



La competenza digitale della scuola: lo strumento di autovalutazione *SELFIE*

Jeffrey Earp

CNR – Istituto per le Tecnologie Didattiche

Terni, 5 Novembre 2019 – Progetto «SELFIE-RAV» del USR Umbria, 2019-2020

L'INTRODUZIONE A SELFIE

Uno sguardo ...



alla competenza
digitale della scuola



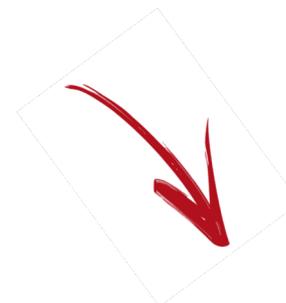
al quadro teorico
DigCompOrg



allo strumento di
autovalutazione
SELFIE



un breve demo
di SELFIE



Riflessione
& chiusura



Competenza digitale

... perchè?

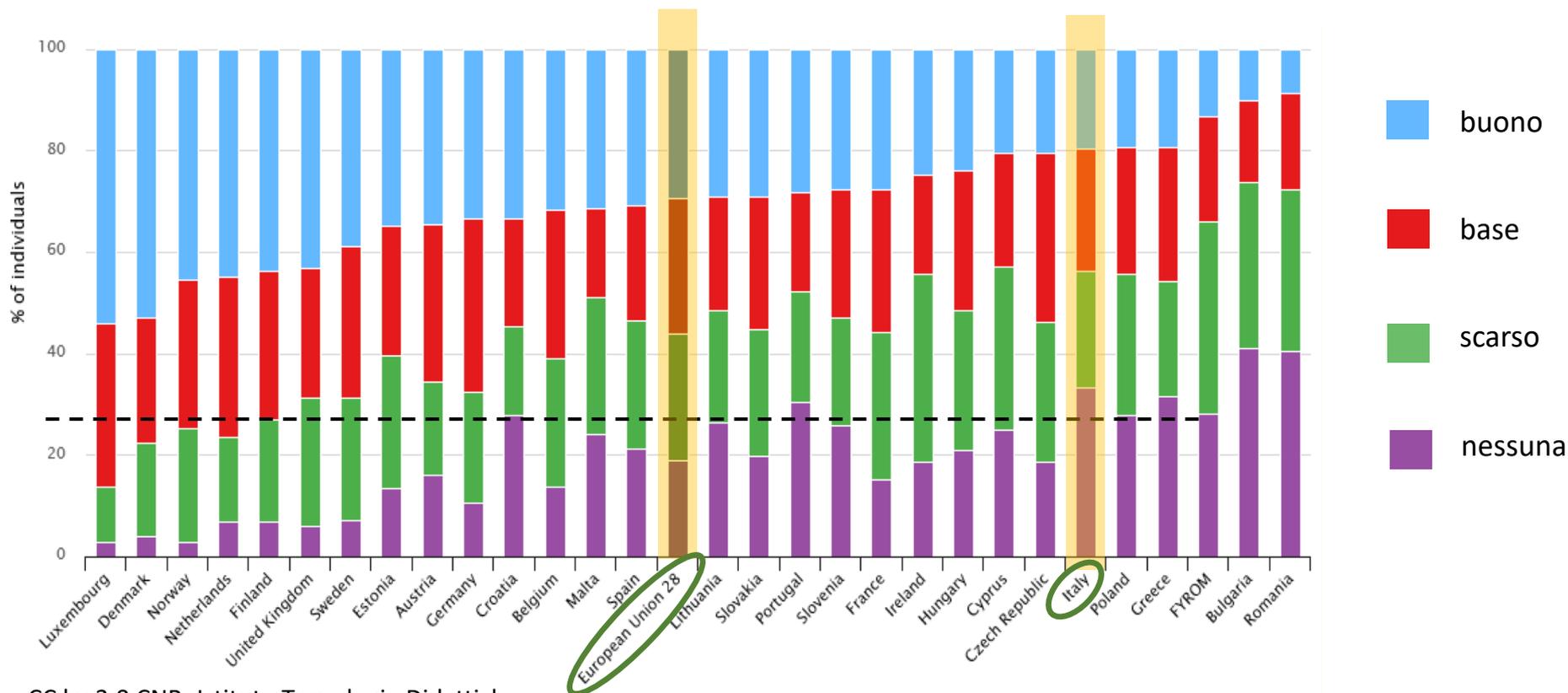
I GIOVANI ONLINE

95% dei giovani tra i 16 e i 24 anni in Europa sono utenti regolari di Internet ma necessitano di essere adeguatamente preparati per il loro futuro in un mondo digitale



l'uso della tecnologia \neq competenza digitale

livello di abilità digitali nella popolazione europea 2016 (16-65 anni)



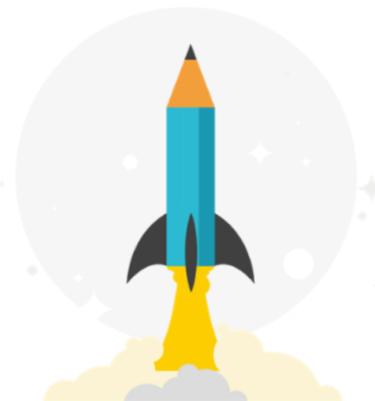
UNA SFIDA PER LA SCUOLA ITALIANA E EUROPEA



oggi



il cambiamento



il domani

sviluppo della competenza digitale guidato dall'autovalutazione
riflessiva e collettiva centrata sull'apprendimento, **non** sulla tecnologia



Competenza digitale della scuola: DigCompOrg



LA COMPETENZA DIGITALE DELLA SCUOLA, IN CHE COSE CONSISTE?

L'insieme di politiche, programmazione,
gestione, pratiche ed attività
educative in essere
nella scuola....

...aspetti che coinvolgono **tutti**
gli attori di una comunità scolastica



LA COMPETENZA DIGITALE SCOLASTICA: DIGCOMPORG

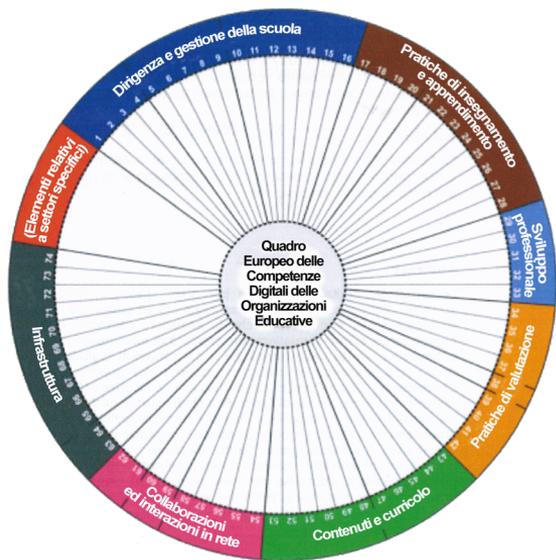


Iniziativa dalla Commissione Europea - Centro Comune di Ricerca (JRC B.4) in collaborazione con un gruppo di esperti e attori del settore educativo - per sviluppare **Il Quadro Europeo delle Competenze Digitali delle Scuole (2017-18)**

Scopo: creare una base teorica solida per favorire l'integrazione e l'uso efficace delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento nelle scuole europee

DIGCOMPORG: IN CHE COSA CONSISTE

Il Quadro di DigCompOrg definisce la competenza digitale delle organizzazioni educative di **ogni livello e tipo** in tutta Europa ed in contesti (anche molto) diversi.



E' composto da sette area tematiche generali ...

DIGCOMPORG: LE AREE TEMATICHE

AREA 1: DIRIGENZA E GESTIONE DELLA SCUOLA

AREA 2: PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

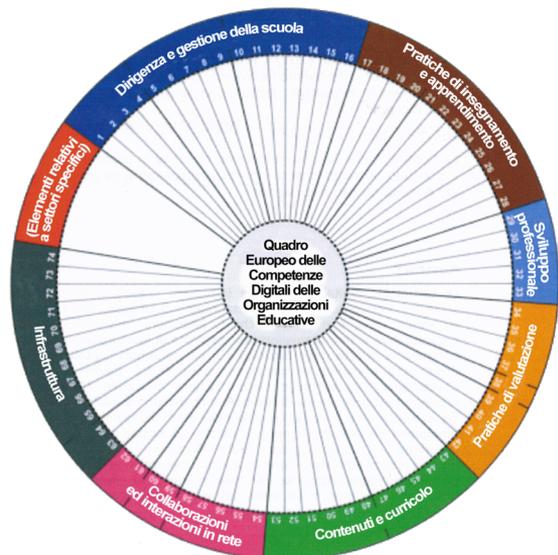
AREA 3: SVILUPPO PROFESSIONALE

AREA 4: PRATICHE DI VALUTAZIONE

AREA 5: CONTENUTI E CURRICOLO

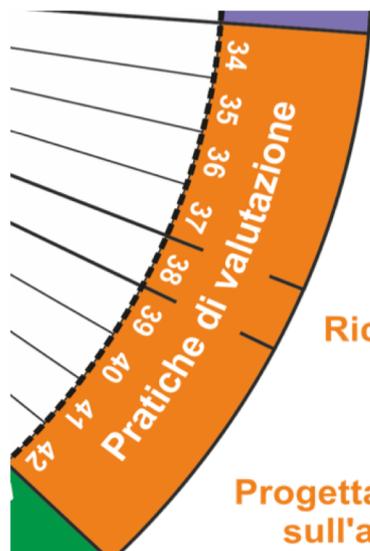
AREA 6: COLLABORAZIONI E INTERAZIONI IN RETE

AREA 7: INFRASTRUTTURA



7 AREE TEMATICHE > 15 SOTTO-ELEMENTI > 74 DESCRITTORI

UN ESEMPIO ...



Valutazione coinvolgente e motivante

Riconoscimento degli apprendimenti non-formali e informali

Progettazione didattica basata sull'analisi di dati digitali



Le modalità di valutazione adottate sono coinvolgenti e motivanti

Si adottano una pluralità di modi per la valutazione, generando riscontri tempestivi, personali e significativi in modo tale da coinvolgere e motivare gli studenti.

Viene ampliato lo spazio dedicato alla valutazione formativa

Le tecnologie educative vengono adottate per **ampliare le pratiche e le modalità di valutazione formativa** (la valutazione a supporto dell'apprendimento), consentendo ai docenti/figure di valutare non solo le conoscenze ma anche le **abilità e competenze degli studenti**, in particolare le competenze trasversali.

La formazione sommativa viene diversificata

Le tecnologie educative vengono adottate per **diversificare le pratiche di valutazione sommativa** (la valutazione dell'apprendimento). A tal scopo, vengono utilizzate metodologie di valutazione online in grado di **fornire riscontri immediati** in tempo reale, sia agli studenti che ai docenti, consentendo un livello di flessibilità maggiore nella programmazione delle prove di valutazione.

Vengono valorizzate

L'organizzazione educativa promuove un clima di fiducia e collaborazione nella valutazione, incoraggiando scambi tra gli studenti e i docenti basati sul merito ai risultati delle verifiche. **La capacità di auto-valutare**

Che cos'è
SELFIE?



SELFIE È ...

SELF-REFLECTION ON EFFECTIVE LEARNING BY FOSTERING INNOVATION THROUGH EDUCATIONAL TECHNOLOGY

uno strumento di autovalutazione online, gratuito e facile da usare, che consente ad ogni scuola di ‘fotografare’ i propri punti di forza e debolezza riguardo all’uso delle tecnologie digitali per l’apprendimento. Disponibile in 30 lingue diverse.



Basato su DigCompOrg, SELFIE prevede un processo (ciclico) di autovalutazione che coinvolge l’intera comunità didattica-scolastica: **dirigenti e coordinatori; docenti; studenti.**



IL CUORE DELLO STRUMENTO SELFIE

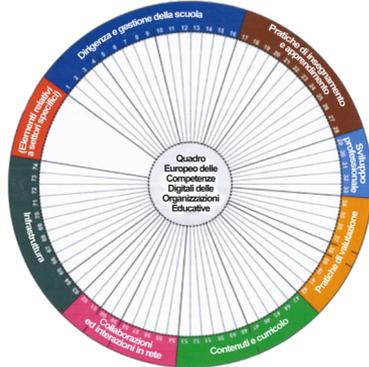
Propone un ampio set di affermazioni-item che esprimono le diverse opportunità offerte dalle tecnologie digitali per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento nelle scuole

* Incoraggiamo i nostri insegnanti a **condividere esperienze** all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative

Chi compila SELFIE valuta quanto l'affermazione sia applicabile nel proprio contesto, attribuendone un punteggio su una scala da 1 (*decisamente in disaccordo*) fino a 5 (*decisamente d'accordo*).

LO STRUMENTO SELFIE NASCE DA...

IL QUADRO TEORICO DIGCOMPORG



validato da esperti, stakeholders
e decisori politici europei

IL SAPERE PRATICO DELLE SCUOLE EUROPEE



consultazione con **5000+** dirigenti e
coordinatori scolastici, docenti e
studenti in 5 Stati Membri della CE

GLI AMBITI DI SELFIE RIFLETTONO IL QUADRO TEORICO...



LEADERSHIP



INFRASTRUTTURA E ATTREZZATURE



SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO



DIDATTICA E APPRENDIMENTO



PRASSI DI VALUTAZIONE



COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI



ITEM DIFFERENZIATI PER I DIVERSI ATTORI

DS / DOC :

Nella nostra scuola ci confrontiamo su vantaggi e svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento tramite l'utilizzo di tecnologie digitali

DIRIGENTE SCOLASTICO E
SUO STAFF

DOCENTI

STUDENTI



ST: A scuola parlo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie digitali per apprendere

perchè ogni attore ha una diversa prospettiva

ADATTABILE AL CONTESTO SPECIFICO DELLA SCUOLA



AD HOC

Item definiti dalla scuola

SETTORIALI

Ad es. VET

OPZIONALI

Item selezionati dalla scuola

ITEM CHIAVE

Indicatori comuni a tutte le scuole

PROFILO DELLA SCUOLA

Come
partecipare
a SELFIE



IL PERCORSO SELFIE



IL REFERENTE SELFIE



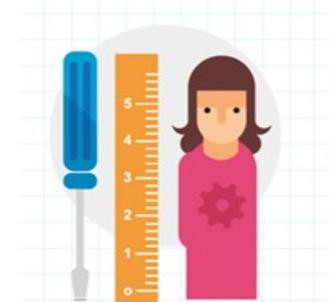
1. Il Docente referente SELFIE viene nominato dal DS per coordinare il percorso SELFIE



2. Registra la propria scuola nella piattaforma SELFIE



3. Aggiorna il profilo della scuola e informa la propria comunità scolastica



4. Personalizza i questionari SELFIE scegliendo / creando item



7. Orchestra la discussione, riflessione e pianificazione delle azioni di sviluppo promosse dai risultati SELFIE



6. Scarica e condivide il Rapporto SELFIE della scuola



5. Coordina e monitora la raccolta dei dati

Il ruolo chiave del Docente Referente SELFIE

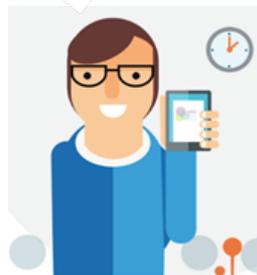
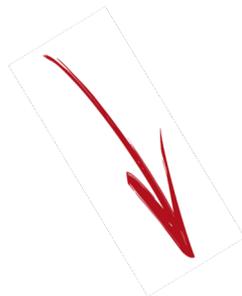
CHI RISPONDE A SELFIE...

DEVE AVERE ALMENO UN
ANNO DI PRESENZA IN
QUELLA SCUOLA



studenti – primaria (dalla 4^o alla 5^o)

secondaria primo e secondo grado (2^o anno in poi)



docenti
di tutte le
materie



**Dirigente
Scolastico e
coordinatori**

(animatore
digitale,
responsabile
di materia,
ecc.)

È PREVISTA UNA
PARTECIPAZIONE MINIMA
DELLA COMUNITÀ A SELFIE.
AD ESEMPIO, UNA SCUOLA
CON ...



... 6-10 DS e
coordinatori

= 70%



... 46-125
docenti

= 33%



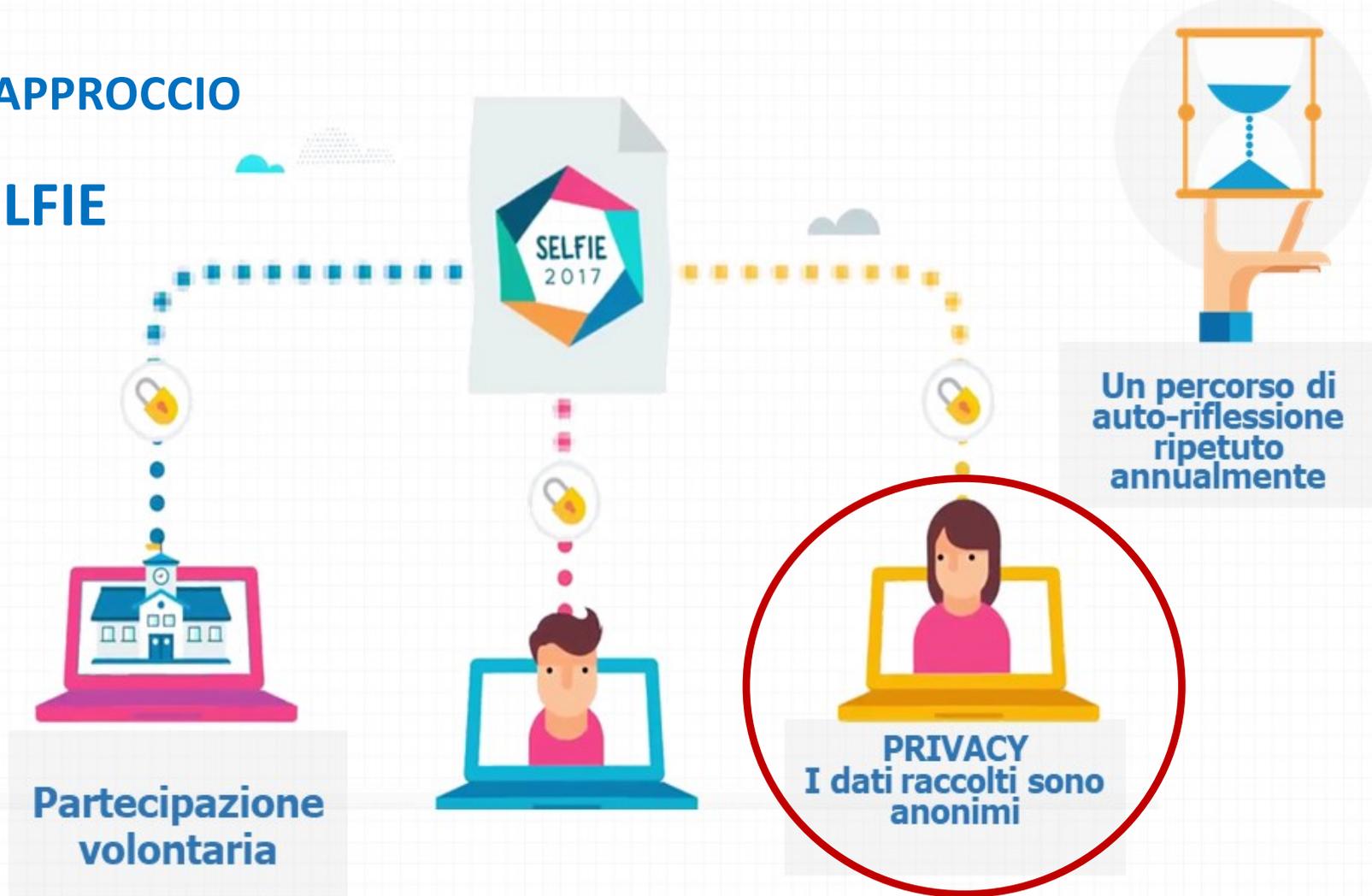
... 251-500
studenti

= 30%

PERIODO DI COMPILAZIONE:

1-3 SETTIMANE

L' APPROCCIO SELFIE



Uno sguardo dentro a SELFIE



Le tue autoriflessioni

> SELFIE 2019-2020, session 1

📅 lun, 12 ago 2019 – mar, 31 dic 2019

Fasi

- 1 Configurare SELFIE
- 2 Personalizza i questionari
- 3 Visualizza i risultati e scarica le relazioni
- 4 Ottieni un open badge per la tua scuola e un certificato di partecipazione per te

Tassi di completamento (tempo reale)

[📄 PDF](#)[📷 PNG](#)

👤 **Dirigenti scolastici**

👩 **Insegnanti**

👦 **Studenti**

Livello primario (*ancora in corso*)

27 ott 2019 - 16 nov 2019



Livello secondario superiore di istruzione generale

11 nov 2019 - 24 nov 2019



✔ Partecipazione alta 🔄 Partecipazione media ⚠ Partecipazione incompleta ✖ Nessuna partecipazione

----- Minimo raccomandato per gruppo di utenti

Profilo della scuola

Denominazione ufficiale della scuola*

La denominazione ufficiale completa della tua scuola nella tua lingua

Denominazione abbreviata della scuola

Una denominazione più breve da utilizzare nella relazione SELFIE sulla scuola, negli open badge di SELFIE ecc.

Codice ufficiale

Il codice ufficiale della scuola fornito dalle autorità scolastiche nazionali o regionali

Indirizzo di posta elettronica ufficiale*

Inserisci l'indirizzo di posta elettronica ufficiale della scuola

Indirizzo di posta elettronica aggiuntivo

Inserisci un indirizzo di posta elettronica aggiuntivo per la scuola

Scegli la lingua predefinita per SELFIE nella tua scuola*



La tua scuola fa parte di una delle seguenti reti di istituzioni scolastiche? Seleziona tutte le reti di cui fate parte

- eTwinning
- Prodig
- UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet)
- Sampling

Programma

Vedi sotto il programma previsto per le sessioni SELFIE.

mer-lun
24-31
ott-dic

SELFIE 2018 – 2019, session 1

Conclusa

sab-dom
05-14
gen-apr

SELFIE 2018 – 2019, session 2

Conclusa

gio-mer
18-31
apr-lug

SELFIE 2018 – 2019, session 3

Conclusa

lun-mar
12-31
ago-dic

SELFIE 2019 – 2020, session 1

In corso

mar-ven
07-10
gen-apr

SELFIE 2019 – 2020, session 2

Non iniziata

mer-ven
15-17
apr-lug

SELFIE 2019 – 2020, session 3

Non iniziata

Personalizza i questionari

Alcune domande di SELFIE sono fisse, altre sono facoltative. È anche possibile creare fino a otto domande per la propria scuola. Nota: una volta che SELFIE è stato avviato e i partecipanti hanno cominciato a rispondere alle domande non è più possibile modificare il questionario.

Livello d'istruzione

Livello secondario superiore di istruzione generale



Data di inizio e di conclusione

11 nov 2019 – 24 nov 2019

Affermazioni di base

Le affermazioni mostrate in questa sezione sono comuni a tutte le scuole e non possono essere modificate

[Visualizzare affermazioni di base](#)

Affermazioni facoltative

Dall'elenco qui sotto è possibile selezionare affermazioni facoltative da includere in SELFIE per la propria scuola.

[Gestire le affermazioni facoltative](#)

Affermazioni personali

Qui sotto è possibile creare fino a otto domande per la propria scuola che potranno essere modificate fino all'avvio di SELFIE nella propria scuola.

Affermazioni di base

Le affermazioni mostrate in questa sezione sono comuni a tutte le scuole e non possono essere modificate

Livello d'istruzione	Data di inizio e di conclusione
Livello secondario superiore di istruzione generale 	11 nov 2019 – 24 nov 2019

Ambiti SELFIE

> Leadership

- > Infrastruttura e attrezzature
- > Sviluppo professionale continuo
- > Didattica e apprendimento
- > Prassi di valutazione
- > Competenza digitale degli studenti

Altri ambiti

- > Adozione della tecnologia
- > Fattori che ostacolano l'uso della tecnologia
- > Sicurezza nell'uso della tecnologia
- > Percentuale di tempo

Affermazioni di base

Le affermazioni mostrate in questa sezione sono comuni a tutte le scuole e non possono essere modificate

Livello d'istruzione

Livello secondario superiore di istruzione generale



Data di inizio e di conclusione

11 nov 2019 – 24 nov 2019

Ambiti SELFIE

> Leadership

Strategia digitale

Dirigente scolastico

Nella nostra scuola abbiamo una **strategia digitale**

[Mostrare scelte](#) ▾

[Mostrare testo esplicativo](#) ▾

Insegnante

Nella nostra scuola abbiamo una **strategia digitale**

[Mostrare scelte](#) ▾

[Mostrare testo esplicativo](#) ▾

Studente

Domanda non applicabile a questo profilo

Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti

Dirigente scolastico

Sviluppiamo la **strategia digitale** per la nostra scuola **con gli insegnanti**

[Mostrare scelte](#) ▾

Insegnante

I nostri dirigenti scolastici ci **coinvolgono in qualità di insegnanti nello sviluppo della strategia digitale della scuola**

Studente

Domanda non applicabile a questo profilo

Personalizza i questionari

Alcune domande di SELFIE sono fisse, altre sono facoltative. È anche possibile creare fino a otto domande per la propria scuola. Nota: una volta che SELFIE è stato avviato e i partecipanti hanno cominciato a rispondere alle domande non è più possibile modificare il questionario.

Livello d'istruzione

Livello secondario superiore di istruzione generale



Data di inizio e di conclusione

11 nov 2019 – 24 nov 2019

Affermazioni di base

Le affermazioni mostrate in questa sezione sono comuni a tutte le scuole e non possono essere modificate

[Visualizzare affermazioni di base](#)

Affermazioni facoltative

Dall'elenco qui sotto è possibile selezionare affermazioni facoltative da includere in SELFIE per la propria scuola.

[Gestire le affermazioni facoltative](#)

Affermazioni personali

Qui sotto è possibile creare fino a otto domande per la propria scuola che potranno essere modificate fino all'avvio di SELFIE nella propria scuola.

> **Competenza digitale degli studenti**

Imparare la codifica o la programmazione



Dirigente scolastico

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di **coding** o **programmazione**

Nascondere scelte ^

1 - Decisamente in disaccordo - Nella mia esperienza non è affatto vero
2 - In disaccordo
3 - Abbastanza d'accordo
4 - D'accordo
5 - Decisamente d'accordo - Nella mia esperienza è sicuramente vero
N/A - Non applicabile N/A

i **Nascondere testo esplicativo** ^

Scegli 5 solo se, secondo la tua opinione, i tuoi studenti hanno molte possibilità di apprendere nozioni di codifica/programmazione usando tecnologie adatte alla loro età e competenza, ad esempio, kit robot programmabili o linguaggi di programmazione visuale.

Insegnante

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di **coding** o **programmazione**

Mostrare scelte v

i **Mostrare testo esplicativo** v

Studente

A scuola imparo a **codificare** o a **programmare**

Mostrare scelte v

i **Mostrare testo esplicativo** v

Personalizza i questionari

Alcune domande di SELFIE sono fisse, altre sono facoltative. È anche possibile creare fino a otto domande per la propria scuola. Nota: una volta che SELFIE è stato avviato e i partecipanti hanno cominciato a rispondere alle domande non è più possibile modificare il questionario.

Livello d'istruzione

Livello secondario superiore di istruzione generale



Data di inizio e di conclusione

11 nov 2019 – 24 nov 2019

Affermazioni di base

Le affermazioni mostrate in questa sezione sono comuni a tutte le scuole e non possono essere modificate

[Visualizzare affermazioni di base](#)

Affermazioni facoltative

Dall'elenco qui sotto è possibile selezionare affermazioni facoltative da includere in SELFIE per la propria scuola.

[Gestire le affermazioni facoltative](#)

Affermazioni personali

Qui sotto è possibile creare fino a otto domande per la propria scuola che potranno essere modificate fino all'avvio di SELFIE nella propria scuola.

Aggiungere affermazione personalizzata

Qui è possibile creare una domanda personalizzata per l'indagine del livello d'istruzione selezionato. Inserire l'affermazione e un testo esplicativo e indicare quale gruppo deve rispondere (dirigenti scolastici, insegnanti, studenti o una combinazione; è obbligatorio selezionare almeno un gruppo). Accertarsi che alla domanda/all'affermazione si possa applicare la seguente scala di valutazione:

1	2	3	4	5	N/A
Decisamente in disaccordo - Nella mia esperienza non è affatto vero	In disaccordo	Abbastanza d'accordo	D'accordo	Decisamente d'accordo - Nella mia esperienza è sicuramente vero	Non applicabile N/A

Livello d'istruzione	Data di inizio e di conclusione
Livello secondario superiore di istruzione generale	11 nov 2019 – 24 nov 2019

Dirigente scolastico	Insegnante	Studente
Affermazione	Affermazione	Affermazione
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Testo della domanda	Testo della domanda	Testo della domanda
Aiuto	Aiuto	Aiuto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Frase aggiuntiva che fornisca ulteriori dettagli o	Frase aggiuntiva che fornisca ulteriori dettagli o	Frase aggiuntiva che fornisca ulteriori dettagli o



e poi
la compilazione
di SELFIE



SELFIE per gli insegnanti



Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Per favore, pensa attentamente alle seguenti affermazioni e per ognuna scegli da 1 (punteggio più basso) a 5 (punteggio più alto). Se passi il mouse sopra un numero (1-5), vedrai cosa significa questo numero per quella particolare affermazione. Se la dichiarazione non si applica a te clicca l'icona 'N/A'.

* Nella nostra scuola abbiamo una **strategia digitale**

Scegli 5 solo se, secondo la tua opinione, è stata sviluppata una strategia globale e aggiornata, condivisa con la comunità scolastica e documentata (ad esempio da un piano d'azione, come elenco di priorità o come parte di una strategia scolastica o di un piano di miglioramento più ampi), comprendente obiettivi per la didattica e l'apprendimento con tecnologie digitali, calendario e azioni concordate da intraprendere.



Il rapporto SELFIE della scuola



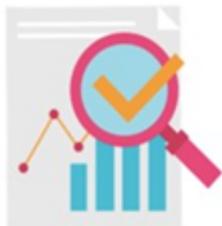
IL RAPPORTO SELFIE



DIALOGO
all'interno della
comunità scolastica



Base per sviluppare
un **piano d'azione**



Può essere usato per
monitorare
l'**evoluzione** anno
dopo anno



**Il Rapporto SELFIE è disponibile e
visibile SOLO dalla scuola!!**

ESEMPIO 1 DI RISULTATO (SIMULATO) NEL RAPPORTO

SEZIONE F: COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI

F7: Imparare a comunicare

Studente



A scuola imparo come comunicare usando le tecnologie

Insegnante



Nella nostra scuola gli studenti imparano a **comunicare** usando tecnologie digitali

Dirigente scolastico



Nella nostra scuola gli studenti imparano a **comunicare** usando tecnologie digitali



School leaders



Teachers



Students



ESEMPIO 2 DI RISULTATO (SIMULATO) NEL RAPPORTO

SEZIONE D: PRASSI DI VALUTAZIONE

E4: Auto-riflessione sull'apprendimento

Studente



A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come **studente**

Insegnante



Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a **riflettere sul proprio apprendimento**

Dirigente scolastico



I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a **riflettere sul proprio apprendimento**



School leaders



Teachers



Students



I MECCANISMI DI RICONOSCIMENTO



**Certificato di
partecipazione
individuale**

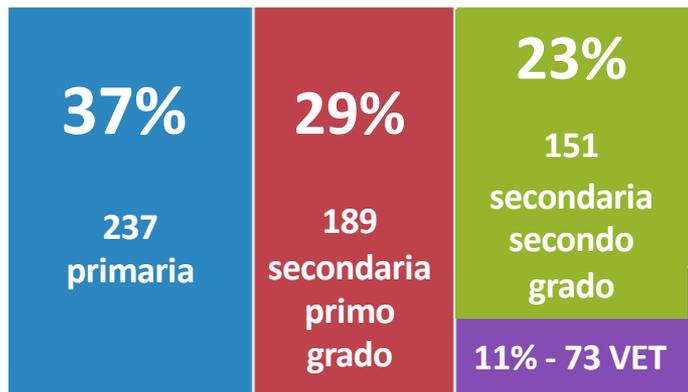
SELFIE in Europa e Italia



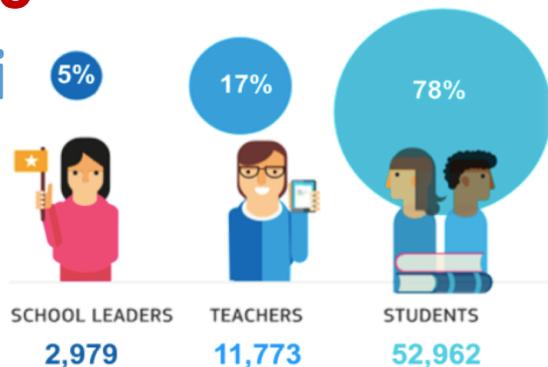
LA VALIDAZIONE DI SELFIE IN EUROPA (2017+)

14 paesi

650
scuole

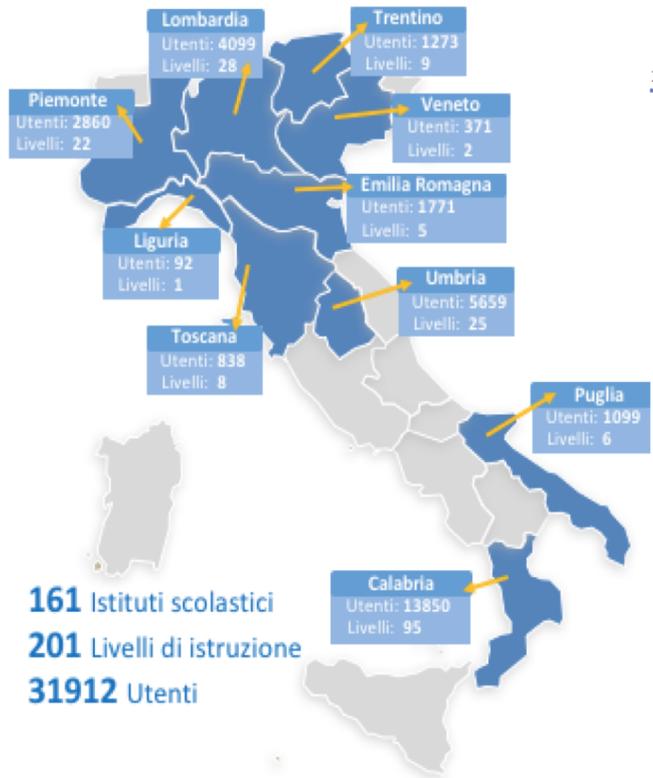


> 67.000
utenti

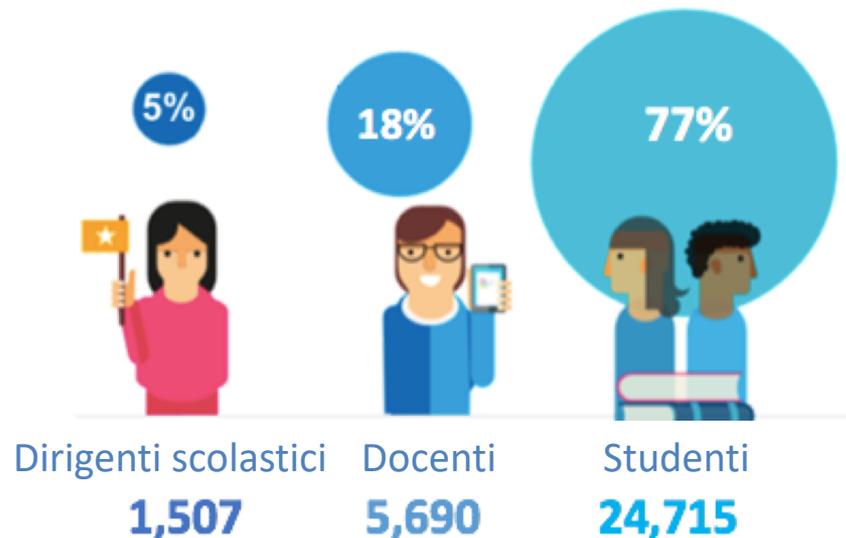


LA VALIDAZIONE DI SELFIE IN ITALIA (2017+)

> 200 scuole



> 32.000 utenti



PARTECIPAZIONE A VARI LIVELLI DEL SISTEMA

Sotto gli auspici del



Coordinatore
**SELFIE in
Italia**



Livello regionale e locale



Istituti di ricerca
educativa

RICONNESSIONI

Reti di scuole



Docenti Web

USR



> 300 docenti referenti

Livello scuola



L'UTILIZZO ATTUALE DI SELFIE IN EUROPA (2019)

400.000+ utenti

 **11.600+** DS/Coodinatori

 **~ 60.000** Docenti

 **~ 340.0000** Studenti



4.200+ scuole

in

30 paesi

Da ottobre 2018 a luglio 2019

IL RAPPORTO SELFIE IN ITALIA: UN INPUT UTILE PER ...



**Il Rapporto di
Autovalutazione**



**Il Piano Triennale
di Offerta Formativa**

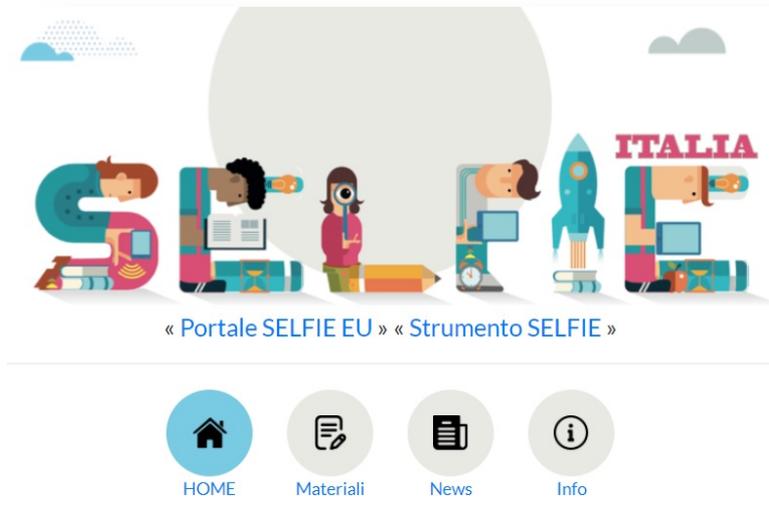


**Il Piano di
Miglioramento**



PER TUTTI I RIFERIMENTI, MATERIALI E CONTATTI ...

SELFIEITALIA.IT



GRAZIE! jeffrey.earp@itd.cnr.it