



La competenza digitale della scuola: lo strumento di autovalutazione *SELFIE*

Jeffrey Earp

CNR – Istituto per le Tecnologie Didattiche

Fiera Didacta Italia, 10 ottobre 2019

IL NOSTRO PERCORSO OGGI...

Uno sguardo ...



alla competenza
digitale della scuola



al quadro teorico
DigCompOrg



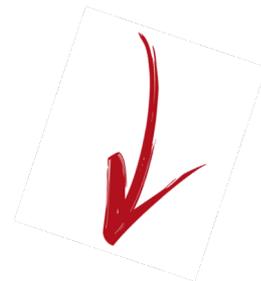
allo strumento di
autovalutazione
SELFIE



Demo di SELFIE



Attività di
gruppo



Riflessione
& chiusura



Competenza digitale

... perchè?



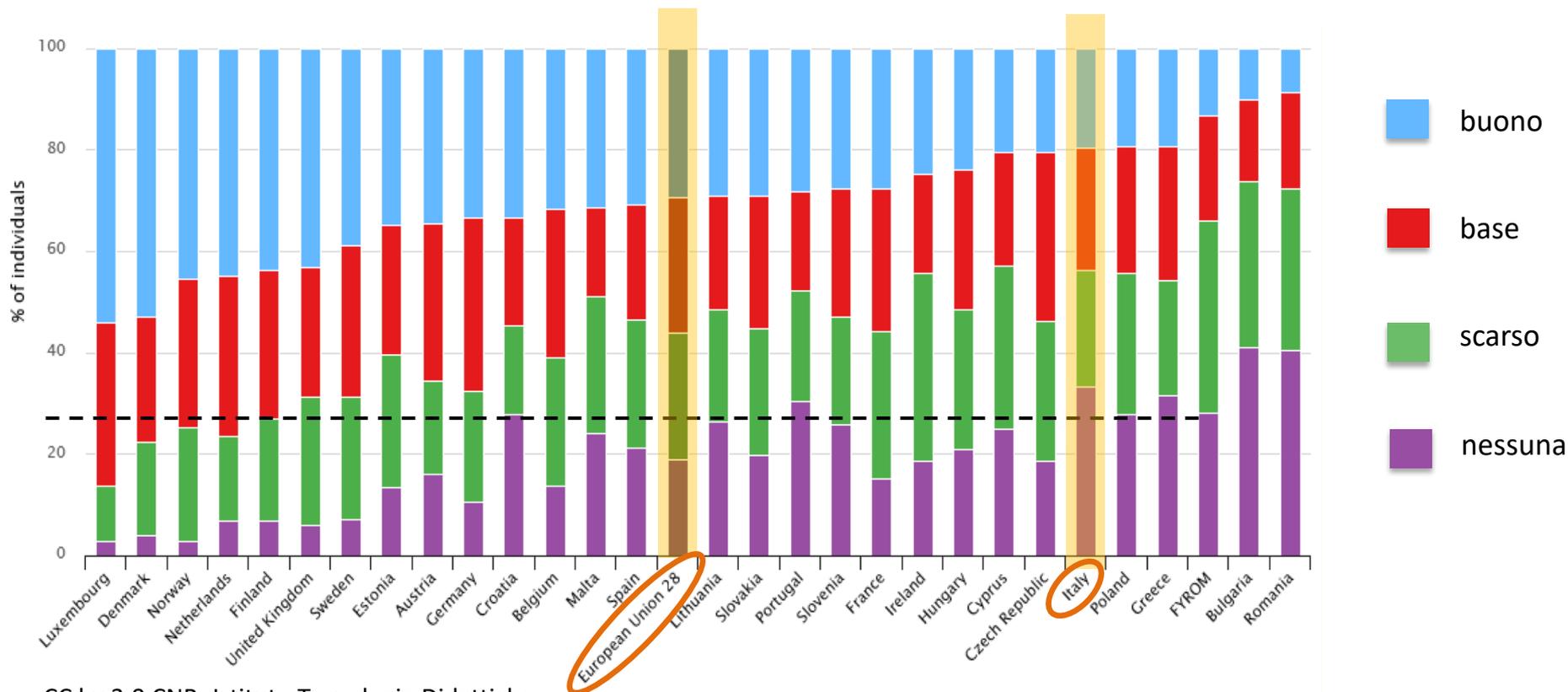
I GIOVANI ONLINE

95% dei giovani tra i 16 e i 24 anni in Europa sono utenti regolari di Internet ma necessitano di essere adeguatamente preparati per il loro futuro in un mondo digitale



l'uso della tecnologia \neq competenza digitale

Livello di abilità digitali nella popolazione europea 2016 (16-65 anni)



UNA SFIDA PER LA SCUOLA ITALIANA E EUROPEA



oggi



cambiamento



domani

sviluppo della competenza digitale guidato dall'autovalutazione
riflessiva e collettiva centrata sull'apprendimento, **non** sulla tecnologia



Competenza digitale della scuola:

DigCompOrg



LA COMPETENZA DIGITALE DELLA SCUOLA, IN CHE COSA CONSISTE?

L'insieme di politiche, programmazione, gestione, pratiche ed attività educative in essere nella scuola....

...aspetti che coinvolgono **tutti** gli attori di una comunità scolastica



LA COMPETENZA DIGITALE DELLA SCUOLA: DIGCOMPORG



Iniziativa dalla Commissione Europea - Centro Comune di Ricerca (JRC B.4) in collaborazione con un gruppo di esperti e attori del settore educativo - per sviluppare **Il Quadro Europeo delle Competenze Digitali delle Scuole (2017-18)**

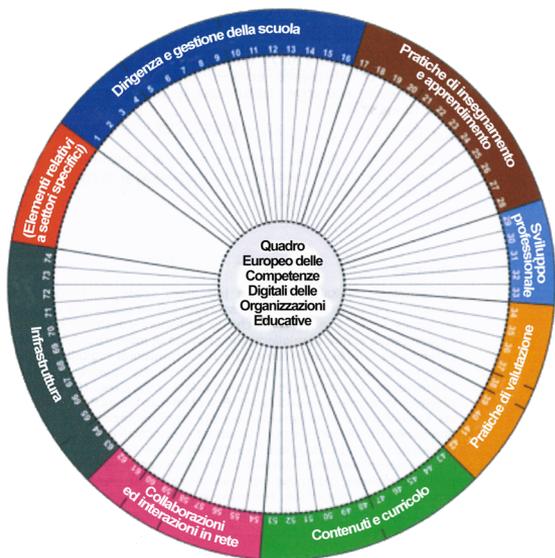
Scopo: creare una base teorica solida per favorire l'integrazione e l'uso efficace delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento nelle scuole europee

DIGCOMPORG: IN CHE COSA CONSISTE

Il quadro di DigCompOrg definisce la competenza digitale delle organizzazioni educative di **ogni livello e tipo** in tutta Europa ed in contesti (anche molto) diversi.

E' composto da sette area tematiche generali

...



DIGCOMPORG: LE AREE TEMATICHE

AREA 1: DIRIGENZA E GESTIONE DELLA SCUOLA

AREA 2: PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

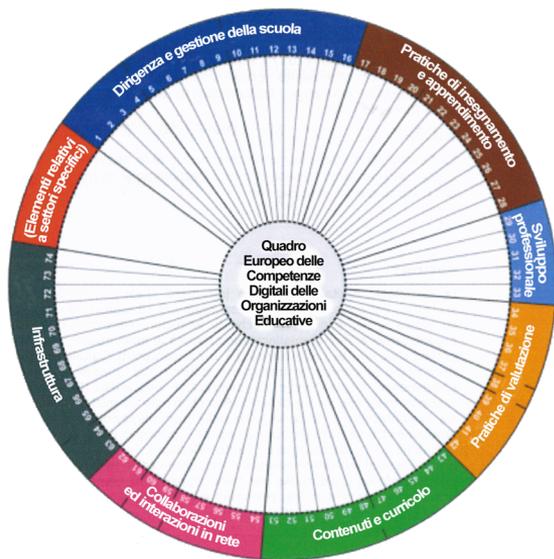
AREA 3: SVILUPPO PROFESSIONALE

AREA 4: PRATICHE DI VALUTAZIONE

AREA 5: CONTENUTI E CURRICOLO

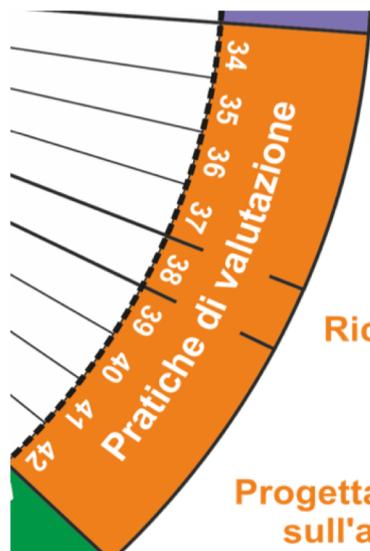
AREA 6: COLLABORAZIONI E INTERAZIONI IN RETE

AREA 7: INFRASTRUTTURA



7 AREE TEMATICHE > 15 SOTTO-ELEMENTI > 74 DESCRITTORI

UN ESEMPIO ...



Valutazione coinvolgente e motivante

Riconoscimento degli apprendimenti non-formali e informali

Progettazione didattica basata sull'analisi di dati digitali



Le modalità di valutazione adottate sono coinvolgenti e motivanti

Si adottano una pluralità di modi per la valutazione, generando riscontri tempestivi, personali e significativi in modo tale da coinvolgere e motivare gli studenti.

Viene ampliato lo spazio dedicato alla valutazione formativa

Le tecnologie educative vengono adottate per **ampliare le pratiche e le modalità di valutazione formativa** (la valutazione a supporto dell'apprendimento), consentendo ai docenti/figure di valutare non solo le conoscenze ma anche le **abilità e competenze degli studenti**, in particolare le competenze trasversali.

La formazione sommativa viene diversificata

Le tecnologie educative vengono adottate per **diversificare le pratiche di valutazione sommativa** (la valutazione dell'apprendimento). A tal scopo, vengono utilizzate metodologie di valutazione online in grado di **fornire riscontri immediati** in tempo reale, sia agli studenti che ai docenti, consentendo un livello di flessibilità maggiore nella programmazione delle verifiche di valutazione.

Vengono valorizzate

L'organizzazione educativa promuove un clima di fiducia e di rispetto per la valutazione, incoraggiando scambi tra gli studenti e i docenti. **La capacità di auto-valutare** i risultati delle verifiche.

Che cos'è SELFIE?



SELFIE È ...

uno strumento di autovalutazione online, gratuito e facile da usare, che consente ad ogni scuola di ‘fotografare’ i propri punti di forza e debolezza riguardo all’uso delle tecnologie digitali per l’apprendimento. Disponibile in 30 lingue diverse.

Basato su DigCompOrg, SELFIE prevede un processo (ciclico) di autovalutazione che coinvolge l’intera comunità didattica-scolastica: **dirigenti e coordinatori; docenti; studenti.**



IL CUORE DELLO STRUMENTO SELFIE

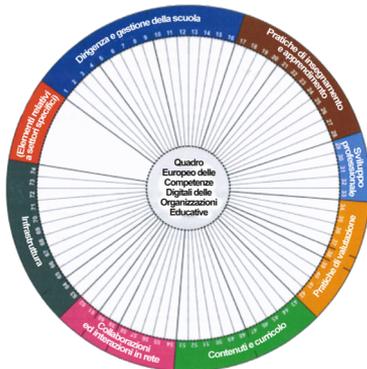
Propone un ampio set di affermazioni-item che esprimono le diverse opportunità offerte dalle tecnologie digitali per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento nelle scuole

* Incoraggiamo i nostri insegnanti a **condividere esperienze** all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative

Chi compila SELFIE valuta quanto l'affermazione sia applicabile nel proprio contesto, attribuendone un punteggio su una scala da 1 (*decisamente in disaccordo*) fino a 5 (*decisamente d'accordo*).

LO STRUMENTO SELFIE CATTURA...

IL QUADRO TEORICO DIGCOMPORG



IL SAPERE PRATICO DELLE SCUOLE EUROPEE



validato da esperti, stakeholders
e decisori politici europei

consultazione con **5000+** dirigenti e
coordinatori scolastici, docenti e
studenti in 5 Stati Membri della CE

GLI AMBITI DI SELFIE RIFLETTONO IL QUADRO TEORICO...



LEADERSHIP



INFRASTRUTTURA E ATTREZZATURE



SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO



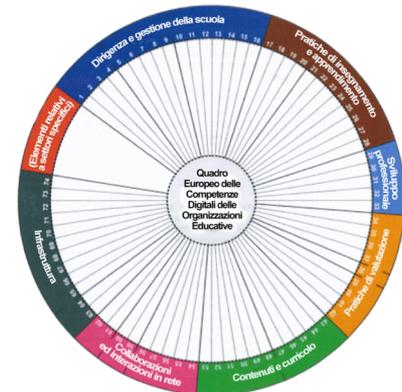
DIDATTICA E APPRENDIMENTO



PRASSI DI VALUTAZIONE



COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI



ITEM DIFFERENZIATI PER I DIVERSI ATTORI

DS / DOC :

Nella nostra scuola ci confrontiamo su vantaggi e svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento tramite l'utilizzo di tecnologie digitali

DIRIGENTE SCOLASTICO E
SUO STAFF

DOCENTI

STUDENTI



ST: A scuola parlo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie digitali per apprendere

perchè ogni attore ha una diversa prospettiva

ADATTABILE AL CONTESTO SPECIFICO DELLA SCUOLA



AD HOC

Item definiti dalla
scuola

SETTORIALI

e.g. iVET

OPZIONALI

Item selezionati dalla
scuola

ITEM CHIAVE

Indicatori comuni a tutte le scuole

PROFILO DELLA SCUOLA

Come si usa SELFIE?



IL PERCORSO SELFIE



IL REFERENTE SELFIE



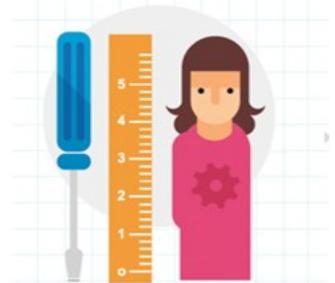
1. Il Docente referente SELFIE viene nominato dal DS per coordinare il percorso SELFIE



2. Registra la propria scuola nella piattaforma SELFIE



3. Aggiorna il profilo della scuola e informa la propria comunità scolastica



4. Personalizza i questionari SELFIE scegliendo / creando item



Il ruolo chiave del Docente Referente SELFIE



7. Orchestra la discussione, riflessione e pianificazione delle azioni di sviluppo promosse dai risultati SELFIE



6. Scarica e condivide il Rapporto SELFIE della scuola



5. Coordina e monitora la raccolta dei dati

**È PREVISTA UNA
PARTECIPAZIONE MINIMA
DELLA COMUNITÀ A SELFIE.
AD ESEMPIO, UNA SCUOLA
CON ...**



**... 251-500
studenti**

= 30%



**... 46-125
docenti**

= 33%



**... 6-10 DS e
coordinatori**

= 70%

PERIODO DI COMPILAZIONE:

1-3 SETTIMANE

L'APPROCCIO SELFIE



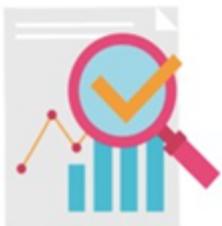
IL RAPPORTO SELFIE DELLA SCUOLA



DIALOGO
all'interno della
comunità scolastica



Base per sviluppare
un **piano d'azione**



Può essere usato per
monitorare
l'**evoluzione** anno
dopo anno



**Il Rapporto SELFIE è disponibile e
visibile SOLO dalla scuola!!**

IL RAPPORTO SELFIE: UN INPUT UTILE PER ...



Il Rapporto di
Autovalutazione



Il Piano Triennale
di Offerta Formativa



Il Piano di
Miglioramento



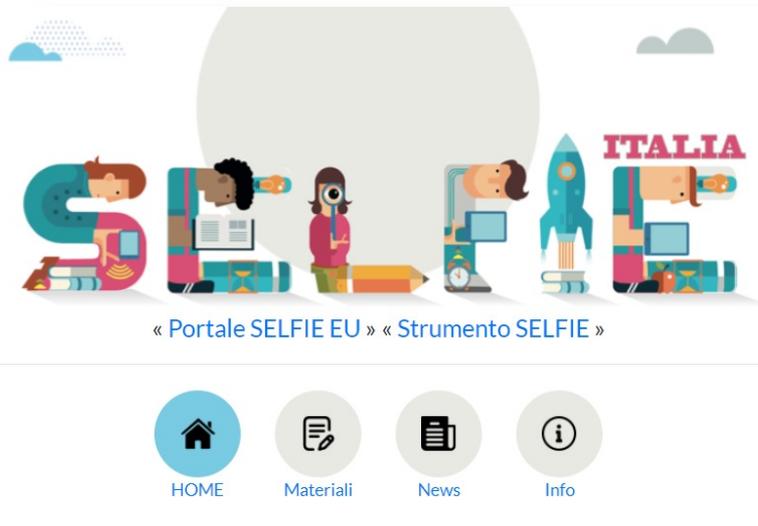
I MECCANISMI DI RICONOSCIMENTO



**Certificato di
partecipazione
individuale**

IL SUPPORTO ALLA SCUOLA ITALIANA

SELFIEITALIA.IT

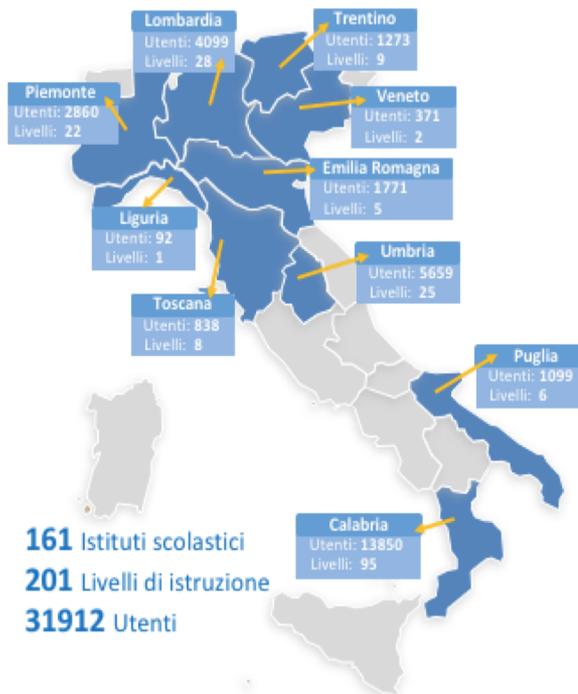


Chi usa SELFIE?

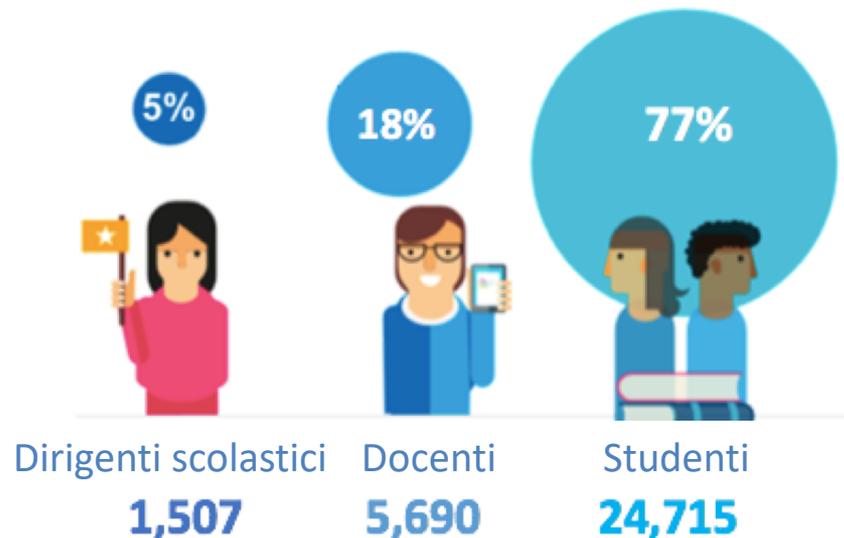


LA VALIDAZIONE DI SELFIE IN ITALIA (2017+)

> 200 scuole



> 32.000 utenti



PARTECIPAZIONE A VARI LIVELLI DEL SISTEMA

Sotto gli auspici del



Coordinatore SELFIE in Italia



Livello regionale e locale



Istituti di ricerca educativa

RICONNESSIONI

Reti di scuole



Docenti Web

USR



> 300 DOCENTI REFERENTI

Livello scuola



L'UTILIZZO ATTUALE DI SELFIE

400.000+ utenti

 **11.600+** DS/Coodinatori

 **~ 60.000** Docenti

 **~ 340.0000** Studenti



4.200+ scuole

in

30 paesi

Da ottobre 2018 a luglio 2019



Verso l'autovalutazione della competenza digitale del docente:



DigCompOrgEDUSAT



[HTTP://DIGCOMPEDU.CNR.IT](http://digcompedu.cnr.it)

DigCompEDU ITALIA



Il quadro di riferimento DigCompEdu sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori



La sperimentazione DigCompEduSAT in Italia



Presentazione DigCompEdu

Sperimentazione europea di due strumenti per il docente:

- **DigCompEDU SAT**
strumento di auto-valutazione delle conoscenze di didattica digitale
- **DigCompEdu Check-in**
strumento di auto-riflessione sulla competenza digitale del docente

Coordinatore Europeo DigCompEdu:



Coordinatore Nazionale DigCompEdu Italia:



Coordinatori Locali e Regionali:

IL NOSTRO PERCORSO OGGI...

Uno sguardo a ...



la competenza digitale della scuola



Il quadro teorico DigCompOrg



lo strumento di autovalutazione SELFIE



Attività di gruppo



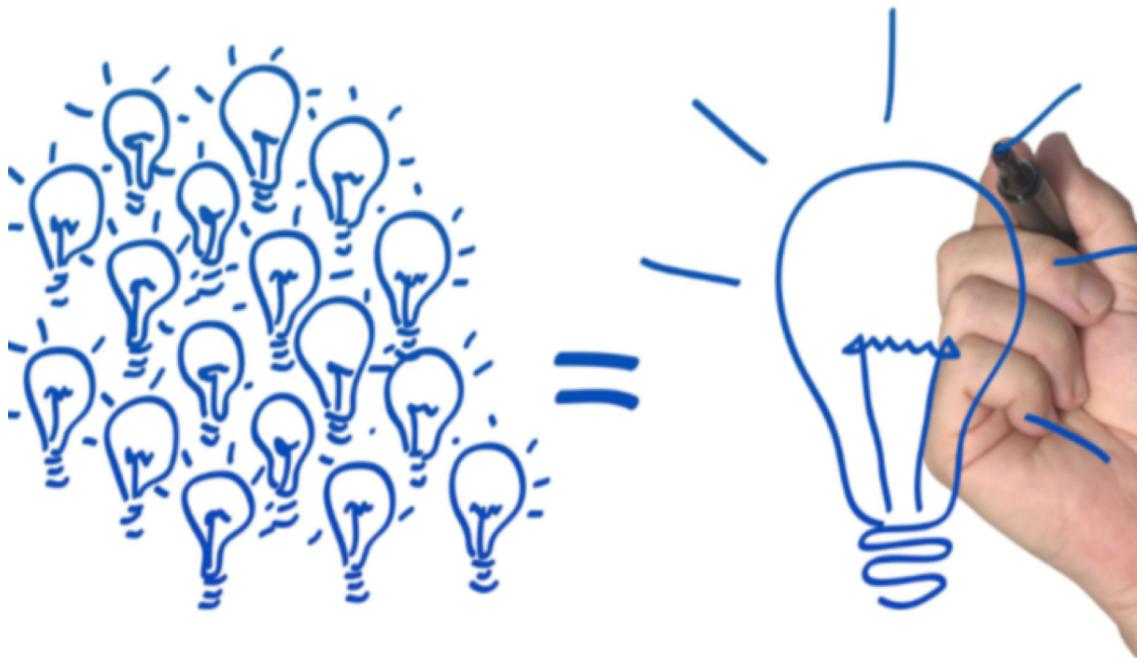
Riflessione & chiusura

ATTIVITA' DI GRUPPO

Svolgimento: in 3 sotto-gruppi

Durata: circa 45 min

Obiettivo: creare un piano
d'azione partendo dai
risultati contenuti nel rapporto
(simulato) di SELFIE



ESEMPIO 1 - DA SEZIONE F: COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI

F1: Competenze digitali in tutte le materie

Studente



A scuola uso le tecnologie in
diverse materie

Insegnante

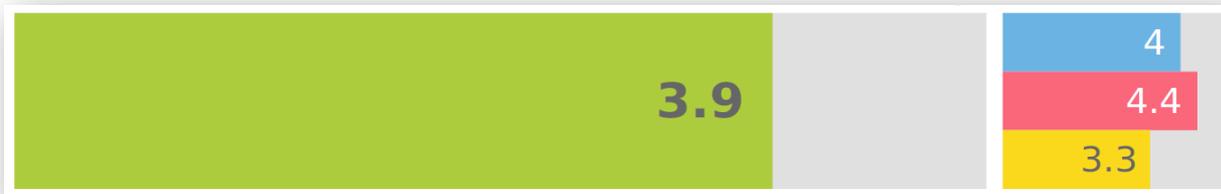


I nostri dirigenti scolastici si
assicurano che gli studenti
sviluppano le loro **competenze
digitali in tutte le materie**

Dirigente scolastico



Cerchiamo di fare in modo che
gli studenti **sviluppano le loro
competenze digitali in tutte le
materie**



School leaders



Teachers



Students



ESEMPIO 2 - DA SEZIONE D: PRASSI DI VALUTAZIONE

E4: Auto-riflessione sull'apprendimento

Studente



A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come **studente**

Insegnante



Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a **riflettere sul proprio apprendimento**

Dirigente scolastico



I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a **riflettere sul proprio apprendimento**



School leaders 
Teachers 
Students 

ESEMPIO 3 - DA SEZIONE F: COMPETENZA DIGITALE DEGLI STUDENTI

F7: Imparare a comunicare

Studente



A scuola imparo come comunicare usando le tecnologie

Insegnante



Nella nostra scuola gli studenti imparano a **comunicare** usando tecnologie digitali

Dirigente scolastico

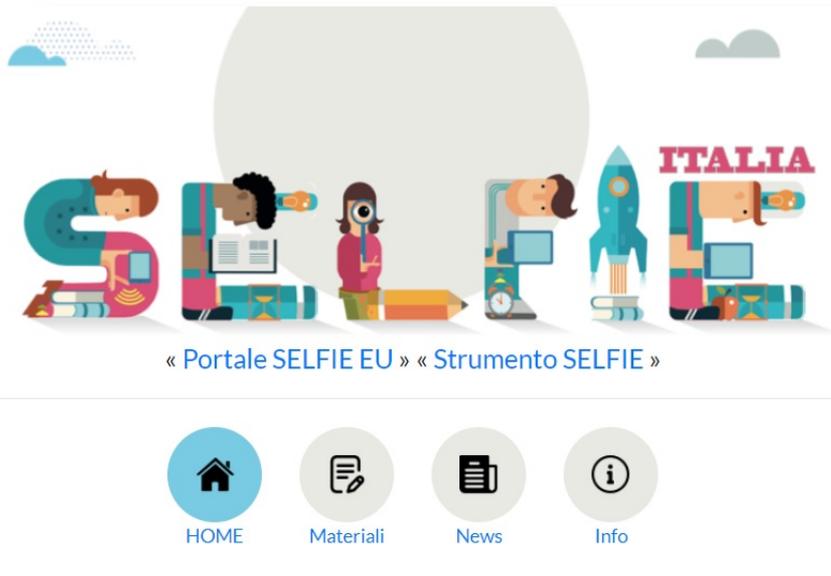


Nella nostra scuola gli studenti imparano a **comunicare** usando tecnologie digitali



PER TUTTI I RIFERIMENTI, MATERIALI E CONTATTI ...

GRAZIE!



<http://selfieitalia.it>