


# RAPPORTO SELFIE 2017

I.I.S “ Cavour-Marconi-Pascal” - Perugia



Analisi dei risultati sulle strategie  
e pratiche d'uso delle tecnologie digitali  
per l'apprendimento

# GRADO DI PARTECIPAZIONE : questionari completati

**11**

**DS -STAFF**



**TOTALE 14**

**73**

**DOCENTI**



**TOTALE 130**  
di cui 100 eleggibili

**201**

CAMPIONATURA STUDENTI  
su 250 eleggibili



- CAMPIONATURA SU TOTALE 850 STUDENTI
- 8 STUDENTI PER CLASSE DALLA PRIMA ALLA QUINTA

# CAMPIONATURA STUDENTI. Alcune criticità

**STUDENTI CLASSI PRIME e RAPPORTO CON LE AREE TEMATICHE SELFIE ( DigCompOrg)**

**Periodo 4-5 ottobre 2017**

- **pratiche di insegnamento ed apprendimento ?**
- **pratiche di valutazione ?**
- **contenuti e curricolo ?**
- **infrastrutture ?**

**STUDENTI FREQUENTANTI SOLO DUE DEI TRE PLESSI DELL'ISTITUTO**

**I PLESSI INTERESSATI AL QUESTIONARIO SELFIE HANNO DOTAZIONI " MAGGIORI" DI STRUMENTI DIGITALI RISPETTO ALL'INTERO ISTITUTO**

**I RISULTATI DEL RAPPORTO NON ANALIZZANO LE " POLITICHE" E " PRATICHE" IN ESSERE PRESSO IL PLESSO CON UNA MINORE DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI**

# ANALISI DEI RISULTATI

**NON ESISTONO DIFFERENZE  
SIGNIFICATIVE  
PER GRUPPO DI UTENTI**

RAPPORTO DELLA MEDIA DEI  
RISULTATI PER GRUPPO DI ITEM  
CHIAVE

---

# LE 7 AREE delle competenze digitali delle organizzazioni educative

- Pratiche di dirigenza e gestione della scuola
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Sviluppo professionale
- Pratiche di valutazione
- Contenuti e curriculum
- Collaborazioni e interazioni in rete
- Infrastruttura



3,2%

LA MEDIA DEI PUNTEGGI

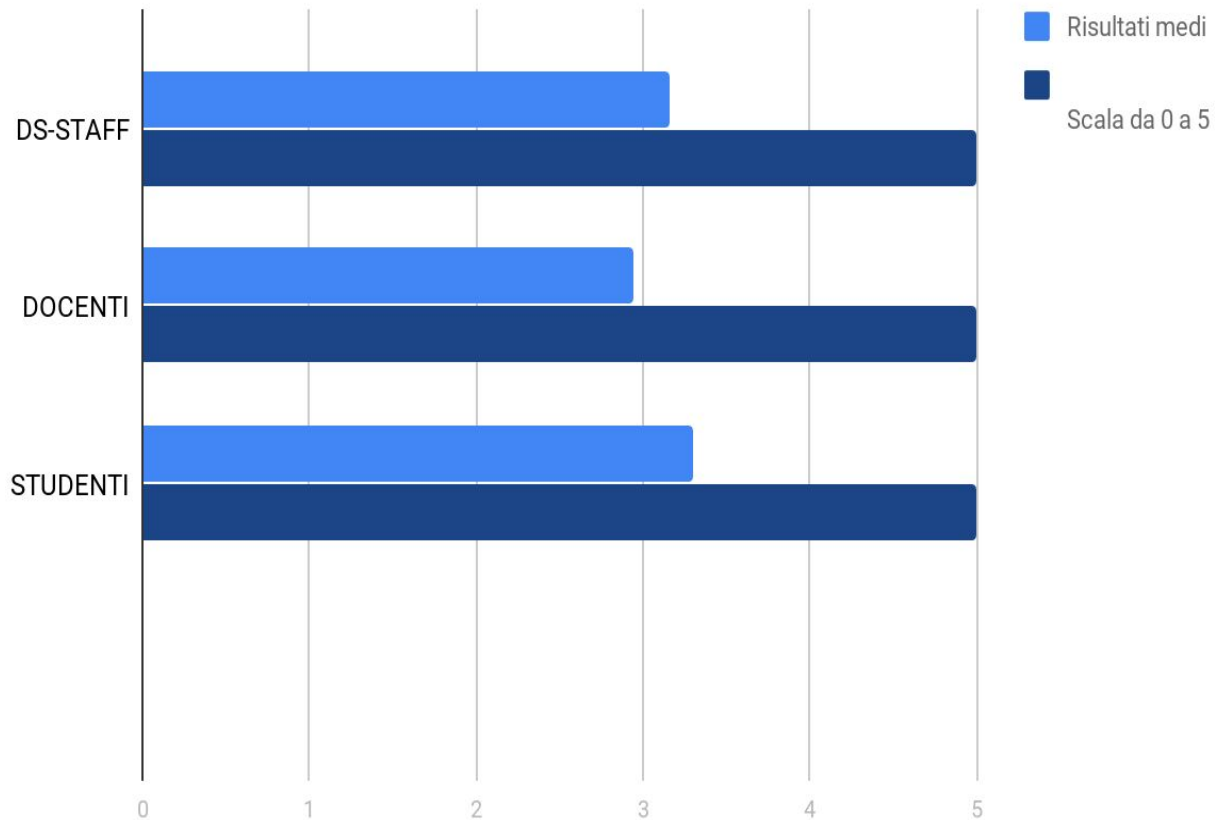
---

# **PRATICHE DI DIRIGENZA E GESTIONE DELLA SCUOLA**

**Il ruolo della dirigenza nell'uso efficace delle  
tecnologie digitali nei processi di  
insegnamento e di apprendimento**

---





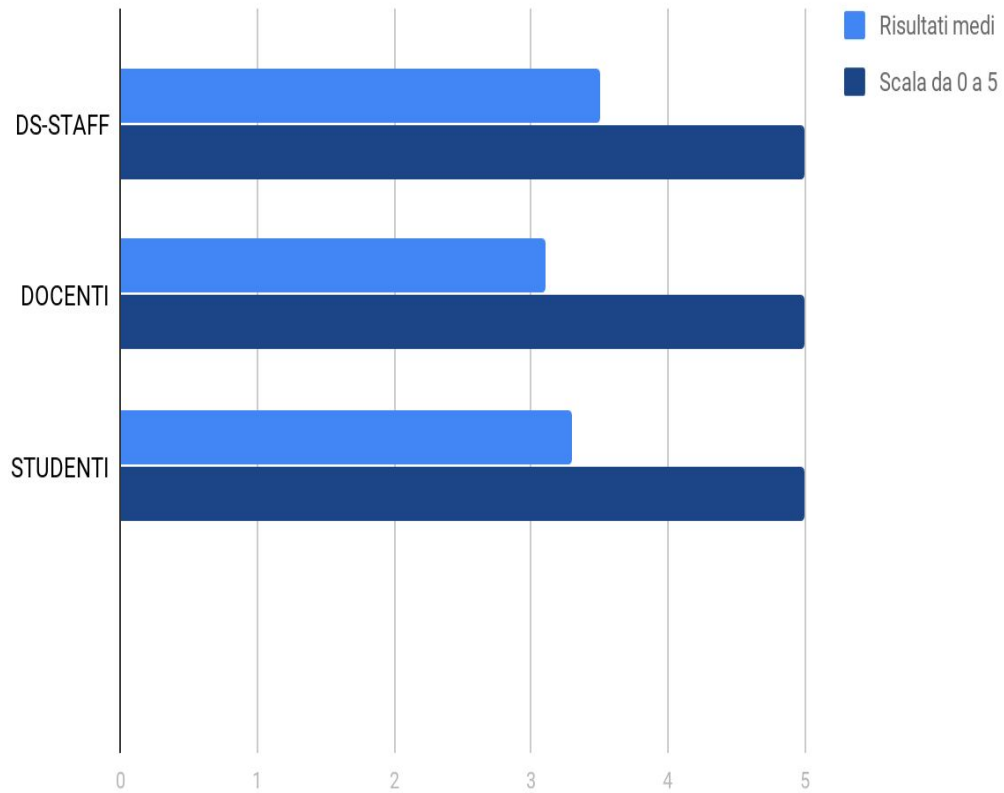
## PRATICHE DI DIRIGENZA E GESTIONE DELLA SCUOLA

---

# **PRATICHE DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO**

**Le innovazioni per una scuola digitale**

---



# PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

---

# **SVILUPPO PROFESSIONALE**

**Partecipazione a percorsi di formazione sull'uso tecnologie digitali ed educative organizzati dall'Istituto e/o enti esterni**

---

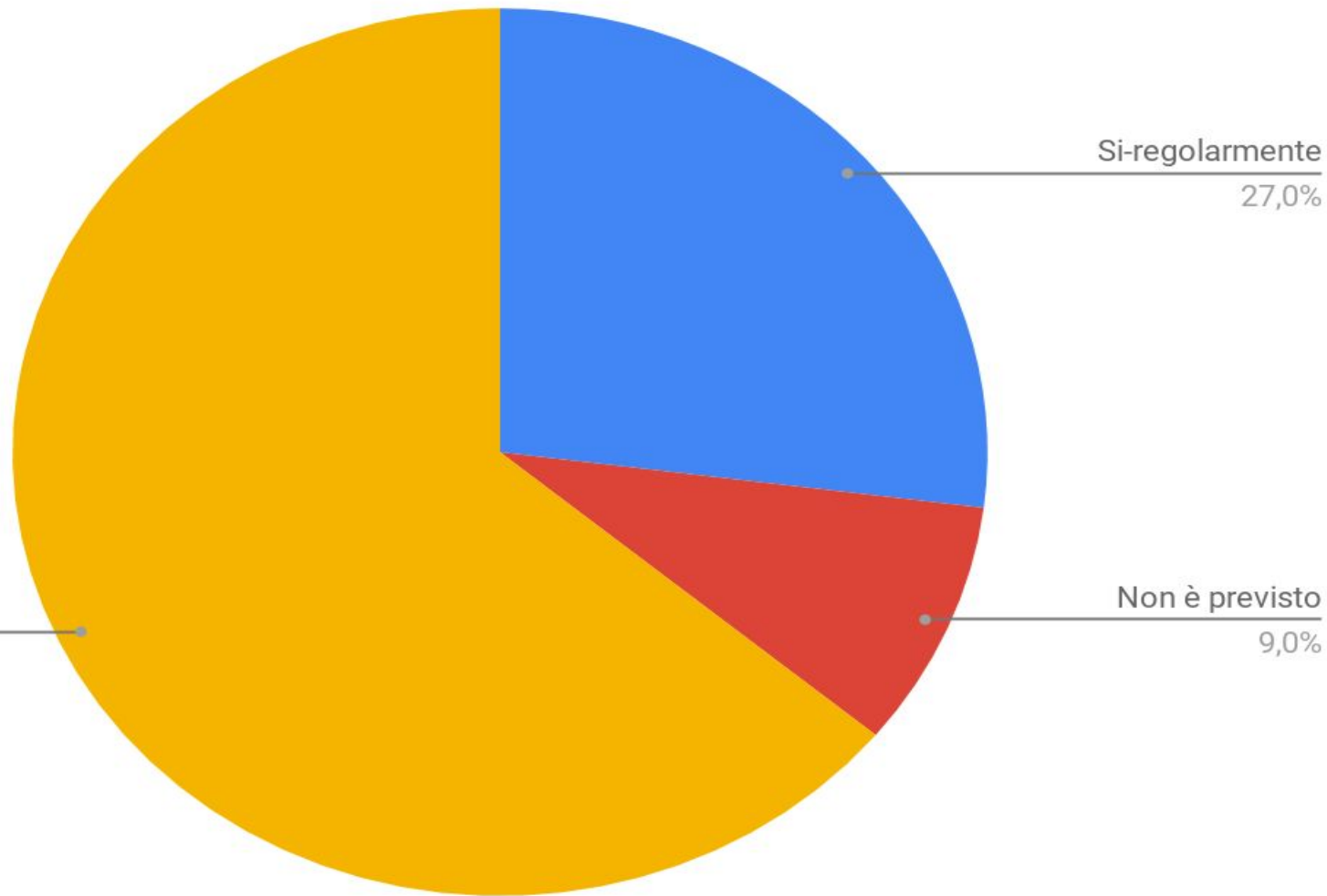
# **DIFFERENZA PER GRUPPO DI UTENTI**

# PUNTO DI VISTA

DS-STAFF

I docenti hanno tempo a disposizione per esplorare come utilizzare al meglio le tecnologie digitali ?

---



Si-regolarmente

27,0%

Non è previsto

9,0%

Si -non regolarmente

64,0%

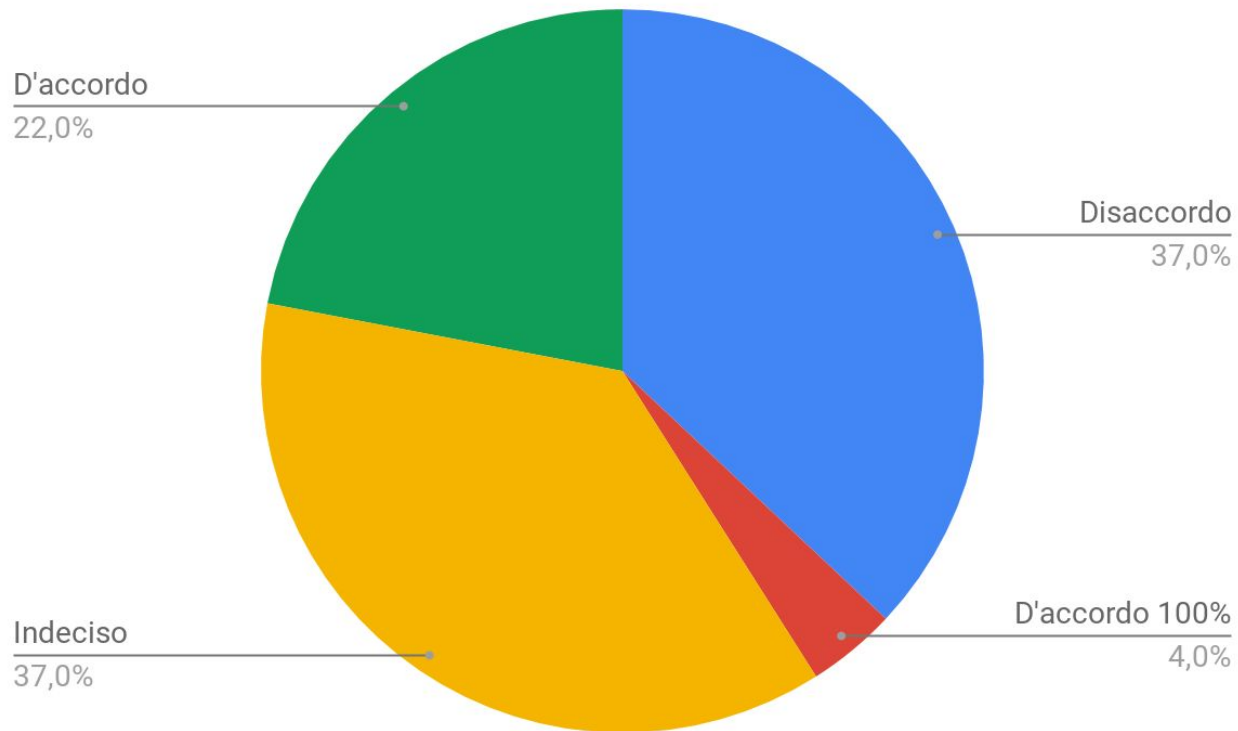
# PUNTO DI VISTA

DOCENTI

Nella mia scuola ho  
sufficiente tempo a  
disposizione per poter  
esplorare l'uso delle  
tecnologie digitali ed  
educative a supporto  
dell'apprendimento e  
dell'insegnamento ?

---





# Partecipazione ad attività di sviluppo professionale

DOCENTI

**VALORE MEDIO 88,25**

**su scala da 0 a 100**

- partecipazione corsi on line
- partecipazione corsi in presenza
- partecipazione a seminari
- formazione interna
- visite di osservazione
- partecipazione a comunità di apprendimento
- collaborazione tra docenti
- mentoring e consulenze, come parte di una disposizione formale della scuola

# Utilità delle attività di sviluppo professionale

DOCENTI

**VALORE MEDIO 3,25**

**su scala da 0 a 5**

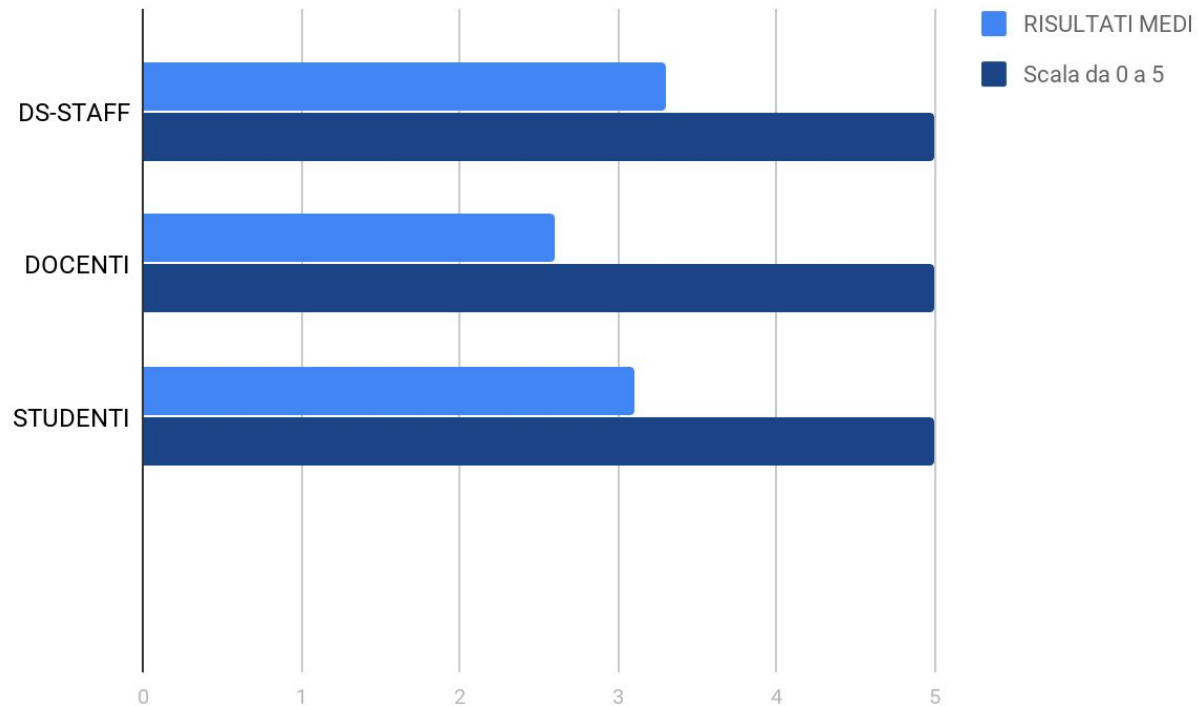
- partecipazione corsi on line
- partecipazione corsi in presenza
- partecipazione a seminari
- formazione interna
- visite di osservazione
- partecipazione a comunità di apprendimento
- collaborazione tra docenti
- mentoring e consulenze, come parte  
— di una disposizione formale della scuola

---

# **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

**basate sulle tecnologie digitali e centrate  
sullo studente, personalizzate ed autentiche**

---



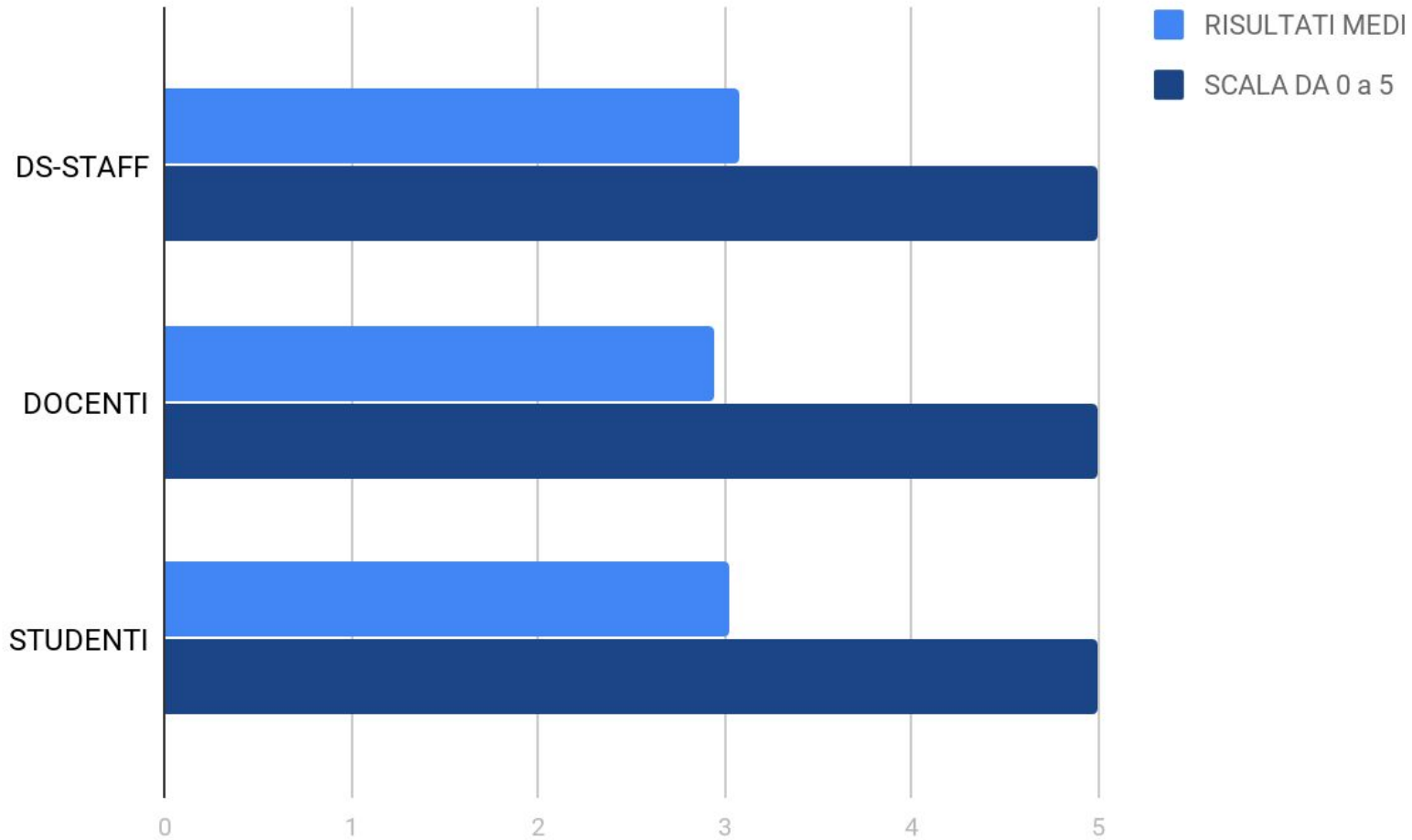
# PRATICHE DI VALUAZIONE

---

# **CONTENUTI E CURRICOLO**

**aggiornati sulla base potenzialità offerte  
dalle tecnologie e dai contenuti digitali**

---



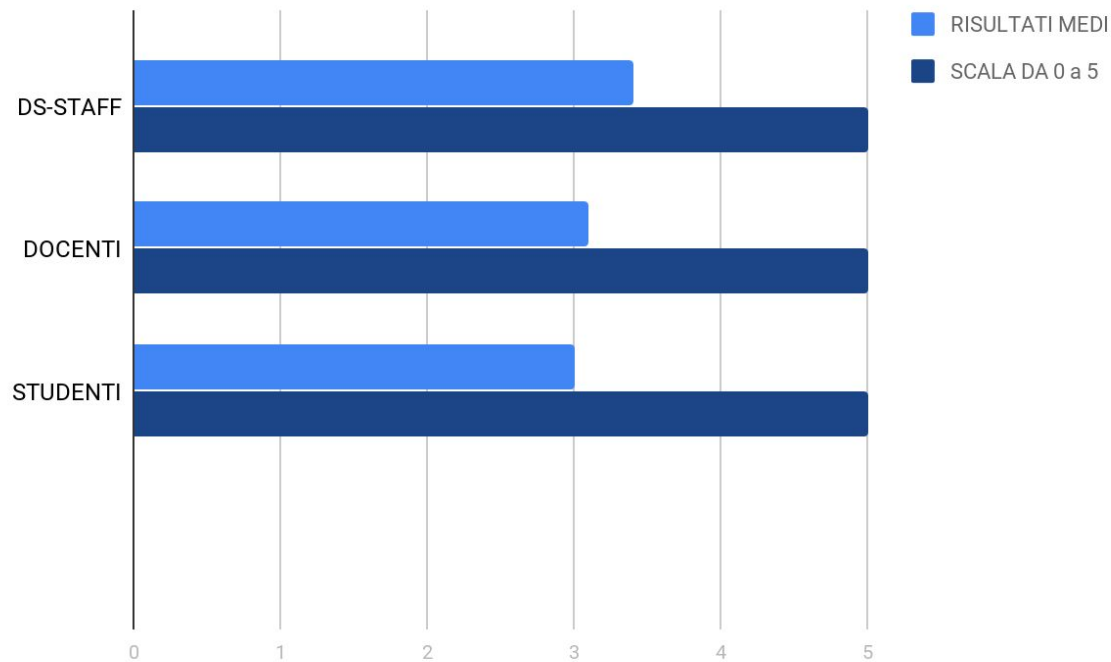
---

# **COLLABORAZIONI E INTERAZIONI IN RETE**

**rapporto tra personale docente e studenti, ed  
altre parti interessate ( interne ed esterne)**

---



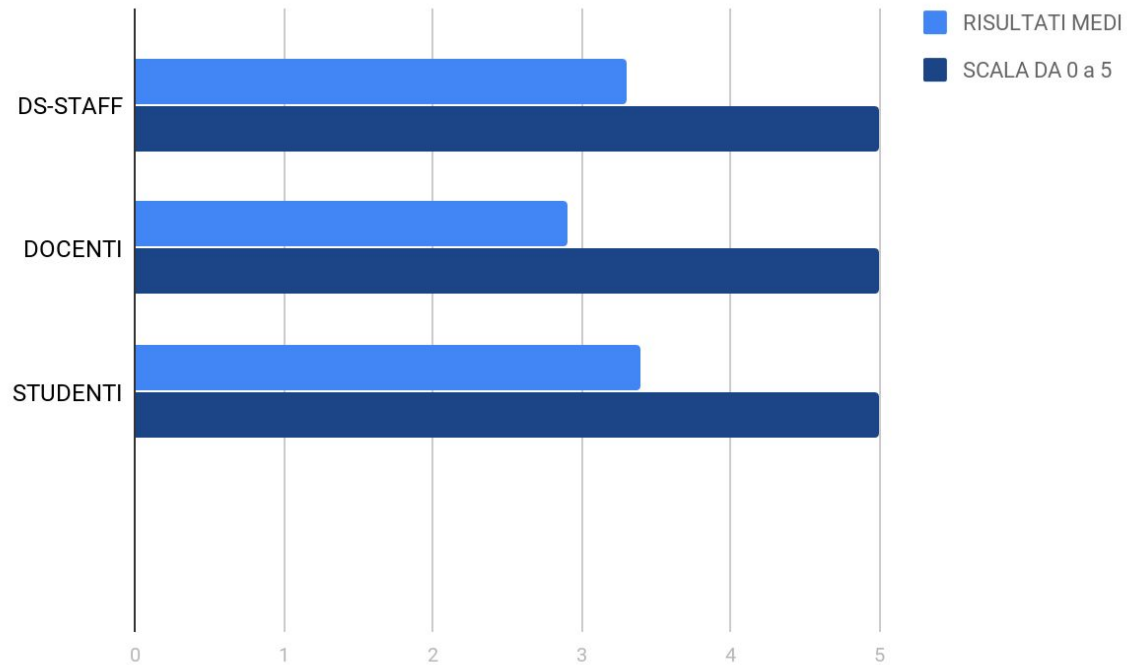


## COLLABORAZIONI E INTERAZIONI IN RETE

---

**INFRASTRUTTURE**

---



**INFRASTRUTTURE**

# PUNTO DI VISTA

STUDENTI

Gli strumenti digitali sono di ottima qualità ?

La connessione ad internet è affidabile e veloce?

Gli ambienti d' apprendimento virtuali sono facili da usare ?

---

**19,1%**

**PER NIENTE  
D'ACCORDO**

**17,5%**

**DISACCORDO**

**25,3%**

**INDECISO**

**18,7%**

**D'ACCORDO**

**10,3%**

**COMPLETAMENTE  
D'ACCORDO**

# PUNTO DI VISTA

DOCENTI

Gli strumenti digitali sono di ottima qualità ?

La connessione ad internet è affidabile e veloce?

Gli ambienti d' apprendimento virtuali sono facili da usare ?

I docenti e gli studenti ricevono un supporto tecnico adeguato quando è necessario

---

**2,4 %**

**PER NIENTE  
D'ACCORDO**

**23 %**

**DISACCORDO**

**43 %**

**INDECISO**

**30,1%**

**D'ACCORDO**

**1,5 %**

**COMPLETAMENTE  
D'ACCORDO**

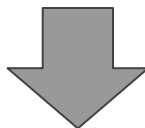
# SELFIE e VALUTAZIONE INTERNA ( auto-riflessione)



BOTTOM -UP

COMUNITA' SCOLASTICA

ANALISI PROCESSO INTERNO



- sviluppo professionale
- pratiche di insegnamento  
apprendimento
- pratiche di valutazione
- contenuti e curriculum



Corso di formazione  
interna

PRIORITA' 4.3-4.5

Valutazione  
competenze allievi  
classi prime. Compiti  
di realtà con utilizzo  
tecnologie digitali

Formazione docenti.  
Progettazione in  
digitale UDA biennio.  
Prodotti/compiti di  
realtà con tecnologia  
digitale

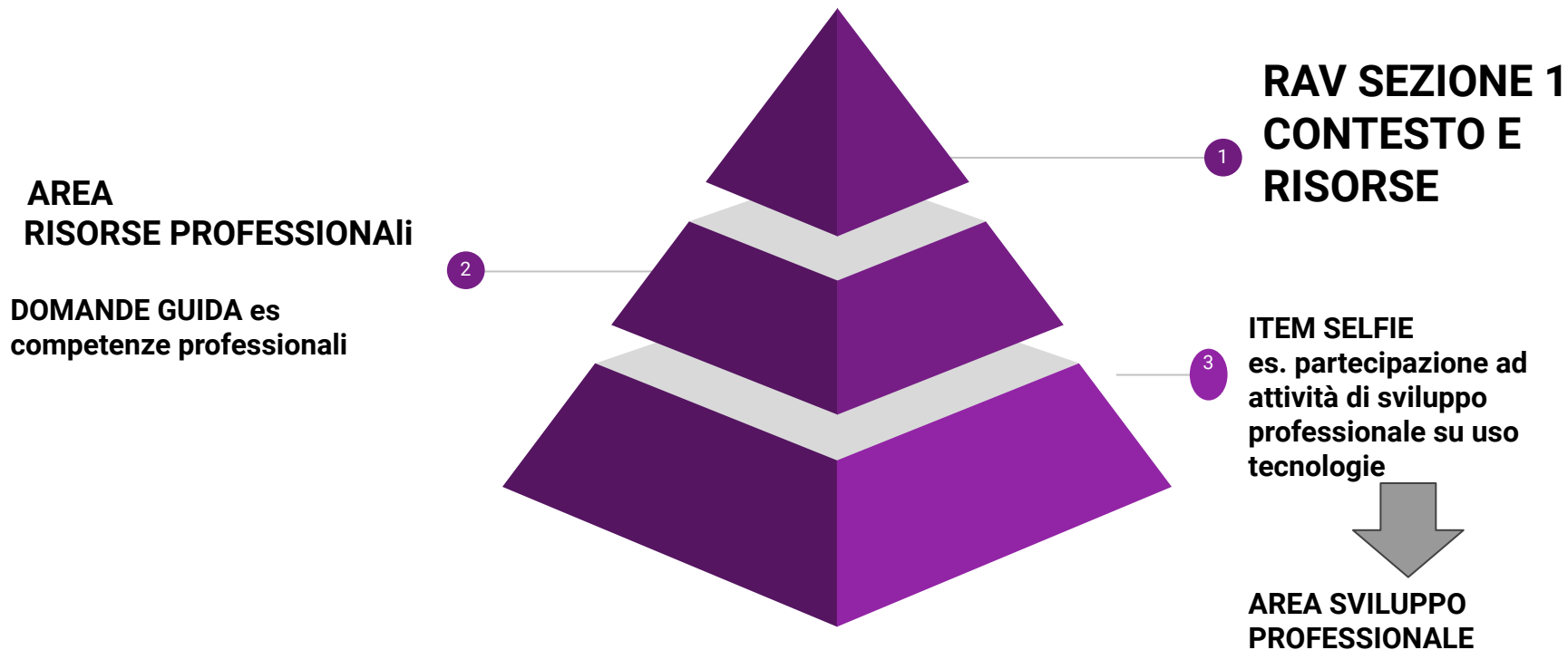


Google suite for  
education - Classroom

Riforma professionali  
PFI-UDA

**RAV**

# RAV - SELFIE



# RAV-SELFIE

**AREA  
CURRICOLO PROGETTAZIONE E  
VALUTAZIONE**

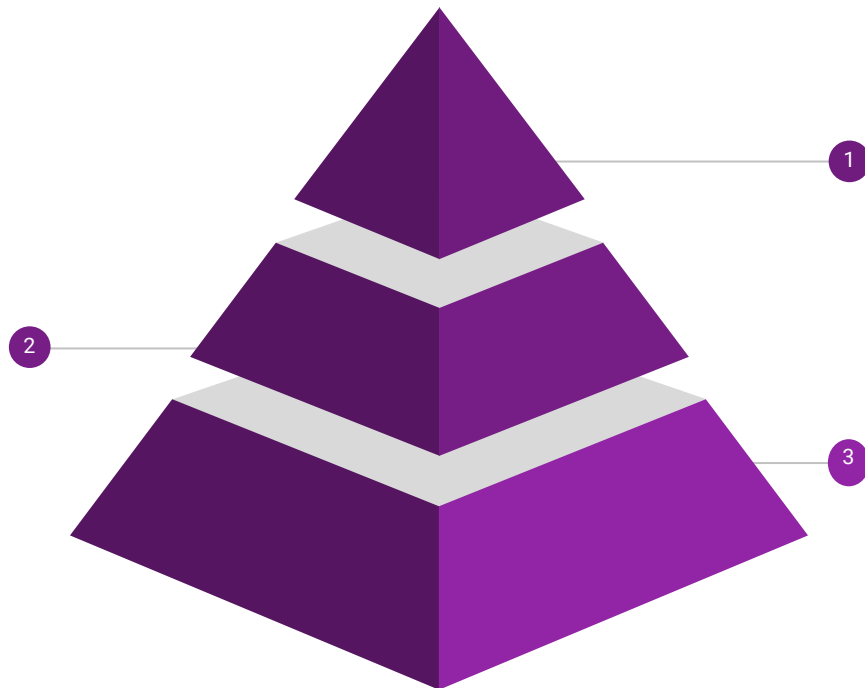
**DOMANDE GUIDA es**

**nella scuola vengono utilizzati  
strumenti quali prove di  
valutazione autentiche ?**

**AREA  
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**DOMANDE GUIDA es**

**la scuola utilizza modalità  
didattiche innovative ?**



**RAV SEZIONE 3  
PROCESSI-PRATICHE  
EDUCATIVE  
DIDATTICHE**

**ITEM SELFIE  
es. i nostri insegnanti  
usano le tecnologie  
digitali per valutare le  
competenze degli  
studenti**



**AREA PRATICHE DI  
VALUTAZIONE**

**AREA SVILUPPO  
PROFESSIONALE**