilizzo delle tecnologie digitali nell'apprendimento misto.

Se desidera aggiungere al questionario alcune delle suddette domande, può copiarle e incollarle nella sezione "Affermazioni personali" di "Personalizza i questionari"..

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Utilizzo efficiente di ambienti di apprendimento virtuali	<p>Esiste una piattaforma digitale centrale o uno spazio online in cui gli studenti possono comunicare con i loro insegnanti e trovare compiti, attività, risorse e il calendario</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, nella Sua scuola Lei utilizza un ambiente di apprendimento virtuale o un sistema di gestione dei contenuti in maniera ben organizzata e aggiornata per agevolare l'interazione e la comunicazione tra insegnanti e studenti. Da qui gli studenti potrebbero essere indirizzati verso software e risorse di altro tipo</p>	<p>Esiste una piattaforma digitale centrale o uno spazio online in cui gli studenti possono accedere a compiti, attività, risorse e al calendario, e comunicare con me</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, Lei utilizza un ambiente di apprendimento virtuale o un sistema di gestione dei contenuti in maniera ben organizzata e aggiornata per agevolare la navigazione, l'interazione e la comunicazione tra insegnanti e studenti. Da qui gli studenti potrebbero essere indirizzati verso software e risorse di altro tipo</p>	<p>Esiste uno spazio online in cui posso trovare compiti, attività, risorse e il calendario e comunicare con i miei insegnanti</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, la tua scuola è dotata di uno spazio online ben organizzato e costantemente aggiornato che ti permetta di trovare compiti, attività, risorse e il calendario, e di comunicare con i tuoi insegnanti</p>
Gestione del tempo	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a gestire il loro tempo utilizzando le tecnologie digitali</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti hanno l'opportunità di imparare a gestire il loro tempo (sia a scuola che a casa) utilizzando tecnologie</p>	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a gestire il loro tempo utilizzando le tecnologie digitali</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti hanno l'opportunità di imparare a gestire il loro tempo (sia a scuola che a casa) utilizzando tecnologie</p>	<p>Nella nostra scuola impariamo a gestire il nostro tempo utilizzando le tecnologie digitali</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, hai l'opportunità di imparare a utilizzare calendari condivisi e strumenti di</p>



IL PERCORSO SELFIE DELLA SCUOLA





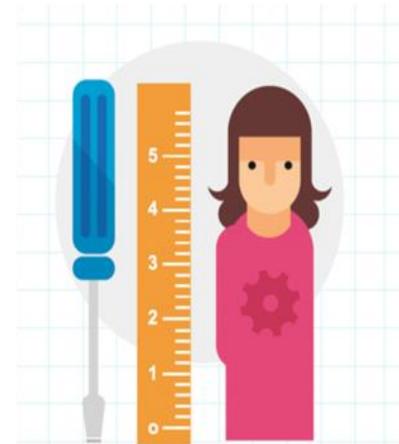
1 Il docente Referente SELFIE viene nominato dal DS per coordinare il percorso SELFIE



2 Registra la propria scuola nella piattaforma SELFIE



3 Aggiorna il profilo della scuola e informa la propria comunità scolastica



4 Personalizza i questionari SELFIE scegliendo / creando item



Il ruolo chiave del **Docente referente SELFIE**



7 La scuola usa il rapporto SELFIE per pianificare un'azione di sviluppo basata sui risultati SELFIE



6 Scarica e condivide il Rapporto SELFIE della scuola



5 Coordina e monitora la raccolta dei dati

Il rapporto SELFIE della scuola



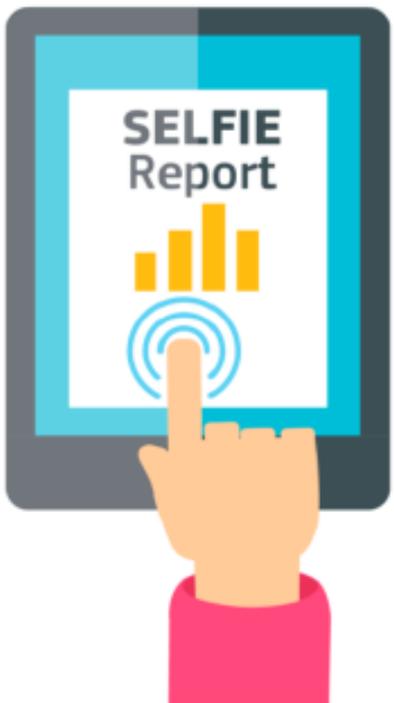
Come interpretare i dati del rapporto SELFIE?

!!! NON esiste un punteggio di riferimento da raggiungere!!!

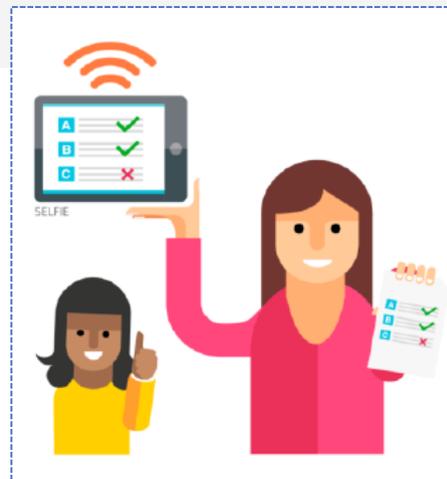
Cosa indicano le differenze nei punteggi tra DS, docenti e studenti?

Con chi condividere il rapporto SELFIE?

MINI-RAPPORTO
/ ESTRATTO SELFIE



**Consultabile SOLO
dalla scuola!!**



STUDENTI



DOCENTI



PIANO D'AZIONE

USARE I DATI SELFIE DELLA SCUOLA PER ...



#SELFIE_EU
#SELFIE_ITA

Rapporto di
AutoValutazione



PIANO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA



PIANO DI
MIGLIORAMENTO



DIFFERENZE & SINERGIE SELFIE - RAV



AUTO-VALUTAZIONE PER L'AUTO-ISPEZIONE (RAV)

- Processo definito dall'alto (top-down)
- Solo alcuni attori coinvolti
- Evento singolo
- Fornisce un'immagine statica
- Focus sulla rendicontazione sociale
- Basato su un modello predefinito
- Usa criteri predefiniti

AUTO-VALUTAZIONE PER PROMUOVERE LA RIFLESSIONE (SELFIE)

- Processo definito dal basso (bottom-up)
- Coinvolgimento intera comunità scolastica
- Percorso continuo
- Fornisce un'immagine dinamica
- Focus sul processo interno
- Approccio flessibile e personalizzabile
- Crea parametri rilevanti

MAPPATURA SELFIE – RAV (CNR-ITD)

2018

AUTOVALUTAZIONE
DELL'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA NELLA
SCUOLA ITALIANA

GLI STRUMENTI RAV E SELFIE A CONFRONTO



Istituto per le Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche



Area RAV di
interesse
del
Dirigente
Scolastico e
del Nucleo
di
Valutazione
da
compilare

RAV			SELFIE			
Area	Sotto-area	Domande guida	Ambito	Titolo della domanda	Codice domanda	Item
3.2 Ambiente di apprendimento	Dimensione metodologica	<ul style="list-style-type: none">La scuola promuove l'uso di metodologie didattiche innovative?La scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative?	Sviluppo Professionale Continuo	Condivisione di esperienze	CS	DS: incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative
				Apprendimento attraverso la collaborazione		DI: I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative. I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online e offline.

Domande SELFIE (e relativo ambito) da poter integrare per la compilazione del RAV

Dal SELFIE AL RAV

Due strumenti in sinergia per il miglioramento continuo dell'azione educativa.

Un progetto dell'USR per l'Umbria in collaborazione con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR Genova, aa.ss. 2019/2021



AUTOVALUTAZIONE
DELL'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA NELLA
SCUOLA ITALIANA

GLI STRUMENTI RAV E SELFIE A CONFRONTO



Istituto per le Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche



APPROCCIO SELFIE - RAV



FASE 1

Scelta sotto - aree
del Rav



FASE 2

Analisi della
mappatura
SELFIE/RAV



FASE 3

Analisi del rapporto
SELFIE secondo sotto
- aree del RAV selezi-
onate



FASE 4

Creazione di testi
adatti al RAV partendo
dai dati SELFIE

Figura 1 - L'approccio SELFIE-RAV



Suggerimento 1

All'inizio del processo, si consiglia di coinvolgere il docente referente SELFIE della scuola per riflettere e condividere idee sui punti chiave emersi dal rapporto SELFIE della scuola che possano essere presi in considerazione nel processo SELFIE-RAV.



Suggerimento 2

Nell'analisi dei risultati del Selfie, è bene tener conto del momento in cui è stato somministrato: gli ultimi anni hanno visto grandi investimenti di risorse nel campo delle tecnologie digitali proprio del Selfie. Pertanto l'assenza di infrastrutture e la mancanza di competenze di base da parte di docenti e studenti potrebbero essere state superate, invece la loro permanenza in una somministrazione recente, avrebbe un peso molto più grande che in passato. Alcuni esiti critici assumono oggi un peso e un valore differente.

HTTP://SELFIEITALIA.IT

PROMUOVERE UN APPRENDIMENTO EFFICACE NELL'ERA DIGITALE

Il quadro di riferimento europeo DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni educative

Versione italiana a cura di Jeffrey Earp e Stefania Bocconi



Publicazione originale: "Promoting Effective Digital-Age Learning: A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations" della Commissione Europea, Joint Research Centre, © European Union, 2015. DOI:10.2791/54070



AUTOVALUTAZIONE DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLA SCUOLA ITALIANA

GLI STRUMENTI RAV E SELFIE A CONFRONTO



Istituto per le Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche



« Portale SELFIE EU » « Strumento SELFIE »



HOME



News



Eventi
SELFIE



Materiali



Testimonianze



Info



Sperimentazione
2017

Quali potenzialità offre SELFIE alle scuole?

SELFIE è uno strumento di auto-valutazione online rivolto a scuole di ogni ordine e grado (scuole primarie, scuole secondarie di primo e di secondo grado) che vogliono riflettere sull'uso efficace ed innovativo delle tecnologie digitali nella propria scuola. SELFIE è rivolto a tutta la comunità scolastica, ovvero dirigenti scolastici, docenti e studenti e permette di fotografare annualmente le pratiche d'uso (NON le tecnologie!) e le strategie digitali della scuola per catturare lo stato attuale e pianificare azioni future. La Commissione Europea ha sviluppato lo strumento SELFIE in collaborazione con alcuni esperti del settore educativo. SELFIE è online, gratuito, personalizzabile e può essere usato da tutte le scuole d'Europa. Questo sito web contiene informazioni sulle iniziative SELFIE in Italia, materiali di supporto per le scuole, informazioni sugli eventi dedicati a SELFIE in Italia e tanto altro ancora.



Grazie!

bocconi@itd.cnr.it

earp@itd.cnr.it

[HTTP://SELFIEITALIA.IT](http://SELFIEITALIA.IT)

COORDINATORE NAZIONALE

ITALIA



CNR - ITD

Consiglio Nazionale delle Ricerche
Istituto per le Tecnologie Didattiche